|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  |  Seminarium inżynierskie | ECTS | 1 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Engineering seminar |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Bioinżynieria zwierząt  |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | I |
| Forma studiów:  | ⌧stacjonarne🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe⌧ kierunkowe | ⌧ obowiązkowe 🞎 do wyboru | Numer semestru: 6 | 🞎 semestr zimowy⌧ semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2021/2022 | Numer katalogowy: | WNZ-BW-1S-06L-02\_19 |
|  |
| Koordynator zajęć: | Dr hab. Marta Grodzik, prof. SGGW |
| Prowadzący zajęcia: | Dr hab. Marta Grodzik /prof. SGGW/, dr hab. Kamila Puppel /prof. SGGW/ |
| Jednostka realizująca: | Instytut Biologii, Katedra Nanobiotechnologii |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Cele przedmiotu: Nabycie przez studentów umiejętności gromadzenia, przetwarzania i analizy danych źródłowych. Krytycznego korzystania z piśmiennictwa oraz umiejętności ujmowania wyników działań poznawczych w formę pracy inżynierskiej.Zasady pisania pracy naukowej. Analiza tekstów źródłowych - błędy językowe, elementy graficzne w pracy. przegląd literatury. Krytyczna ocena metodyki, wyników i dyskusji oraz sformułowania wniosków. Zasady przygotowania prezentacji multimedialnej i syntetycznego przedstawienia wyników pracy inżynierskiej. Kryteria oceny pracy – rola recenzenta. Przebieg obrony pracy inżynierskiej.  |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | W – wykład, liczba godzin C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin 15LC - ćwiczenia laboratoryjne, liczba godzinPC - ćwiczenia projektowe, liczba godzin TC - ćwiczenia terenowe, liczba godzin ZP - praktyki zawodowe, liczba godzin  |
| Metody dydaktyczne: | dyskusja, rozwiązywanie problemu, prezentacja multimedialna, udział w konferencji naukowej, konsultacje |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Sprawne posługiwanie się edytorem tekstu oraz umiejętność przygotowania prezentacji multimedialnej |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W1 - zasady przygotowywania pracy inżynierskiej zgodnie z zasadami prawa autorskiego | Umiejętności:U1 - dostrzegać problemy i stawiać pytania dotyczące podejmowanej tematykiU2 - posługiwać się językiem komunikatywnym, umożliwiającym jasne przekazywanie w pracy poglądów i twierdzeńU3 - przygotować prezentację multimedialną i zaprezentować wyniki własnej pracy inżynierskiej | Kompetencje:K1 aktywnej postawy w zakresie samokształcenia |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | W1 – konspektU1, U2, U3, K1 - prezentacje |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Prezentacje, konspekt  |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Prezentacje – 50%konspekt – 50% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:Weiner J., 2009. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN Warszawa |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **50 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | zasady przygotowywania pracy inżynierskiej zgodnie z zasadami prawa autorskiego | K\_W12 | 1 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności – U1 | dostrzegać problemy i stawiać pytania dotyczące podejmowanej tematyki | K\_U17 | 2 |
| Umiejętności – U2 | posługiwać się językiem komunikatywnym, umożliwiającym jasne przekazywanie w pracy poglądów i twierdzeń | K\_U13, K\_U15 | 2, 2 |
| Umiejętności – U3 | przygotować prezentację multimedialną i zaprezentować wyniki własnej pracy inżynierskiej | K\_U14, K\_U15 | 2, 2 |
| Kompetencje – K1 |  |  |  |
| Kompetencje – K2 | aktywnej postawy w zakresie samokształcenia  | K\_K01 | 1 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,