|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Higiena zwierząt | | | | | | | | ECTS | 4 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Animals hygiene | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Zootechnika | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | xstacjonarne  ¨ niestacjonarne | Status zajęć: | ¨ podstawowe  x kierunkowe | x obowiązkowe  ¨ do wyboru | | Numer semestru: 5 | | | x semestr zimowy ¨ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | WNZ-ZT-1S-05Z-01\_19 | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Dr hab. Ewa Skibniewska, profesor SGGW | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Dr hab. Ewa Skibniewska, profesor SGGW, mgr Marta Kołnierzak, dr Agnieszka Tylkowska, dr Arkadiusz Matuszewski | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Katedra Biologii Środowiska Zwierząt | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celem realizacji przedmiotu jest przedstawienie studentom podstawowych informacji z zakresu higieny zwierząt ze szczególnym uwzględnieniem optymalnych warunków utrzymania zwierząt gospodarskich. Zakres higieny zwierząt obejmuje badanie czynników abiotycznych i biotycznych wpływających na opór środowiskowy, stan zdrowotny, kondycję, zachowanie zwierząt oraz ich rozród i produkcję. Zadaniem higieny zwierząt jest kształtowanie i ochrona środowiska hodowlanego przez zapewnienie odpowiednich czynników środowiskowych.  Tematyka wykładów obejmuje następujące zagadnienia: wpływ środowiska naturalnego i sztucznego (hodowlanego) na zdrowie, kondycję, rozród, produkcję; utrzymanie zwierząt gospodarskich a stan prawa w tym zakresie; człowiek jako czynnik środowiska zwierząt; wpływ warunków środowiskowych na gospodarkę cieplną i stan organizmu zwierzęcego; promieniowanie słoneczne, kosmiczne, radioaktywne i niejonizujące; jonizacja powietrza; higiena pomieszczeń, pastwisk, wybiegów; higiena utrzymania zwierząt gospodarskich; utylizacja gnojowicy i niejadalnych materiałów zwierzęcych.  Tematyka ćwiczeń: wpływ parametrów fizycznych mikroklimatu (temperatura, wilgotność, ciśnienie, ruch, siła oziębiająca), zanieczyszczenie powietrza, oświetlenie, hałas na stan zdrowotny i produkcję zwierząt; kanalizacja; wentylacja; bilans cieplny; higiena wody; ścieków; dezynfekcja, dezynsekcja i deratyzacja; HACCP w pomieszczeniach hodowli reprodukcyjnej; odstraszanie ptaków synantropijnych. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | W – wykład, liczba godzin 30  C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin 28  LC - ćwiczenia laboratoryjne, liczba godzin 2  PC - ćwiczenia projektowe, liczba godzin  TC - ćwiczenia terenowe, liczba godzin  ZP - praktyki zawodowe, liczba godzin | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | wykład z wizualizacją w Power Point; ćwiczenia laboratoryjne - wprowadzenie teoretyczne i praca z przyrządami elektronicznymi; zespołowe projekty autorskie studentów w formie prezentacji Power Point, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Brak | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W1 - wpływ parametrów środowiskowych na warunki chowu zwierząt gospodarskich  W2 - normatywy dotyczące utrzymania zwierząt gospodarskich | | | Umiejętności:  U1 - oceniać środowisko życia zwierząt oraz parametry dobrostanu  U2 - przygotować i przedstawić typowe prace dla studiowanego kierunku z wykorzystaniem technik komputerowych oraz źródeł literaturowych | | | Kompetencje:  K1 - wykazywania wrażliwości na potrzeby zwierząt | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Egzamin, pisemne kolokwia, projekty/prezentacje | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Treści kolokwiów okresowych oraz zaliczenia egzaminacyjnego; dokumentacja wykonania projektu/prezentacji | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | zaliczenie z materiału wykładowego - 50 %, pisemne kolokwia - 40 %, projekty - 10 %, każda składowa musi być zaliczona | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | sale dydaktyczne/ MS Teams | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Kośla T., 2011: Metodyka badań z higieny zwierząt i prewencji weterynaryjnej. Wyd. SGGW, Warszawa  2. Kołacz R., Dobrzański Z.,2006: Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich. Wyd. AR Wroclaw  3.. media elektroniczne | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **115 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | wpływ parametrów środowiskowych na warunki chowu zwierząt gospodarskich | K\_W09 | 2 |
| Wiedza – W2 | normatywy dotyczące utrzymania zwierząt gospodarskich | K\_W09 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności – U1 | oceniać środowisko życia zwierząt oraz parametry dobrostanu | K\_U11 | 2 |
| Umiejętności – U2 | przygotować i przedstawić typowe prace dla studiowanego kierunku z wykorzystaniem technik komputerowych oraz źródeł literaturowych | K\_U15 | 1 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje – K1 | wykazywania wrażliwości na potrzeby zwierząt | K\_K08 | 1 |
|  |  |  |  |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,