|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | Wspólna polityka rolna | **ECTS** | **2** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Common agricultural policy |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** |
|  |  |
| Język wykładowy: polski |  | Poziom studiów: I |  |
| Forma studiów: | x stacjonarne¨ niestacjonarne | Status zajęć: | ¨ podstawoweX kierunkowe | X obowiązkowe ¨ do wyboru | Numer semestru: 7 | X semestr zimowy¨ semestr letni |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2019/2020 | Numer katalogowy: | **WNZ-H-1S-07Z-05\_19** |
|  |
| Koordynator zajęć: | **Dr hab. Ewa Kuźnicka** |
| Prowadzący zajęcia: | **Dr hab. Ewa Kuźnicka** |
| Jednostka realizująca: | **Instytut Nauk o Zwierzętach Katedra Hodowli Zwierząt** |
| Jednostka zlecająca: | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu WPR i wspólnotowego prawa rolnego. Charakterystyka unijnej organizacji rynku produktów rolnych i mechanizmów interwencyjnych. Zapoznanie z unijnymi zasadami finansowania realizacji strategii rozwoju obszarów wiejskich.Podstawowe definicje i założenia ogólne wspólnej polityki rolnej UE. Wspólnotowe prawo rolne. Obszary wiejskie w krajach UE. Rozwiązania instytucjonalne - rządowe agencje płatnicze. Instrumenty wsparcia rolnictwa i obszarów wiejskich. Polityka cenowa. Limitowanie produkcji rolnej. Zasady skupu interwencyjnego. Obrót towarowy z zagranicą. Płatności bezpośrednie w Polsce i UE. Programy rolno-środowiskowe. Produkty regionalne i tradycyjne. Rozwój rolnictwa ekologicznego. Instrumenty zarządzania i kontroli.Strategiczne założenia rozwoju obszarów wiejskich UE. Handel zagraniczny (dokumentacja, procedura uzyskania subwencji). Jednolite płatności jako element wsparcia (dokumentacja i charakterystyka w poszczególnych krajach UE). Rynek zbóż. Rynek cukru. Owoce i warzywa. Rynek mleka (dokumentacja, procedury). Rynek mięsa. Rynek produktów przetworzonych. Rolnicze i pozarolnicze fundusze rozwoju obszarów wiejskich UE. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. wykłady; liczba godzin 10;
2. ćwiczenia; liczba godzin 20;
 |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, dyskusja, indywidualne opracowania studenckie, zespołowe opracowania studenckie, prezentacja, konsultacje |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Wiedza z zakresu podstaw ekonomii, znajomości rynku. |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:1 Zna i rozumie główne założenia wspólnej polityki rolnej UE2 Zna i rozumie podstawy wspólnotowego prawa rolnego i mechanizm regulacji poszczególnych rynków rolnych3 Zna i rozumie procedury w zakresie finansowania i rozwoju w warunkach wspólnego rynku | Umiejętności:Potrafi scharakteryzować czynniki wpływające na rozwój obszarów wiejskich | Kompetencje:1 Gotów do podjęcia pracy zespołowej2 Gotów do wystąpień i podjęcia dyskusji |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | 01, 02 – egzamin pisemny03, 04 – ocena opracowania 02, 05, 06 - prezentacja |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Prace egzaminacyjne, protokół testu, projekty własne (zapis w wersji elektronicznej), projekty zbiorowe (zapis w wersji elektronicznej) |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | **1 – 50%, 2 – 50%,**  |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna, sala komputerowa TIMS |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23): 1. A. Jurcewicz, B Kozłowska, E Tomkiewicz. Wspólna Polityka Rolna. LEXSIS NEXSIS 2007
2. S Szumski Wspólna polityka rolna Unii Europejskiej WAiP 2007
3. J,T, Krzyżanowski Wspólna polityka rolna Unii Europejskiej. Wybrane zagadnienia SGGW 2009
4. Z. Puślecki, M Walkowski, Kmieciak R Wspólna polityka rolna w warunkach wzrostu konkurencyjności Unii Europejskiej ELIPSA 2010
5. A Jurcewicz Prawo i polityka rolna Unii Europejskiej EUROPRAWO 2010
6. Strony internetowe Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi oraz Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa

[Wspólna polityka rolna w skrócie | Komisja Europejska (europa.eu)](https://ec.europa.eu/info/food-farming-fisheries/key-policies/common-agricultural-policy/cap-glance_pl) |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **60 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| W1  | Zna i rozumie główne założenia wspólnej polityki rolnej UE | K\_W13 | 1 |
| W2 | Zna i rozumie podstawy wspólnotowego prawa rolnego i mechanizm regulacji poszczególnych rynków rolnych | K\_W13 | 1 |
| W3 | Zna i rozumie procedury w zakresie finansowania i rozwoju w warunkach wspólnego rynku | K\_W13 | 1 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności -  | Potrafi scharakteryzować czynniki wpływające na rozwój obszarów wiejskich | K\_U17 | 1 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje -  | Gotów do podjęcia pracy zespołowej | K\_K03 | 2 |
| Kompetencje -  | Gotów do wystąpień i podjęcia dyskusji | K\_K02 | 1 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,