|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Hodowla kotów rasowych | | | | | | | | | **ECTS** | **4** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Breeding cattery | | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | | Poziom studiów: I | | |  | | |
| Forma studiów: | x stacjonarne  niestacjonarne | Status zajęć: | | podstawowe  X kierunkowe | obowiązkowe  X do wyboru | | Numer semestru: 6 | | | semestr zimowy  X semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | | 2021/2022 | Numer katalogowy: | | **WNZ-H-1S-06L-07.3\_19** | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | | **Dr inż. Julia Riedel** | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | **Dr inż. Julia Riedel, mgr inż. Wojciech Wójcik** | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | | **Katedra Hodowli Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | | Cele przedmiotu: Przedstawienie podstawowych założeń hodowli kotów rasowych.  Opis zajęć: Organizacje zrzeszające hodowców kotów rasowych. Wymagania formalno-prawne w celu założenia hodowli. Wystawianie i analiza rodowodów, dokonywanie wpisów do ksiąg hodowlanych. Dobór osobników do kojarzeń. Charakterystyka wybranych popularnych i mało znanych ras kotów. Zmiany wzorców ras na przestrzeni czasu. Behawior domowego kota. Podstawy anatomii i fizjologii. Cykl rozrodczy. Geriatria. Wystawa kotów – kryteria oceny, przygotowanie kota do wystawy.  Podstawy dziedziczenia barwy i struktury włosa oraz koloru oczu. Techniki wspomagania rozrodu u kotów rasowych i opieka nad kociętami. Wymagania żywieniowe poszczególnych grup wiekowych. Pielęgnacja podstawowa i przed wystawowa. Problemy zdrowotne kotów rasowych. Profilaktyka: utrzymanie higieny, szczepienia ochronne, odrobaczanie, badania kontrolne. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | | * wykłady; liczba godzin 30; * ćwiczenia; liczba godzin 12; * ćwiczenia terenowe 3 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | | Wykłady, rozwiązywanie problemów, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | | Powinien posiadać wiedzę z zakresu fizjologii zwierząt, podstaw genetyki i żywienia | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | | Wiedza:  W1 - behawior kota i zaspakajanie potrzeb behawioralnych  W2 - cykl rozrodczy kota i związane z nim zagrożenia  W3 - zasady pielęgnacji i żywienia kotów | | | Umiejętności:  U1 - rozróżnia poszczególne rasy i wskazuje ich charakterystyczne cechy  U2 - umiejętność interpretacji standardu rasy  U3 - potrafi planować kojarzenia z uwzględnieniem barwy i struktury włosa  U4 - wyszukuje bieżące informacje z zakresu hodowli kotów i przedstawia je, wykorzystując narzędzia informatyczne | | | Kompetencje:  K1 - podjęcie odpowiedzialności za zapewnienie kotom bezpiecznych warunków w hodowli | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | | W1,W2,W3,W4, U1 – zaliczenie końcowe  U1,U2,U3,U4, K1 – ocena zadań i prezentacji na zajęciach | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | | Treść pytań zaliczeniowych i zadań, prezentacje multimedialne | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | | Zaliczenie końcowe 40%, prezentacje i zadania 60% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | | Zajęcia prowadzone on-line (MS TEAMS) | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Davidson C. Ilustrowana encyklopedia koty domowe, pochodzenie, rasy, hodowla, opieka. Buchmann, 2008 r.  2. Zduńczyk S., Janowski T. Zaburzenia rozrodu psów i kotów. Wydawnictwo UWM, Olsztyn 2002.  5. Wirt-Dzięciołowska E. Poradnik hodowcy kotów. Wydawnictwo Multico, 2008 | | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **100 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | behawior i zaspakajania potrzeb behawioralnych | K\_W07 | 2 |
| Wiedza – W2 | cykl rozrodczy kota i związane z nim zagrożenia | K\_W05, K\_W10 | 2,2 |
| Wiedza – W3 | zasady pielęgnacji i żywienia kotów | K\_W09, K\_W10 | 3,2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności – U1 | rozróżnia poszczególne rasy i wskazuje ich charakterystyczne cechy | K\_U18 | 2 |
| Umiejętności –U2 | ocenia kota pod względem zgodności ze wzorcem | K\_U18 | 2 |
| Umiejętności –U3 | potrafi planować kojarzenia z uwzględnieniem barwy i struktury włosa | K\_U06, K\_U08 | 3,2 |
| Umiejętności –U4 | wyszukiwać bieżące informacje z zakresu hodowli kotów i przedstawiać, wykorzystując narzędzia informatyczne | K\_U06, K\_U18 | 2,2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje –K1 | podjęcie odpowiedzialności za zapewnienie kotom bezpiecznych warunków w hodowli | K\_K06, K\_K07 | 1,2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,