|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | Higiena zwierząt  | ECTS | 4 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Animals hygiene  |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Zootechnika  |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | I |
| Forma studiów:  | xstacjonarne¨ niestacjonarne | Status zajęć: | ¨ podstawowex kierunkowe | x obowiązkowe ¨ do wyboru | Numer semestru: 5 | x semestr zimowy¨ semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2019/2020 | Numer katalogowy: | WNZ-ZT-1S-05Z-01\_19 |
|  |
| Koordynator zajęć: | Dr hab. Ewa Skibniewska, profesor SGGW |
| Prowadzący zajęcia: | Dr hab. Ewa Skibniewska, profesor SGGW, mgr Marta Kołnierzak, dr Agnieszka Tylkowska, dr Arkadiusz Matuszewski |
| Jednostka realizująca: | Katedra Biologii Środowiska Zwierząt |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Celem realizacji przedmiotu jest przedstawienie studentom podstawowych informacji z zakresu higieny zwierząt ze szczególnym uwzględnieniem optymalnych warunków utrzymania zwierząt gospodarskich. Zakres higieny zwierząt obejmuje badanie czynników abiotycznych i biotycznych wpływających na opór środowiskowy, stan zdrowotny, kondycję, zachowanie zwierząt oraz ich rozród i produkcję. Zadaniem higieny zwierząt jest kształtowanie i ochrona środowiska hodowlanego przez zapewnienie odpowiednich czynników środowiskowych.Tematyka wykładów obejmuje następujące zagadnienia: wpływ środowiska naturalnego i sztucznego (hodowlanego) na zdrowie, kondycję, rozród, produkcję; utrzymanie zwierząt gospodarskich a stan prawa w tym zakresie; człowiek jako czynnik środowiska zwierząt; wpływ warunków środowiskowych na gospodarkę cieplną i stan organizmu zwierzęcego; promieniowanie słoneczne, kosmiczne, radioaktywne i niejonizujące; jonizacja powietrza; higiena pomieszczeń, pastwisk, wybiegów; higiena utrzymania zwierząt gospodarskich; utylizacja gnojowicy i niejadalnych materiałów zwierzęcych. Tematyka ćwiczeń: wpływ parametrów fizycznych mikroklimatu (temperatura, wilgotność, ciśnienie, ruch, siła oziębiająca), zanieczyszczenie powietrza, oświetlenie, hałas na stan zdrowotny i produkcję zwierząt; kanalizacja; wentylacja; bilans cieplny; higiena wody; ścieków; dezynfekcja, dezynsekcja i deratyzacja; HACCP w pomieszczeniach hodowli reprodukcyjnej; odstraszanie ptaków synantropijnych.  |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | W – wykład, liczba godzin 30C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin 28LC - ćwiczenia laboratoryjne, liczba godzin 2PC - ćwiczenia projektowe, liczba godzin TC - ćwiczenia terenowe, liczba godzin ZP - praktyki zawodowe, liczba godzin  |
| Metody dydaktyczne: | wykład z wizualizacją w Power Point; ćwiczenia laboratoryjne - wprowadzenie teoretyczne i praca z przyrządami elektronicznymi; zespołowe projekty autorskie studentów w formie prezentacji Power Point, konsultacje |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Brak |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W1 - wpływ parametrów środowiskowych na warunki chowu zwierząt gospodarskichW2 - normatywy dotyczące utrzymania zwierząt gospodarskich | Umiejętności:U1 - oceniać środowisko życia zwierząt oraz parametry dobrostanuU2 - przygotować i przedstawić typowe prace dla studiowanego kierunku z wykorzystaniem technik komputerowych oraz źródeł literaturowych | Kompetencje:K1 - wykazywania wrażliwości na potrzeby zwierząt |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Egzamin, pisemne kolokwia, projekty/prezentacje  |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Treści kolokwiów okresowych oraz zaliczenia egzaminacyjnego; dokumentacja wykonania projektu/prezentacji  |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | zaliczenie z materiału wykładowego - 50 %, pisemne kolokwia - 40 %, projekty - 10 %, każda składowa musi być zaliczona |
| Miejsce realizacji zajęć: | sale dydaktyczne/ MS Teams |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Kośla T., 2011: Metodyka badań z higieny zwierząt i prewencji weterynaryjnej. Wyd. SGGW, Warszawa2. Kołacz R., Dobrzański Z.,2006: Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich. Wyd. AR Wroclaw3.. media elektroniczne |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **115 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | wpływ parametrów środowiskowych na warunki chowu zwierząt gospodarskich | K\_W09 | 2 |
| Wiedza – W2 | normatywy dotyczące utrzymania zwierząt gospodarskich | K\_W09 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności – U1 | oceniać środowisko życia zwierząt oraz parametry dobrostanu | K\_U11 | 2 |
| Umiejętności – U2 | przygotować i przedstawić typowe prace dla studiowanego kierunku z wykorzystaniem technik komputerowych oraz źródeł literaturowych | K\_U15 | 1 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje – K1 | wykazywania wrażliwości na potrzeby zwierząt | K\_K08 | 1 |
|  |  |  |  |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,