|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Małe ssaki - chów i utrzymanie | | | | | | | | **ECTS** | **4** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Small mammals as pets - husbandry and care | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: polski | |  | | | | Poziom studiów: I | | |  | | |
| Forma studiów: | x stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  X kierunkowe | X obowiązkowe  🞎 do wyboru | | Numer semestru: 5 | | | X semestr zimowy  🞎 semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | **WNZ-H-1S-05Z-04\_19** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **dr hab. Robert Głogowski** | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | **dr hab. Robert Głogowski, dr Danuta Dzierżanowska-Góryń** | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | **Katedra Hodowli Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Przekazanie wiedzy o najpopularniejszych gatunkach małych ssaków, utrzymywanych jako zwierzęta towarzyszące. Gatunki zwierząt, których dotyczy tematyka zajęć prowadzonych w ramach przedmiotu, to m.in.: fretki, świnki morskie, szynszyle i króliki. Tematyka zajęć obejmuje: charakterystykę gatunkową/biologiczną, utrzymanie/dobrostan, żywienie, reprodukcję, organizację chowu/hodowli.  Przedmiot zostanie zrealizowany według następujących założeń: historia udomowienia, opis pokroju - ważniejsze cechy anatomiczne, warunki utrzymania: wybór i zakup zwierząt, pomieszczenia i wyposażenie, socjalizacja z ludźmi, innymi zwierzętami/całoroczna opieka, żywienie w poszczególnych okresach rozwoju, reprodukcja/odchów młodych, organizacja hodowli/chowu: podmioty prowadzące działalność doradczą, adopcyjną, pośrednictwo. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykłady; liczba godzin 15; 2. ćwiczenia; liczba godzin 30; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | prezentacja zagadnień połączona z dyskusją, rozwiązywanie problemów, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | brak | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  1 Zna biologię, metody chowu i warunków utrzymania wybranych gatunków małych ssaków | | | Umiejętności:  1 Potrafi dobrać odpowiednie metody chowu  2 Potrafi wykonać pod kierunkiem prowadzącego typowe prace pisemne z wykorzystaniem technik komputerowych oraz najnowszych źródeł literaturowych z zakresu małych ssaków oraz przedstawić je | | | Kompetencje:  1 Gotów do poprawy warunków bytowania zwierząt | | | |
|  | | 01 - charakteryzuje biologię, metody chowu i warunków utrzymania wybranych gatunków małych ssaków  02 - dobiera odpowiednie metody chowu  03 - wykazuje zrozumienie dla potrzeb zwierząt | | | | | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Efekty 01-03: kolokwium zaliczeniowe na zajęciach (ćwiczeniach) | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | ocenione arkusze z pytaniami na kolokwium | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | **kolokwium zaliczeniowe - 100%** | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | sala dydaktyczna, (ew. nauczanie zdalne) | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Quesenberry K.E., Orcutt C.J., Mans C., Carpenter J.W.: FERRETS, RABBITS, AND RODENTS: CLINICAL MEDICINE AND SURGERY, 4th Ed. Elsevier 2021  2. Harkness J.E., Turner P.V., Vande Woude S., Wheeler C.L: BIOLOGY AND MEDICINE OF RABBITS AND RODENTS, 5th Ed. Wiley-Blackwell 2010  3. Bradley Bays T., Lightfoot T., Mayer J. EXOTIC PET BEHAVIOR. Saunders Elsevier, 2006  4. Fox J.G., Marini R.P.: BIOLOGY AND DISEASES OF THE FERRET, 3rd. Ed. Wiley-Blackwell 2014 | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **100 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - | Zna biologię, metody chowu i warunków utrzymania wybranych gatunków małych ssaków | K\_W07 | 2 |
| Umiejętności - | Potrafi dobrać odpowiednie metody chowu | K\_U08 | 2 |
| Umiejętności - | Potrafi wykonać pod kierunkiem prowadzącego typowe prace pisemne z wykorzystaniem technik komputerowych oraz najnowszych źródeł literaturowych z zakresu małych ssaków oraz przedstawić je | K\_U16, K\_U17 | 1 |
| Kompetencje - | Gotów do poprawy warunków bytowania zwierząt | K\_K07 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,