|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Rybactwo rekreacyjne | | | | | | | | **ECTS** | **4** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Recreational fishery | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Zootechnika** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: polski | |  | | | | Poziom studiów: I | | |  | | |
| Forma studiów: | x stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  X kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  X do wyboru | | Numer semestru: 6 | | | 🞎 semestr zimowy  X semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | WNZ-ZT-1S-06L-08.11\_19 | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Dr inż. Jerzy Śliwiński | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Dr inż. Jerzy Śliwiński | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Samodzielny Zakład Ichtiologii i Biotechnologii w Akwakulturze | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Zapoznanie studentów z nowoczesną formą wykorzystania śródlądowych zbiorników wód płynących i stojących, jaką jest rybactwo rekreacyjne, przedstawienie regulacji prawnych dotyczących rybactwa rekreacyjnego,  Student powinien nabyć wiedzę dotyczącą historii powstania, rozwoju oraz podstawowych pojęć z zakresu rybactwa rekreacyjnego. Poznaje regulacje prawne w zakresie rybactwa śródlądowego i amatorskiego połowu ryb. Nabywa umiejętność sporządzenia programu urządzeniowego łowiska specjalnego. Zapoznaje się z biologią wybranych gatunków ryb poławianych wędkarsko, oraz metodami połowów. Poznaje techniki połowów amatorskich i sprzęt wykorzystywany w połowach. Zapoznaje się ze strategiami ochrony zespołów ryb oraz ekohydrologiczną charakterystyką zbiorników, które mogą być wykorzystane do rekreacyjnego zagospodarowania poprzez wędkarstwo. Zapoznaje się ze specyfiką rynku usług wędkarskich na świecie oraz w Polsce. Poznaje rolę rybactwa rekreacyjnego w ochronie ichtiofauny oraz ochrony środowiska wodnego w tym zapobieganiu procesom eutrofizacji wód. Poznaje rolę rybactwa rekreacyjnego w zrównoważonej eksploatacji zbiorników wodnych. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykłady; liczba godzin 30; 2. ćwiczenia; liczba godzin 10; 3. ćwiczenia terenowe; liczba godzin 5; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykłady, pokazy, dyskusja, projekty realizowane w grupach, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Ekologia.  Podstawowa wiedza w zakresie ekologii wód płynących i stojących, hodowli ryb, ekonomiki i marketingu. | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  1. Zna i rozumie podstawowe pojęcia z rybactwa rekreacyjnego oraz opisuje wpływ rybactwa rekreacyjnego na działalność gospodarczą oraz zrównoważone kształtowanie środowiska przyrodniczego | | | Umiejętności:  1 Potrafi wskazać możliwości poprawy walorów środowiskowych zbiorników wodnych poprzez zaproponowanie właściwej formy rybacko-wędkarskiej eksploatacji akwenu  2 Potrafi sporządzić projekt urządzeniowy łowiska specjalnego oraz wyliczyć koszty prowadzenia łowiska | | | Kompetencje:  1 Gotów do myślenia, i działania dla dywersyfikacji działalności gospodarczej na obszarach wiejskich  2 Gotów do promocji roli rybactwa rekreacyjnego w ekorozwoju obszarów wiejskich | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Egzamin  Ocena pracy projektowej | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Prace egzaminacyjne , projekty urzadzeniowe | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Praca pisemna – 50%, ocena projektów oraz ich prezentacje – 45%,obserwacje w trakcie zajęć 5% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala laboratoryjna i dydaktyczna, obiekt chowu i hodowli ryb z łowiskiem specjalnym | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1.Ryby Słodkowodne Polski, 2000, Praca zbiorowa pod red. M Brylińskiej. PWN Warszawa  2. Guziur J. 1997. Chów ryb w małych stawach. Oficyna Wydawnicza „Hoża”  3. Szczerbowski J. 2005. Podstawy rybactwa. Wyd. IRŚ Olsztyn  4. Wołos A (red.). 2006. Rybactwo, wędkarstwo, ekorozwój. Wyd. IRŚ Olsztyn  5. A. Wołos (red.). 1998. Łowiska specjalne – organizacja i zarządzanie. Wyd. IRŚ. Olsztyn  6. Bieżąca literatura wędkarska  9. Prawo wodne, Ustawa o rybactwie śródlądowym, Ustawa o ochronie środowiska, Programy Operacyjne PO Ryby | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **100 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - | Zna i rozumie podstawowe pojęcia z rybactwa rekreacyjnego oraz opisuje wpływ rybactwa rekreacyjnego na kształtowanie się środowiska przyrodniczego i ochronę gatunkową | K\_W10 | 1 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności - | Potrafi wskazać możliwości poprawy walorów środowiskowych zbiorników wodnych poprzez zaproponowanie właściwej formy rybacko-wędkarskiej eksploatacji akwenu | K\_U02, K\_U08 | 2 |
| Umiejętności - | Potrafi sporządzić projekt urządzeniowy łowiska specjalnego oraz wyliczyć koszty prowadzenia łowiska | K\_U16 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje - | Gotów do myślenia, i działania w sposób przedsiębiorczy oraz pozyskiwania środków na prowadzenie działalności | K\_K04 | 1 |
| Kompetencje - | Gotów do promocji roli rybactwa rekreacyjnego w ekorozwoju obszarów wiejskich | K\_K02 | 1 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,