|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Restytucja i czynna ochrona zwierząt | | | | | | | | **ECTS** | **4** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Animal protection activities and restitution | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: polski | |  | | | | Poziom studiów: I | | |  | | |
| Forma studiów: | x stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  X kierunkowe | X obowiązkowe  🞎 do wyboru | | Numer semestru: 6 | | | 🞎 semestr zimowy  X semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2021/2022 | Numer katalogowy: | | **WNZ-H-1S-06L-05\_19** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **Dr Witold Strużyński** | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | **Katedra Biologii Środowiska Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Przedmiot powiązany jest z zoologią i podstawami ekologii, celem jego jest przedstawienie założeń czynnej ochrony zwierząt, sposobu jej realizacji, zasad tworzenia projektów umożliwiających prowadzenie restytucji i ochrony. Lokowanie projektów w obrębie obszarów sieci Natura 2000 – bazy danych obszarów, umiejętność ich analizowania w powiązaniu z gatunkami naturowymi zwierząt.  Tematyka wykładów: przykłady restytucji zwierząt w Polsce i Europie, metodyka ich prowadzenia, charakterystyka wybranych programów restytucji i czynnej ochrony. Fundusze wspomagające programy czynnej ochrony, sposoby sporządzania projektów dotacyjnych.  Tematyka ćwiczeń: konkursowe sporządzanie projektów ochrony zwierząt lub ich restytucji – praca studyjna polegająca na opracowaniu programu zgodnie z wytycznymi jednego z funduszy ochrony środowiska, wybór problemu - kryteria i mechanizmy finansowania projektów. Rekonesans terenowy w ramach zapoznania się z wybranymi programami realizowanymi na Mazowszu –weryfikacja efektów prowadzonych programów | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykłady; liczba godzin 30; 2. ćwiczenia audytoryjne; liczba godzin 20; 3. ćwiczenia terenowe; liczba godzin 10; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykłady multimedialne, ćwiczenia problemowe, polegające na opracowywaniu projektu czynnej ochrony zwierząt na wybranym terenie, w ramach zajęć zostaną przedstawione efekty prac terenowych w restytucji lub ochronie kręgowców w obrębie Zespołu Mazowieckich Parków Krajobrazowych. | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Zoologia bezkręgowców i kręgowców, zoogeografia, podstawy ekologii.  Umiejętność samodzielnej pracy koncepcyjnej nad opracowaniem projektu ochronnego. | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  1 Zna i rozumie cele prowadzenia ochrony i restytucji zwierząt  2 Zna i rozumie stan i zagrożenia dotyczące bioróżnorodności zwierząt | | | Umiejętności:  Potrafi ocenić stan i zagrożenia bioróżnorodności zwierząt oraz umie opracować projekt, dotyczący ochrony zwierząt | | | Kompetencje:  Gotów do prezentowania aktywnej postawy w zakresie wdrażania metod ochrony i restytucji zwierząt | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | złożenie autorskiego projektu o restytucji lub ochronie wybranego gatunku lub zespołu zwierząt. Projekt podlega ocenie egzaminacyjnej przez komisję egzaminacyjną - osoby zaproszone (prezesi proekologicznych organizacji pozarządowych, pracownicy Regionalnej Dyrekcji Ochrony Środowiska, dyrektorzy Zespołu Mazowieckich Parków Krajobrazowych). | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Projekt dotacyjny (grant) opracowany przez zespół studentów | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Indywidualna aktywność studenta 10%, opracowanie projektu 90% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | sala dydaktyczna, zajęcia terenowe w Mazowieckim Zespole Parków Krajobrazowych | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Pullin A.S. 2004 Biologiczne podstawy ochrony przyrody PWN Warszawa  2. Strużyński W. 2009 (red.nauk.) Czynna ochrona wybranych zwierząt w Mazowieckim Parku Krajobrazowym. Wyd. ZMPK-Otwock.  3. Strużyński W. 2011 (red nauk.) Czynna ochrona wybranych zwierząt wodnych w Kozienickim Parku Krajobrazowym. Wyd Multikolor Radom.  4. Wydawnicze serie monografii przyrodniczych Klubu Przyrodników – dotyczące gatunków zwierząt zagrożonych | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **110 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - | Zna i rozumie cele prowadzenia ochrony i restytucji zwierząt | K\_W12 | 3 |
| Wiedza - | Zna i rozumie stan i zagrożenia dotyczące bioróżnorodności zwierząt | K\_W11 | 3 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności - | Potrafi ocenić stan i zagrożenia bioróżnorodności zwierząt oraz umie opracować projekt, dotyczący ochrony zwierząt | K\_U07 | 3 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje - | Gotów do prezentowania aktywnej postawy w zakresie wdrażania metod ochrony i restytucji zwierząt | K\_K02 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,