|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Dziedziczenie wybranych cech psów i kotów | | | | | | | | **ECTS** | **4** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Inheritance chosen features dogs and cats | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: polski | |  | | | | Poziom studiów: I | | |  | | |
| Forma studiów: | x stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  X kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  X do wyboru | | Numer semestru: 6 | | | 🞎 semestr zimowy  X semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | **WNZ-H-1S-06L-07.12\_19** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **dr K. Fiszdon** | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | **dr K. Fiszdon, dr hab. J. Gruszczyńska, prof. SGGW** | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | **Katedra Genetyki i Ochrony Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z aktualną wiedzą nt. genetycznego podłoża wybranych cech jakościowych i ilościowych psów i kotów.  Opis zajęć: Kontrola pochodzenia, analiza rodowodów. Dziedziczenie jakościowych cech morfologicznych (umaszczenie, rodzaj szaty). Wady powodowane przez mutacje chromosomalne strukturalne i liczbowe. Etiologia i patogeneza autosomalnych i sprzężonych z płcią chorób genetycznych warunkowanych przez mutacje genowe u psów i kotów. Metody diagnostyczne. Terapia farmakologiczna i genowa. Genetyczna kontrola odporności. Dziedziczenie cech reprodukcyjnych. Długość życia i przeżywalność. Dziedziczenie cech behawioralnych. Ocena wartości hodowlanej, Metody selekcji i doboru do kojarzeń stosowane w hodowli psów i kotów. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykłady; liczba godzin 30; 2. ćwiczenia; liczba godzin 15; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, dyskusja, zajęcia laboratoryjne, konsultacje, platforma MSTeams | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Pies – hodowla i utrzymanie, Kot – hodowla i utrzymanie | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  1. Zna i rozumie podstawy dziedziczenia cech fenotypowych i chorób dziedzicznych psów i kotów | | | Umiejętności:  1. Potrafi oceniać wyniki badań genetycznych i ich znaczenie w hodowli psów i kotów  2. Potrafi oceniać wartość zmienności genetycznej i jej zagrożenia w hodowli psów i kotów  3. Potrafi stosować odpowiednie metody hodowli psów i kotów | | | Kompetencje:  1. Jest gotów do samokształcenia i upowszechniania zdobytej wiedzy z dziedziny genetyki psów i kotów i wdrażania jej do praktyki | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | prezentacja multimedialna w PP przygotowywane w zespołach ramach pracy własnej studenta  zadanie projektowe przygotowywane w ramach pracy własnej studenta | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | prezentacja multimedialna w formie elektronicznej  zadanie projektowe przygotowywane w ramach pracy własnej studenta | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | 40% zadanie projektowe w formie elektronicznej  60% zadanie projektowe przygotowywane w ramach pracy własnej studenta | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | sala audytoryjna, laboratorium KGiOZ | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Willis M. B., 1999 Poradnik dla hodowców psów. Genetyka w praktyce. Wyd. PWRiL  2. Fiszdon K., Redlicki M. (red), 2014 Podręcznik kynologa. Wyd. ZKwP  3. Wirth-Dzięciołowska E. 2008 Poradnik hodowcy kotów. Wyd. Multico  4. Ostrander E. A. Ruvinsky A. (red.) 2012 The Genetics of the Dog (2 ed.) Wyd. CABI  5. Vella C. M. Shelton L. M. McGonagle J. J. Stanglein T. W. Robinson's 1999 Genetics for Cat Breeders and Veterinarians 4th Edition Wyd. Butterworth-Heineman  6. Padgett G. A 2008 Control of Canine Genetic Diseases Wyd. Howell Book House  7. Robinson R. 2015 Genetics for Cat Breeders Wyd. Pergamon  8. Materiały dydaktyczne udostępnione przez prowadzącego ćwiczenia | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **100 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - | Zna i rozumie podstawy dziedziczenia cech fenotypowych i chorób dziedzicznych psów i kotów | K\_W01 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności - | Potrafi oceniać wyniki badań genetycznych i ich znaczenie w hodowli psów i kotów | K\_U02 | 2 |
| Umiejętności - | Potrafi oceniać wartość zmienności genetycznej i jej zagrożenia w hodowli psów i kotów | K\_U07 | 2 |
| Umiejętności - | Potrafi stosować odpowiednie metody hodowli psów i kotów | K\_U08 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje - | Jest gotów do samokształcenia i upowszechniania zdobytej wiedzy z dziedziny genetyki psów i kotów i wdrażania jej do praktyki | K\_K02 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,