|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  |  Zasady postępowania ze zwierzętami doświadczalnymi | ECTS | 1 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Menagement of experimental animals |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Zootechnika  |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | I |
| Forma studiów:  | ¨stacjonarnex niestacjonarne | Status zajęć: | ¨ podstawoweX kierunkowe | x obowiązkowe ¨ do wyboru | Numer semestru: 1 | x semestr zimowy¨ semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2020/2021 | Numer katalogowy: | WNZ-ZT-1Z-01Z-11\_20 |
|  |
| Koordynator zajęć: | Dr Katarzyna Fiszdon |
| Prowadzący zajęcia: | Dr Katarzyna Fiszdon, mgr Julia Maciocha |
| Jednostka realizująca: | Katedra Genetyki i Ochrony Zwierząt |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Cele przedmiotu: Przedmiot ma na celu przygotowanie studentów do uczestnictwa w procedurach związanych z wykorzystywaniem zwierząt dla celów naukowych lub edukacyjnych. Zapewni studentom uzyskanie przeszkolenia wymaganego Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 5 maja 2015r.Opis zajęć: Podstawy anatomii i fizjologii zwierząt wykorzystywanych w procedurach. Argumenty za i przeciw wykorzystywaniu zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych. Zasady etyczne postępowania ze zwierzętami. Przygotowanie zwierząt do procedury. Metody i procedury obchodzenia się ze zwierzętami wykorzystywanymi w procedurach dostosowane do danego gatunku. Podstawowe rodzaje zachowania zwierząt. Rozpoznawanie właściwych dla poszczególnych gatunków zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach oznak dystresu, bólu i cierpienia.1) Znieczulenie i metody uśmierzania bólu. Wpływ środków anestetycznych i przeciwbólowych na wynik doświadczenia. Metody uśmiercania zwierząt, stosowanie wczesnego i humanitarnego zakończenia procedury. Obowiązujące przepisy krajowe w zakresie ochrony zwierząt doświadczalnych. Komisje etyczne do spraw doświadczeń na zwierzętach. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy ze zwierzętami wykorzystywanymi w procedurach. Hodowla zwierząt z uwzględnieniem biologii gatunku oraz genetyki. Normy utrzymywania tych zwierząt (środowisko, klatki, pasze) i wzbogacanie ich środowiska. Codzienna opieka nad zwierzętami. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | W – wykład, liczba godzin 16C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin 6LC - ćwiczenia laboratoryjne, liczba godzin PC - ćwiczenia projektowe, liczba godzin TC - ćwiczenia terenowe, liczba godzin 2ZP - praktyki zawodowe, liczba godzin  |
| Metody dydaktyczne: | wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia komputerowe, ćwiczenia praktyczne, MS TeamsUwaga: obecność na wszystkich zajęciach (wykłady i ćwiczenia) obowiązkowa |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | podstawowa wiedza biologii |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W1 - podstawowe parametry środowiska hodowlanego warunkujące dobrostan zwierząt doświadczalnychW2 - zachowania się zwierząt doświadczalnych, zasady obchodzenia się z nimi oraz utrzymania ich dobrostanu | Umiejętności:U1 - ocenić dobrostan zwierząt doświadczalnychU2 - interpretować podstawowe prawodawstwo dotyczące postępowania ze zwierzętami doświadczalnymi | Kompetencje:K1 - podejmowania odpowiedzialności za dobrostan zwierzątK2 – przestrzegania zasad etyki zawodowej |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Udział we wszystkich zajęciach, pytania kontrolne |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Lista studentów wraz z zaliczeniem, odpowiedzi na pytania kontrolne w formie elektronicznej |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | 100% |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna, sala komputerowa, zwierzętarnia |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Ustawa z dnia 15 stycznia 2015 r. o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych (Dz. U. poz. 266)
2. Rozporządzenie Ministra Nauki I Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 maja 2015 r. w sprawie szkoleń, praktyk i staży dla osób wykonujących czynności związane z wykorzystywaniem zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych
3. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego I Rady 2010/63/UE z dnia 22 września 2010 r. w sprawie ochrony zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych
4. Sławiński T. (1981). Zasady hodowli zwierząt laboratoryjnych. Warszawa: PWN
5. Brylińska J., Kwiatkowska J. (red.) (1996). Zwierzęta laboratoryjne: metody hodowli i doświadczeń. Kraków Universitas
6. Krzanowska H. (1981). Niektóre aspekty fizjologii zwierząt laboratoryjnych. Warszawa: PWN
7. Kaliste E. (red.) (2007). The welfare of laboratory animals. Dordrecht: Springer
 |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **30 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | podstawowe parametry środowiska hodowlanego warunkujące dobrostan zwierząt doświadczalnych | K\_W09 | 1 |
| Wiedza – W2 | zachowania się zwierząt doświadczalnych, zasady obchodzenia się z nimi oraz utrzymania ich dobrostanu | K\_W09 | 1 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności – U1 | ocenić dobrostan zwierząt doświadczalnych | K\_U11 | 1 |
| Umiejętności – U2 | interpretować podstawowe prawodawstwo dotyczące postępowania ze zwierzętami doświadczalnymi | K\_U12 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje – K1 | podejmowania odpowiedzialności za dobrostan zwierząt | K\_K08 | 1 |
| Kompetencje – K2 | przestrzegania zasad etyki zawodowej | K\_K07 | 3 |
|  |  |  |  |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,