|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Seminarium inżynierskie | | | | | | | | ECTS | 2 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Engineering seminar | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Zootechnika | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | xstacjonarne  ¨ niestacjonarne | Status zajęć: | ¨ podstawowe  x kierunkowe | x obowiązkowe  ¨ do wyboru | | Numer semestru: 7 | | | x semestr zimowy ¨ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | WNZ-ZT-1S-07Z-02\_19 | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **Prof. dr hab. Justyna Więcek** | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | **prof. dr hab. Justyna Więcek, dr Jan Slósarz** | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | **Katedra Hodowli Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Cele przedmiotu: Nabycie przez studentów umiejętności gromadzenia, przetwarzania i analizy danych źródłowych. Krytycznego korzystania z piśmiennictwa oraz umiejętności ujmowania wyników działań poznawczych w formę pracy inżynierskiej.  Zasady pisania pracy naukowej. Analiza tekstów źródłowych - błędy językowe, elementy graficzne w pracy. Układ pracy inżynierskiej wg obowiązujących wytycznych. Zasady przygotowania prezentacji multimedialnej i syntetycznego przedstawienia wyników pracy inżynierskiej. Kryteria oceny pracy – rola recenzenta. Przebieg obrony pracy inżynierskiej. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | W – wykład, liczba godzin  C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin 20  LC - ćwiczenia laboratoryjne, liczba godzin  PC - ćwiczenia projektowe, liczba godzin  TC - ćwiczenia terenowe, liczba godzin  ZP - praktyki zawodowe, liczba godzin | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemu, prezentacja multimedialna, udział w konferencji naukowej | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Sprawne posługiwanie się edytorem tekstu oraz umiejętność przygotowania prezentacji multimedialnej | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W1 - zasady przygotowywania pracy inżynierskiej zgodnie z zasadami prawa autorskiego  W2 - | | | Umiejętności:  U1 - dostrzegać problemy i stawiać pytania dotyczące podejmowanej tematyki  U2 - posługiwać się językiem komunikatywnym, umożliwiającym jasne przekazywanie w pracy poglądów i twierdzeń  U3 - przygotować prezentację multimedialną i zaprezentować wyniki własnej pracy inżynierskiej | | | Kompetencje:  K1 aktywnej postawy w zakresie samokształcenia | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | 01-04 – ocena prezentacji | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Protokół z ocenami za prezentację multimedialną pracy inżynierskiej | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Ocena prezentacji – 100% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  Weiner J., 2009. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN Warszawa | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **50 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | zasady przygotowywania pracy inżynierskiej zgodnie z zasadami prawa autorskiego | K\_W12 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności – U1 | dostrzegać problemy i stawiać pytania dotyczące podejmowanej tematyki | K\_U15 | 2 |
| Umiejętności – U2 | posługiwać się językiem komunikatywnym, umożliwiającym jasne przekazywanie w pracy poglądów i twierdzeń | K\_U13, K\_U15 | 2, 2 |
| Umiejętności – U3 | przygotować prezentację multimedialną i zaprezentować wyniki własnej pracy inżynierskiej | K\_U14, K\_U15 | 2, 2 |
| Kompetencje – K1 |  |  |  |
| Kompetencje – K2 | aktywnej postawy w zakresie samokształcenia | K\_K02 | 1 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,