|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Język angielski kierunkowy, cz. 2 | | | | | | | | ECTS | 1 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | English Language in Animal Production, part 2 | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | xstacjonarne  ¨ niestacjonarne | Status zajęć: | ¨ podstawowe  x kierunkowe | x obowiązkowe  ¨ do wyboru | | Numer semestru: 6 | | | ¨ semestr zimowy x semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | WNZ-H-1S-07Z-01\_19 | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Prof. dr hab. Marian Brzozowski | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Prof. dr hab. Marian Brzozowski, dr Krzysztof Klimaszewski | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Instytut Nauk o Zwierzętach | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | WHBiOZ | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Cele przedmiotu: Prezentacja słownictwa dotyczącego poszczególnych dziedzin hodowli zwierząt i ochrony środowiska połączona z dyskusją i interpretacją fachowych tekstów źródłowych, analiza i interpretacja tekstów źródłowych  Opis przedmiotu: W ramach spotkań przedstawione będą w wersji angielskiej najważniejsze informacje charakteryzujące szeroko rozumianą hodowlę zwierząt i ochronę środowiska. Praca z aktualnymi publikacjami naukowymi z omawianej dziedziny*.* | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin 15 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | warsztaty, dyskusja, analiza i interpretacja fachowych tekstów źródłowych, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | znajomość języka angielskiego | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza: | | | Umiejętności:  1 Potrafi posługiwać się słownictwem fachowym z zakresu chowu i hodowli zwierząt w wersji angielskiej  2 Potrafi wyszukać i zrozumieć informacje z anglojęzycznej literatury naukowej | | | Kompetencje:  Gotów do prezentowania aktywnej postawy w zakresie samokształcenia | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Każdy student przygotowuje i prezentuje zadanie sprawdzające (referat) | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Archiwizacja prezentacji | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | 80% - ocena realizacji zadań sprawdzających (referatów), 20% obserwacja bieżąca studenta na zajęciach | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: dostępne anglojęzyczne materiały naukowe z zakresu biologii, hodowli i użytkowania zwierząt towarzyszących i dzikich | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **30 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **0,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Umiejętności – U1 | Potrafi posługiwać się słownictwem fachowym z zakresu chowu i hodowli zwierząt w wersji angielskiej | K\_U17 | 2 |
| Umiejętności – U2 | Potrafi wyszukać i zrozumieć informacje z anglojęzycznej literatury naukowej | K\_U16 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje – K1 | Gotów do prezentowania aktywnej postawy w zakresie samokształcenia | K\_K02 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,