|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | Wspólna polityka rolna  | ECTS | 2 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Common Agricultural Policy |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Zootechnika  |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | I |
| Forma studiów:  | ⌧stacjonarne🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe⌧ kierunkowe | ⌧obowiązkowe 🞎 do wyboru | Numer semestru: 6 | 🞎 semestr zimowy⌧semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2019/2020 | Numer katalogowy: | WNZ-ZT-1S-06L-07\_19 |
|  |
| Koordynator zajęć: | Dr hab. Ewa Kuźnicka |
| Prowadzący zajęcia: | Dr hab. Ewa Kuźnicka |
| Jednostka realizująca: | Instytut Nauk o Zwierzętach, Katedra Hodowli Zwierząt |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu WPR i wspólnotowego prawa rolnego. Charakterystyka unijnej organizacji rynku produktów rolnych i mechanizmów interwencyjnych. Zapoznanie z unijnymi zasadami finansowania realizacji strategii rozwoju obszarów wiejskich. Opis zajęć: Podstawowe definicje i założenia ogólne wspólnej polityki rolnej UE. Wspólnotowe prawo rolne. Obszary wiejskie w krajach UE. . Rozwiązania instytucjonalne-rządowe agencje płatnicze. Instrumenty wsparcia rolnictwa i obszarów wiejskich. Polityka cenowa. Limitowanie produkcji rolnej. Zasady skupu interwencyjnego. Obrót towarowy z zagranicą. Płatności bezpośrednie w Polsce i UE. Produkty regionalne i tradycyjne. Rozwój rolnictwa ekologicznego. Instrumenty zarządzania i kontroli. Strategiczne założenia rozwoju obszarów wiejskich UE. Handel zagraniczny (dokumentacja, procedura uzyskania subwencji). Jednolite płatności jako element wsparcia (dokumentacja i charakterystyka w poszczególnych krajach UE). Rynek zbóż. Rynek cukru. Owoce i warzywa. Rynek mleka (dokumentacja, procedury), Rynek mięsa. Rynek produktów przetworzonych. Rolnice i pozarolnicze fundusze rozwoju obszarów wiejskich UE |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | W – wykład, liczba godzin 10C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin 20LC - ćwiczenia laboratoryjne, liczba godzin PC - ćwiczenia projektowe, liczba godzin TC - ćwiczenia terenowe, liczba godzin ZP - praktyki zawodowe, liczba godzin  |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, dyskusja, indywidualne opracowania studenckie, zespołowe opracowania studenckie |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Wiedza z zakresu podstaw ekonomii, znajomości rynku. |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W1 - główne założenia wspólnej polityki rolnej UEW2 - czynniki wpływające na rozwój obszarów wiejskich | Umiejętności:U1 - Interpretować procedury i wypełniać dokumentację w celu uzyskania finansowania obcegoU2 - charakteryzować podstawy wspólnotowego prawa rolnego i obowiązujące mechanizmy interwencyjne | Kompetencje:K1 - upowszechnia posiadanej wiedzy podczas wystąpień i dyskusji |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: |  |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: |  |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | egzamin pisemny – 50%, ocena projektu – 50% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna, sala komputerowa |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. A. Jurcewicz, B Kozłowska, E Tomkiewicz. Wspólna Polityka Rolna. LEXSIS NEXSIS 2007
2. S Szumski Wspólna polityka rolna Unii Europejskiej WAiP 2007
3. J,T, Krzyżanowski Wspólna polityka rolna Unii Europejskiej. Wybrane zagadnienia SGGW 2009
4. Z. Puślecki, M Walkowski, Kmieciak R Wspólna polityka rolna w warunkach wzrostu konkurencyjności Unii Europejskiej ELIPSA 2010
5. A Jurcewicz Prawo i polityka rolna Unii Europejskiej EUROPRAWO 2010
6. Strony internetowe Unii Europejskie
7. Strony internetowe Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi
8. Strony internetowe Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa
 |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **60 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | główne założenia wspólnej polityki rolnej UE | K\_W11 | 1 |
| Wiedza – W2 | czynniki wpływające na rozwój obszarów wiejskich | K\_W11 | 1 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności – U1 | Interpretować procedury i wypełniać dokumentację w celu uzyskania finansowania obcego | K\_U12 | 2 |
| Umiejętności – U2 | charakteryzować podstawy wspólnotowego prawa rolnego i obowiązujące mechanizmy interwencyjne | K\_U12 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje – K1 | upowszechnia posiadanej wiedzy podczas wystąpień i dyskusji | K\_K02 | 1 |
|  |  |  |  |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,