

Nazwa zajęć:	Anatomia zwierząt	ECTS	5
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Animal anatomy		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: I	
Forma studiów: <input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 1 <input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: WNZ-H-1Z-01Z-01_19

Koordynator zajęć:	Dr Katarzyna Olbrych		
Prowadzący zajęcia:	Dr Katarzyna Olbrych, dr hab. Bartłomiej J. Bartyzel		
Jednostka realizująca:	Wydział Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Nauk Morfologicznych, Zakład Anatomii Porównawczej i Klinicznej		
Jednostka zlecająca:	Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Nauczenie studentów prawidłowej budowy makroskopowej organizmów zwierząt (pies, kot, koń, królik, żubr, sarna, jeleń, zając, wilk, bóbr, kuropatwa, bażant) oraz topografii narządów. Analiza morfologiczna i porównawcza wymienionych gatunków. Stworzenie podstaw do studiowania fizjologii, żywienia, pielęgnacji i hodowli zwierząt.</p> <p>Wykłady: Opis części i okolic ciała. Zasady orientacji przestrzennej w organizmie zwierzęcia. Budowa aparatu ruchu z uwzględnieniem osteologii, miologii i artrologii. Ogólna charakterystyka narządów wewnętrznych. Jamy ciała i błony surowicze. Układ oddechowy. Śródpiersie. Układ trawienny. Zależność budowy narządów układu trawiennego od rodzaju pokarmu. Budowa i topografia narządów trawiennych ze szczególnym uwzględnieniem miejsc predyлекcyjnych do zalegania treści pokarmowej i powstawania morzysk. Budowa i topografia narządów moczowych, płciowych męskich i żeńskich, błon płodowych oraz łożyska. Budowa naczyń krwionośnych, krwi i chłonki. Worek osierdziowy, budowa i topografia serca. Rozwój, budowa i topografia układu nerwowego somatycznego i autonomicznego. Układ nerwowy ośrodkowy i obwodowy. Budowa, pochodzenie, topografia gruczołów dokrewnych. Ogólna charakterystyka receptorów. Narządy zmysłu: wzroku i przedsionkowo – ślimakowy. Budowa skóry i jej pochodnych. Anatomia ptaków dzikich w ujęciu porównawczym ze ssakami.</p> <p>Ćwiczenia: Kośćciec osiowy i kończyn. Grupy funkcjonalne mięśni szkieletowych. Jama nosowa, gardło, krtań, tchawica i płuca. Jama ustna, żołądek, jelito cienkie i grube; wątroba i trzustka. Serce. Naczynia krwionośne i chłonne oraz węzły chłonne głowy, kończyn, jamy ciała: klatki piersiowej, brzusznej i miednicy. Rdzeń kręgowy, mózgowie, nerwy czaszkowe i rdzeniowe. Oko i ucho. Narządy palcowe, włosy, opuszki, sutki. Rogi i poroża. Egzenteracja ptaka.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykłady; liczba godzin 16; b) ćwiczenia prosektoryjne; liczba godzin 16;		
Metody dydaktyczne:	Prezentacja i opis utrwalonych preparatów narządów i układów narządów, konsultacje		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	brak		
Efekty uczenia się:	Wiedza: Zna i rozumie budowę anatomiczną głównych gatunków zwierząt towarzyszących i dzikich	Umiejętności: Potrafi ocenić prawidłowość budowy zwierząt oraz wykazywać różnice gatunkowe w budowie anatomicznej	Kompetencje: Gotów do samo doksztalcania się
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Zaliczenia cząstkowe (kolokwia) i poprawkowe (wyjściówka) w formie pisemnej, w ciągu całego semestru oraz w sesji zaliczenie egzaminu I i II terminu w formie pisemnej.		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Prace zaliczeniowe z kolokwiów cząstkowych, wyjściówek i egzaminów.		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	01 – 50% 02,03,04 – 50% Warunki uzyskania pozytywnej oceny końcowej: 1. Przewiduje się 5 kolokwiów cząstkowych i uzyskanie minimum 51% ogólnej sumy punktów. Brak wymaganej liczby punktów upoważnia do przystąpienia do testu		

	<p>poprawkowego obejmującego całość materiału. Warunkiem jego zaliczenia jest uzyskanie minimum 51% maksymalnej liczby punktów. Możliwość uczestnictwa w teście poprawkowym nie przysługuje w przypadku uzyskania wyniku niższego niż 30% maksymalnej liczby punktów z 5 kolokwiów. 2. Uzyskanie zaliczenia semestru uprawnia do przystąpienia do egzaminu końcowego 3. Uzyskanie minimum 51% maksymalnej liczby punktów z egzaminu końcowego przeprowadzonego w formie testu.</p> <p>Waga ocen</p> <p>0% - 50% maksymalnej liczby punktów – niedostateczny, 51% - 60% maksymalnej liczby punktów – dostateczny, 61% - 70% maksymalnej liczby punktów – dostateczny plus, 71% - 80% maksymalnej liczby punktów – dobry, 81% - 90% maksymalnej liczby punktów – dobry plus, 91% - 100% maksymalnej liczby punktów – bardzo dobry.</p>
Miejsce realizacji zajęć:	Sala wykładowa i prosektoria
<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Przespolewska H., Kobryń H., Szara T., Bartyzel B.J.: Zarys anatomii zwierząt domowych. Wyd. Wieś Jutra 2009 Krysiak K., Kobryń H., Kobryńczuk F.: Anatomia zwierząt t I. PWN, 2001. Krysiak K., Świeżyński K.: Anatomia zwierząt t II. PWN 2001 Kobryń H., Kobryńczuk F.: Anatomia zwierząt t III. PWN 2004. Popesko P.: Atlas anatomii topograficznej zwierząt domowych. PWR i L. Warszawa, 2008. Przespolewska H., Kobryń H.: Anatomia zwierząt domowych repetytorium. PWR i L. Warszawa, 2011. Dyce KM., Sack W.O., Wensing C.J.G.: Anatomia Weterynaryjna. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2011. Mc Cracken T.O., Kainer R.A.: Atlas anatomii małych zwierząt. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2008. Lutnicki W.: Układ powłokowy zwierząt domowych. PWN, 1988. Komosińska H., Podsiadło E.: Ssaki kopytne. PWN, 2002. Tropiło J., Kiszczak L.: Badanie i ocena sanitarno-weterynaryjna zwierząt łownych i dzicyzny Wyd. Wieś Jutra 2007. 	
UWAGI	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	115 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1,25 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy ^{*)}
Wiedza -	Zna i rozumie budowę anatomiczną głównych gatunków zwierząt towarzyszących i dzikich	K_W03	2
Umiejętności -	Potrafi ocenić prawidłowość budowy zwierząt oraz wykazywać różnice gatunkowe w budowie anatomicznej	K_U02	2
Kompetencje -	Gotów do samo dokształcania się	K_K02	2

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,