|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | Język angielski kierunkowy | ECTS | 2 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | English Language in Animal Production |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Zootechnika  |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | I |
| Forma studiów:  | ⌧stacjonarne🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe⌧ kierunkowe | ⌧ obowiązkowe 🞎 do wyboru | Numer semestru: 6 | 🞎 semestr zimowy⌧ semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2021/2022 | Numer katalogowy: | WNZ-ZT-1S-06L-03\_19 |
|  |
| Koordynator zajęć: | Dr inż. Marcin Świątek |
| Prowadzący zajęcia: | Dr inż. Marcin Świątek |
| Jednostka realizująca: | Katedra Hodowli Zwierząt |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Cele przedmiotu: Podczas zajęć zostaną zaprezentowane zagadnienia języka fachowego z dziedziny zootechnika po angielsku. Prezentacja słownictwa dotyczącego poszczególnych działów zootechniki połączona z dyskusją i interpretacją fachowych tekstów źródłowych, analiza i interpretacja tekstów źródłowych.Opis przedmiotu: *W ramach spotkań przedstawione będą w wersji angielskiej najważniejsze informacje charakteryzujące szeroko rozumianą produkcję zwierzęcą. Podawane wiadomości będą wykorzystywać biernie i czynnie (praca własna studenta) aktualne publikacje naukowe z omawianej dziedziny.* |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | W – wykład, liczba godzin C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin 30LC - ćwiczenia laboratoryjne, liczba godzinPC - ćwiczenia projektowe, liczba godzin TC - ćwiczenia terenowe, liczba godzin ZP - praktyki zawodowe, liczba godzin  |
| Metody dydaktyczne: | warsztaty, dyskusja, analiza i interpretacja fachowych tekstów źródłowych w różnych formach, konsultacje |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | znajomość języka angielskiego |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W1 -

|  |
| --- |
| podstawowe określenia dotyczące chowu i hodowli zwierząt w wersji angielskiej  |

 | Umiejętności:U1 - posługiwać się słownictwem fachowym z zakresu chowu i hodowli zwierząt w wersji angielskiejU2 - znaleźć i zrozumieć informacje z anglojęzycznej literatury naukowej | Kompetencje:K1 - prezentowania aktywnej postawy w zakresie samokształcenia |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Przygotowanie prezentacji w języku angielskim. W1, U2, K1Ocena wykonywanych zadań w trakcie ćwiczeń – U2 |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Prace zapiane w wersji elektronicznej |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | 70% - ocena realizacji prezentacji;30% - zadania w trakcie ćwiczeń |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna |
| LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA:SŁOWNIK TERMINOLOGII ZOOTECHNICZNEJ ANGIELSKI POLSKI ROSYJSKI ŁACINA, POLSKIE TOWARZYSTWO ZOOTECHNICZNE, 1995JĘZYK ANGIELSKI. - ZOOTECHNIKA. E. PAWEŁKIEWICZ. WYDAWNICTWO. SGGW-AR, 1983SŁOWNIK BIOTECHNOLOGII ŻYWNOŚCI I ROLNICTWA – FAO, 2001 |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **55 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | podstawowe określenia dotyczące chowu i hodowli zwierząt w wersji angielskiej | K\_W01 | 3 |
| Umiejętności – U1 | posługiwać się słownictwem fachowym z zakresu chowu i hodowli zwierząt w wersji angielskiej | K\_U14, K\_U15 | 2, 2 |
| Umiejętności – U2 | znaleźć i zrozumieć informacje z anglojęzycznej literatury naukowej | K\_U14, K\_U15 | 2, 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje – K1 | prezentowania aktywnej postawy w zakresie samokształcenia | K\_K02 | 1 |
|  |  |  |  |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,