|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | Ornitologia | **ECTS** | **4** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Ornitology |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** |
|  |  |
| Język wykładowy: polski |  | Poziom studiów: I |  |
| Forma studiów: | x stacjonarne🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawoweX kierunkowe | 🞎 obowiązkowe X do wyboru | Numer semestru: 6 | 🞎 semestr zimowyX semestr letni |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2019/2020 | Numer katalogowy: | **WNZ-H-1S-06L-07.4\_19** |
|  |
| Koordynator zajęć: | **Dr hab. Monika Łukasiewicz-Mierzejewska, prof. SGGW** |
| Prowadzący zajęcia: | **Mgr Paweł Pstrokoński** |
| Jednostka realizująca: | **Katedra Hodowli Zwierząt** |
| Jednostka zlecająca: | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Zapoznanie z systematyką, biologią – anatomią i fizjologią najpopularniejszych gatunków ptaków awifauny Polski, z zasadami obserwacji i metod badań, reprodukcji i żywienia oraz z problemami dotyczącymi zdolności adaptacyjnych jak również elementami hodowli poszczególnych gatunków, przegląd gatunków, umiejętność znakowania.Tematy wykładów: Pochodzenie i ewolucja – historia awifauny obszaru Polski, lot i wiążące się z nim przystosowania – anatomia i fizjologia. Miejsce ptaków w systematyce, wędrówki i orientacja przestrzenna, metody badań i obserwacji, przegląd gatunków awifauny ptaków Polski, rozmieszczenie, liczebność i środowisko występowania omawianych gatunków, biologia okresu lęgowego. Zapoznanie z rozrodem, odchowem młodych, żywieniem (dokarmianie). Narzędzia prawne dla ochrony krajowej awifauny. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. wykłady; liczba godzin 30;
2. ćwiczenia; liczba godzin 8;
3. ćwiczenia terenowe; liczba godzin 7;
 |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemu - poparte prezentacjami i filmami tematycznymi, konsultacje |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Powinien posiadać wiedzę z zakresu fizjologii zwierząt, podstaw żywienia ptaków. |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:1 Zna i rozumie zasady wykorzystania praw przyrody w hodowli zwierząt2 Zna zasady dotyczące prawidłowego środowiska utrzymywania zwierząt, właściwego obchodzenia się i utrzymania ich dobrostanu | Umiejętności:1 Potrafi scharakteryzować specyficzne cechy morfologii i zachowania poszczególnych gatunków ptaków2 Potrafi omówić zagadnienia związane z naturalną bazą pokarmową zwierząt dzikich oraz surowcami i produktami stosowanymi w żywieniu zwierząt towarzyszących i amatorskich oraz dzikich utrzymywanych w warunkach hodowli zamkniętej  | Kompetencje:Jest wrażliwy na potrzeby ptaków |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: |  |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: |  |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | 100% - egzamin, |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1.Tomiałojć L., Stawarczyk T. Awifauna Polski, rozmieszczenie, liczebność i zmiany. Tom I. Polskie Towarzystwo Przyjaciół Przyrody „pro Natura”, Wrocław 20032. Tomiałojć L., Stawarczyk T. Awifauna Polski, rozmieszczenie , liczebność i zmiany. Tom II. Polskie Towarzystwo Przyjaciół Przyrody „pro Natura”, Wrocław 20033. Feduccia A. The Origin and evolution of birds. Yale University Press, New Haven and London. 19994. Kruszewicz A.G. Ptaki Polski. Multico. 20105. Zbyryt A., Krajobraz strachu, MARGINESY, Warszawa 2021. 6. Attenborough D., Prywatne życie ptaków, MUZA SA, Warszawa 1999. 7. Zyśk-Gorczyńska E., Mikusek R., Sztiertnia H. Kolizje ptaków z transparentnymi powierzchniami. Kompendium wiedzy, Wrocław 2021. 8. Encyklopedia. Ptaki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009. 9. Gotzman J., Jabłoński B. Gniazda naszych ptaków, Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa 1972. 10. Markowski J., Wojciechowski Z., Janiszewski T. Vademecum obserwatora ptaków, Warszawa-Łódź 2001. 11. Svensson L., Mullarney K., Zetteström D., Przewodnik Collinsa. Ptaki, MULTICO Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2012. 12. Mikusek R., Stawarczyk T. Poradnik ornitologa, Kraków 2014. 13. Hanson T. Pióra. Ewolucja cudu natury, Łódź 2019. 14. Wilk T., Chodkiewicz T., Sikora A., Chylarecki P., Kuczyński L. Czerwona lista ptaków Polski. OTOP, Marki 2020. |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **100 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: |  **2 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza -  | Zna i rozumie zasady wykorzystania praw przyrody w hodowli zwierząt | K\_W01 | 2 |
| Wiedza - | Zna zasady dotyczące prawidłowego środowiska utrzymywania zwierząt, właściwego obchodzenia się i utrzymania ich dobrostanu | K\_W08 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności -  | Potrafi scharakteryzować specyficzne cechy morfologii i zachowania poszczególnych gatunków ptaków | K\_U02 | 2 |
| Umiejętności -  | Potrafi omówić zagadnienia związane z naturalną bazą pokarmową zwierząt dzikich oraz surowcami i produktami stosowanymi w żywieniu zwierząt towarzyszących i amatorskich oraz dzikich utrzymywanych w warunkach hodowli zamkniętej | K\_U03 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje -  | Jest wrażliwy na potrzeby ptaków | K\_K07 | 1 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,