|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | Rybactwo rekreacyjne | **ECTS** | **4** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Recreational fishery |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | **Zootechnika** |
|  |  |
| Język wykładowy: polski |  | Poziom studiów: I |  |
| Forma studiów: | x stacjonarne🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawoweX kierunkowe | 🞎 obowiązkowe X do wyboru | Numer semestru: 6 | 🞎 semestr zimowyX semestr letni |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2019/2020 | Numer katalogowy: | WNZ-ZT-1S-06L-08.11\_19  |
|  |
| Koordynator zajęć: | Dr inż. Jerzy Śliwiński |
| Prowadzący zajęcia: | Dr inż. Jerzy Śliwiński |
| Jednostka realizująca: | Samodzielny Zakład Ichtiologii i Biotechnologii w Akwakulturze |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Zapoznanie studentów z nowoczesną formą wykorzystania śródlądowych zbiorników wód płynących i stojących, jaką jest rybactwo rekreacyjne, przedstawienie regulacji prawnych dotyczących rybactwa rekreacyjnego, Student powinien nabyć wiedzę dotyczącą historii powstania, rozwoju oraz podstawowych pojęć z zakresu rybactwa rekreacyjnego. Poznaje regulacje prawne w zakresie rybactwa śródlądowego i amatorskiego połowu ryb. Nabywa umiejętność sporządzenia programu urządzeniowego łowiska specjalnego. Zapoznaje się z biologią wybranych gatunków ryb poławianych wędkarsko, oraz metodami połowów. Poznaje techniki połowów amatorskich i sprzęt wykorzystywany w połowach. Zapoznaje się ze strategiami ochrony zespołów ryb oraz ekohydrologiczną charakterystyką zbiorników, które mogą być wykorzystane do rekreacyjnego zagospodarowania poprzez wędkarstwo. Zapoznaje się ze specyfiką rynku usług wędkarskich na świecie oraz w Polsce. Poznaje rolę rybactwa rekreacyjnego w ochronie ichtiofauny oraz ochrony środowiska wodnego w tym zapobieganiu procesom eutrofizacji wód. Poznaje rolę rybactwa rekreacyjnego w zrównoważonej eksploatacji zbiorników wodnych. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. wykłady; liczba godzin 30;
2. ćwiczenia; liczba godzin 10;
3. ćwiczenia terenowe; liczba godzin 5;
 |
| Metody dydaktyczne: | Wykłady, pokazy, dyskusja, projekty realizowane w grupach, konsultacje |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Ekologia.Podstawowa wiedza w zakresie ekologii wód płynących i stojących, hodowli ryb, ekonomiki i marketingu. |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:1. Zna i rozumie podstawowe pojęcia z rybactwa rekreacyjnego oraz opisuje wpływ rybactwa rekreacyjnego na działalność gospodarczą oraz zrównoważone kształtowanie środowiska przyrodniczego  | Umiejętności:1 Potrafi wskazać możliwości poprawy walorów środowiskowych zbiorników wodnych poprzez zaproponowanie właściwej formy rybacko-wędkarskiej eksploatacji akwenu2 Potrafi sporządzić projekt urządzeniowy łowiska specjalnego oraz wyliczyć koszty prowadzenia łowiska | Kompetencje:1 Gotów do myślenia, i działania dla dywersyfikacji działalności gospodarczej na obszarach wiejskich2 Gotów do promocji roli rybactwa rekreacyjnego w ekorozwoju obszarów wiejskich |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: |  EgzaminOcena pracy projektowej |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Prace egzaminacyjne , projekty urzadzeniowe |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Praca pisemna – 50%, ocena projektów oraz ich prezentacje – 45%,obserwacje w trakcie zajęć 5% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala laboratoryjna i dydaktyczna, obiekt chowu i hodowli ryb z łowiskiem specjalnym |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1.Ryby Słodkowodne Polski, 2000, Praca zbiorowa pod red. M Brylińskiej. PWN Warszawa 2. Guziur J. 1997. Chów ryb w małych stawach. Oficyna Wydawnicza „Hoża”3. Szczerbowski J. 2005. Podstawy rybactwa. Wyd. IRŚ Olsztyn4. Wołos A (red.). 2006. Rybactwo, wędkarstwo, ekorozwój. Wyd. IRŚ Olsztyn5. A. Wołos (red.). 1998. Łowiska specjalne – organizacja i zarządzanie. Wyd. IRŚ. Olsztyn6. Bieżąca literatura wędkarska9. Prawo wodne, Ustawa o rybactwie śródlądowym, Ustawa o ochronie środowiska, Programy Operacyjne PO Ryby |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **100 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: |  **2 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza -  | Zna i rozumie podstawowe pojęcia z rybactwa rekreacyjnego oraz opisuje wpływ rybactwa rekreacyjnego na kształtowanie się środowiska przyrodniczego i ochronę gatunkową | K\_W10 | 1 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności -  | Potrafi wskazać możliwości poprawy walorów środowiskowych zbiorników wodnych poprzez zaproponowanie właściwej formy rybacko-wędkarskiej eksploatacji akwenu | K\_U02, K\_U08 | 2 |
| Umiejętności -  | Potrafi sporządzić projekt urządzeniowy łowiska specjalnego oraz wyliczyć koszty prowadzenia łowiska | K\_U16 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje -  | Gotów do myślenia, i działania w sposób przedsiębiorczy oraz pozyskiwania środków na prowadzenie działalności | K\_K04 | 1 |
| Kompetencje -  | Gotów do promocji roli rybactwa rekreacyjnego w ekorozwoju obszarów wiejskich | K\_K02 | 1 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,