|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Statystyka opisowa | | | | | | | | **ECTS** | **2** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Descritpive statistics | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: polski | |  | | | | Poziom studiów: I | | |  | | |
| Forma studiów: | ¨ stacjonarne  x niestacjonarne | Status zajęć: | x podstawowe  ¨ kierunkowe | x obowiązkowe  ¨ do wyboru | | Numer semestru: 1 | | | X semestr zimowy  ¨ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | **WNZ-H-1Z-01Z-10\_19** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **Prof. dr hab. Wanda Olech-Piasecka** | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Mgr inż. Magdalena Perlinska-Teresiak, mgr inż. Barbara Kołodko, mgr inż. Katarzyna Thor, dr Marcin Świątek | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | **Katedra Genetyki i Ochrony Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi metodami porządkowania i opisu próby.  Tematyka wykładów:  Podstawy rachunku prawdopodobieństwa i wstęp do zmiennych losowych skokowych. Metody tworzenia szeregów rozdzielczych. Parametry próby, obliczanie i ich interpretacja. Własności średniej i wariancji. Znaczenie kwantyli.  Tematyka ćwiczeń:  Rodzaje cech (jakościowe i ilościowe). Obliczanie i interpretacja parametrów poziomu, zmienności, skośności i kształtu empirycznego rozkładu. Graficzna prezentacja próby. Tworzenie szeregów rozdzielczych. Porównanie prób pod względem poziomu, zmienności, asymetrii. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykłady; liczba godzin 8; 2. ćwiczenia; liczba godzin 8; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Ćwiczenia audytoryjne, prezentacje, rozwiązywanie zadań indywidualnie, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Student zna podstawy rachunku prawdopodobieństwa i arytmetykę na poziomie szkoły średniej | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  Zna i rozumie znaczenie poszczególnych parametrów statystycznych | | | Umiejętności:  Potrafi opisać próbę (również za pomocą kwantyli), obliczyć parametry, wykonać wykres oraz porównać próby ze sobą pod różnym względem | | | Kompetencje:  Gotów do pracy indywidualnej i grupowej | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Efekt W1 i U1 – kolokwium; możliwość uzyskania do 5% punków za aktywność podczas ćwiczeń  Efekt U2 i K1 - egzamin pisemny (samodzielne rozwiązywanie zadań) | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Prace pisemne | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Kolokwium 50%, egzamin 50% [każda z części tj. kolokwium i egzamin, musi być zaliczona na co najmniej 50%, przy czym punkty dodatkowe mogą być wykorzystane tylko do oceny z kolokwiów | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | MS Teams, Sala ćwiczeniowa i wykładowa | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  Olech W., Wieczorek M., 2012. Zastosowanie metod statystyki w doświadczalnictwie zootechnicznym. SGGW Warszawa  Jóźwiak J., Podgórki J. 1995. Statystyka od podstaw. PWE Warszawa  Kassyk-Rokicka H. 2005. Statystyka – Zbiór zadań. PWE Warszawa  Kassyk-Rokicka H. 1999. Statystyka nie jest trudna. Cz. I Mierniki statystyczne. PWE Warszawa | | | | | | | | | | | |
| UWAGI  Student otrzymuje na zajęciach materiały dydaktyczne uzupełniające podręcznik. | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **45 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **0,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - | Zna i rozumie znaczenie poszczególnych parametrów statystycznych | K\_W04 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności - | Potrafi opisać próbę (również za pomocą kwantyli), obliczyć parametry, wykonać wykres oraz porównać próby ze sobą pod różnym względem | K\_U01 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje - | Gotów do pracy indywidualnej i grupowej | K\_K03 | 1 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,