|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Seminarium inżynierskie | | | | | | | | **ECTS** | **2** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Engineering seminar | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: polski | |  | | | | Poziom studiów: I | | |  | | |
| Forma studiów: | x stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  X kierunkowe | X obowiązkowe  🞎 do wyboru | | Numer semestru: 7 | | | X semestr zimowy  🞎 semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | **WNZ-H-1S-07Z-04\_19** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **dr hab. Joanna Gruszczyńska, prof. SGGW** | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | **dr hab. Joanna Gruszczyńska, prof. SGGW, dr Beata Grzegrzółka, dr Agnieszka Boruta** | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | **Instytut Nauk o Zwierzętach Katedra Genetyki i Ochrony Zwierząt, Katedra Hodowli Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Nabycie przez studentów umiejętności gromadzenia, przetwarzania i analizy danych źródłowych. Krytycznego korzystania z piśmiennictwa oraz umiejętności ujmowania wyników działań poznawczych w formę pracy inżynierskiej.  Zasady pisania pracy naukowej. Analiza tekstów źródłowych - błędy językowe, elementy graficzne w pracy. przegląd literatury. Krytyczna ocena metodyki, wyników i dyskusji oraz sformułowania wniosków. Zasady przygotowania prezentacji multimedialnej i syntetycznego przedstawienia wyników pracy inżynierskiej. Kryteria oceny pracy – rola recenzenta. Obrona pracy inżynierskiej. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. seminarium; liczba godzin 20; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemu, prezentacja multimedialna, udział w konferencji naukowej | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Sprawne posługiwanie się edytorem tekstu oraz umiejętność przygotowania prezentacji multimedialnej | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza: | | | Umiejętności:  1 Potrafi dostrzegać problemy i stawiać pytania dotyczące podejmowanej tematyki  2 Posługuje się językiem komunikatywnym, umożliwiającym jasne przekazywanie w pracy poglądów i twierdzeń  3 Potrafi rzetelnie przedstawić dorobek innych autorów oraz zaprezentować własne poglądy  4 Potrafi przygotować prezentację multimedialną i zaprezentować wyniki własnej pracy inżynierskiej | | | Kompetencje:  Gotów jest do podjęcia samo dokształcania | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | 01,02,03 – ocena aktywności podczas seminarium  04 – ocena prezentacji | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Protokół z ocenami za aktywność podczas seminarium, prezentacja multimedialna pracy inżynierskiej | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Ocena aktywności – 40%  Ocena prezentacji – 60% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **50 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Umiejętności - | Potrafi dostrzegać problemy i stawiać pytania dotyczące podejmowanej tematyki | K\_U17 | 2 |
| Umiejętności - | Posługuje się językiem komunikatywnym, umożliwiającym jasne przekazywanie w pracy poglądów i twierdzeń | K\_U17 | 2 |
| Umiejętności - | Potrafi rzetelnie przedstawić dorobek innych autorów oraz zaprezentować własne poglądy | K\_U17 | 2 |
| Umiejętności - | Potrafi przygotować prezentację multimedialną i zaprezentować wyniki własnej pracy inżynierskiej | K\_U17, K\_U19 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje - | Gotów jest do podjęcia samodokształcania | K\_K02 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,