|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Chów zwierząt w ZOO | | | | | | | | **ECTS** | **3** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Animal maintenance in zoological garden | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: polski | |  | | | | Poziom studiów: I | | |  | | |
| Forma studiów: | x stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  X kierunkowe | X obowiązkowe  🞎 do wyboru | | Numer semestru: 6 | | | 🞎 semestr zimowy  X semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | **WNZ-H-1S-06L-02\_19** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **Dr Katarzyna Fiszdon** | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | **dr Katarzyna Fiszdon, mgr Julia Maciocha** | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | **Katedra Genetyki i Ochrony Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Zapoznanie z celami, które realizują ogrody zoologiczne, wystawiennictwem, problematyką rozrodu i żywienia zwierząt, problemami behawioralnymi zwierząt w niewoli. Wstępne przygotowanie do pracy w ogrodzie zoologicznym, znajomość problemów i wyzwań, które stoją przed współczesnym zoo.  Dzieje hodowli zwierząt dzikich i cele współczesnego zoo. Koncepcje i techniki eksponowania zwierząt w ogrodach zoologicznych. Udział ogrodów zoologicznych w ochronie światowej fauny w wymiarze historycznym. Współczesne działania na rzecz ochrony zwierząt w zoo (ochrona ex-situ, programy hodowlane itd.) Ogrody zoologiczne w Polsce. Zagadnienia behawioru zwierząt w zoo. Koncepcje i metody żywienia wybranych grup zwierząt. Rozród zwierząt w ogrodzie zoologicznym (ssaki, ptaki, gady).Weterynaryjne aspekty pracy współczesnego zoo (schorzenia i profilaktyka). Metody identyfikacji zwierząt i organizacja kwarantanny dla zoo. Zapoznanie się z pracą poszczególnych działów ZOO Warszawa „Autonomiczne” działy w ogrodzie zoologicznym: akwarium, terrarium, insektarium. Organizacyjne i finansowe aspekty funkcjonowania współczesnego zoo. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykłady; liczba godzin 15; 2. ćwiczenia audytoryjne; liczba godzin 20; 3. ćwiczenia terenowe; liczba godzin 10; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykłady, dyskusja, indywidualne projekty studenckie, studium przypadku, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Wiedza z zakresu dobrostanu zwierząt, zarządzania populacjami, zoopsychologii | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  1 Zna i rozumie rolę ogrodów zoologicznych w ochronie światowej fauny oraz cele prowadzenia ochrony i restytucji gatunku/populacji  2 Zna i rozumie zasady wykorzystania praw przyrody w hodowli zwierząt w ogrodach zoologicznych  3 Posiada wiedzę pozwalającą na prowadzenie hodowli i ochrony zwierząt dzikich w ogrodach zoologicznych | | | Umiejętności:  1 Potrafi samodzielnie lub w zespole wykonać proste zadania projektowe dotyczące przygotowania ekspozycji, wzbogacenia, zachowania i żywienia zwierząt dzikich w niewoli 2 Umie analizować zachowanie zwierząt w niewoli  3 Umie opracowywać programy żywienia i profilaktyki | | | Kompetencje:  1 Gotów jest do działania kreatywnego, aby urozmaicić przestrzeń bytowania zwierząt w zoo | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | ocena wykonania zadania projektowego  ocena wystąpień i prezentacji | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Projekty wykonane przez studentów  Oceny wystąpień i prezentacji | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Ocena zadania projektowego 60%, ocena wystąpień i prezentacji 40% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | sala dydaktyczna, zajęcia terenowe Ogród Zoologiczny | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Kleiman D. (ed)-„Wild Mammals in Captivity” University of Chicago Press, Chicago 1996  2. Łukaszewicz K.-“Ogrody zoologiczne wczoraj, dziś, jutro” Wiedza Powszechna, Warszawa 1975  3. Shepherdson D.J., Mellen J.D., Hutchins M.- „Second nature: environmental enrichment for captive animals.” Smithsonian Institution Press, 1998  4. Kisling V.N.- „Zoo and Aquarian history” CRC Press 2001  5. Hosey G., Melfi V., Pankhurst S.- „Zoo Animals: Behaviour, Management, and Welfare” OUP Oxford, 2013  6. Rees P.A., - „An Introduction to Zoo Biology and Management” Wiley-Blackwel 2011 | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **80 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - | Zna i rozumie rolę ogrodów zoologicznych w ochronie światowej fauny oraz cele prowadzenia ochrony i restytucji gatunku/populacji | K\_W12 | 3 |
| Wiedza - | Zna i rozumie zasady wykorzystania praw przyrody w hodowli zwierząt w ogrodach zoologicznych | K\_W08 | 2 |
| Wiedza - | Posiada wiedzę pozwalającą na prowadzenie hodowli i ochrony zwierząt dzikich w ogrodach zoologicznych | K\_W05, K\_W08 | 3 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności - | Potrafi samodzielnie lub w zespole wykonać proste zadania projektowe dotyczące przygotowania ekspozycji, wzbogacenia, zachowania i żywienia zwierząt dzikich w niewoli | K\_U06 | 3 |
| Umiejętności - | Umie analizować zachowanie zwierząt w niewoli | K\_U11 | 2 |
| Umiejętności - | Umie opracowywać programy żywienia i profilaktyki | K\_U12 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje - | Gotów jest do działania kreatywnego, aby urozmaicić przestrzeń bytowania zwierząt w zoo | K\_K02 | 3 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,