|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | Seminarium inżynierskie | **ECTS** | **1** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Engineering seminar |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** |
|  |  |
| Język wykładowy: polski |  | Poziom studiów: I |  |
| Forma studiów: | x stacjonarne🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawoweX kierunkowe | X obowiązkowe 🞎 do wyboru | Numer semestru: 6 | 🞎 semestr zimowyX semestr letni |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2019/2020 | Numer katalogowy: | **WNZ-H-1S-06L-06\_19** |
|  |
| Koordynator zajęć: | **Dr hab. Joanna Gruszczyńska prof. SGGW** |
| Prowadzący zajęcia: | **Dr inż. Agnieszka Boruta, Dr inż. Beata Grzegrzółka** |
| Jednostka realizująca: | **Katedra Genetyki i Ochrony Zwierząt** |
| Jednostka zlecająca: | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Zapoznanie studentów z metodologią i aspektami praktycznymi przygotowywania prac inżynierskich oraz z zagadnieniami ochrony własności intelektualnej.Wprowadzenie - czym jest praca dyplomowa. Rola promotora. Wymogi dotyczące przygotowywania pracy dyplomowej. Sformułowanie tematu i celu pracy. Przygotowanie harmonogramu. Zasady kompletowania literatury, analiza treści i sporządzanie notatek. Prawo autorskie a plagiat. Zasady cytowania literatury i sporządzania bibliografii. Struktura i metodyka pracy. Przygotowanie konspektu pracy inżynierskiej. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. ćwiczenia; liczba godzin 15;
 |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemu, zajęcia praktyczne, konsultacje |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Podstawowe umiejętności obsługi komputera, posługiwania się edytorem tekstu oraz wyszukiwarką internetową |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:Zna zasady przygotowywania pracy inżynierskiej oraz posiada podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej | Umiejętności:1 Wykazuje umiejętność czytania ze zrozumieniem literatury kierunkowej w języku polskim oraz w języku obcym2 Potrafi przygotować konspekt pracy inżynierskiej3 Potrafi cytować materiały źródłowe i sporządzać bibliografię | Kompetencje:Gotów do odpowiedzialnej samodzielnej pracy |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Ocena aktywności podczas seminarium, ocena prac, ocena prezentacji. |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Protokół z ocenami za aktywność prace podczas seminarium oraz wykonywane prace ćwiczeniowe, prezentacja multimedialna pracy inżynierskiej- wersja elektroniczna |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Ocena aktywności podczas dyskusji, ocena wykonywanych prac w tym ocena konspektu pracy – 60%, ocena prezentacji multimedialna pracy inżynierskiej – 40% |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna, biblioteka, pracownia komputerowa, możliwość prowadzenia zajęć on line z wykorzystaniem MSTeams, ZOOM lub innych. |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:Dodatkowe materiały udostępniane studentom. |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **25 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza -  | Zna zasady przygotowywania pracy inżynierskiej oraz posiada podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej | K\_W14 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności -  | Wykazuje umiejętność czytania ze zrozumieniem literatury kierunkowej w języku polskim oraz w języku obcym | K\_U16 | 2 |
| Umiejętności -  | Potrafi przygotować konspekt pracy inżynierskiej | K\_U17 | 1 |
| Umiejętności - | Potrafi cytować materiały źródłowe i sporządzać bibliografię | K\_U16 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje -  | Gotów do odpowiedzialnej samodzielnej pracy | K\_K02 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,