|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Chów i hodowla zwierząt ex situ | | | | | | | | **ECTS** | **3** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Breeding of animals ex situ | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: polski | |  | | | | Poziom studiów: I | | |  | | |
| Forma studiów: | x stacjonarne  ¨ niestacjonarne | Status zajęć: | ¨ podstawowe  X kierunkowe | X obowiązkowe  ¨ do wyboru | | Numer semestru: 5 | | | X semestr zimowy  ¨ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | **WNZ-H-1S-05Z-02\_19** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **Dr Witold Strużyński** | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | **Dr inż. Krzysztof Klimaszewski, dr Kornelia Kucharska, dr Anna Mazurkiewicz,dr inż. Maria Sobczuk, dr inż.Witold Strużyński** | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | **Katedra Biologii Środowiska Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Tematyka wykładów: Historia chowu i hodowli dzikich zwierząt, zagrożone czy nie zagrożone – kryteria oceny, sukcesy i porażki w hodowlach *ex situ*. Cele ochrony i restytucji zwierząt. Przykłady zabiegów odtwarzania wybranych gatunków zwierząt w Polsce i na świecie, organizacje i instytucje wspierające hodowle *ex situ.*  Tematyka ćwiczeń: hodowla w warunkach kontrolowanych bezkręgowcow i kręgowców zagrożonych wyginięciem, zajęcia projektowe w ramach których kilkuosobowe zespoły studentów konstruują projekt metodyczny wraz z biznesplanem hodowli wybranego gatunku zwierząt zagrożonego wyginięciem. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykłady; liczba godzin 30; 2. ćwiczenia; liczba godzin 15; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, filmy opisujące strategie zachowań zwierząt w relacjach wewnątrz populacyjnych lub w ramach kooperacji z innymi gatunkami.  Ćwiczenia: połączony z aktywizacją studentów poprzez dyskusję nad wybranymi zagadnieniami aktywnej odbudowy zagrożonych i zanikających gatunków zwierząt, uzupełnienie cyklem filmów, prowadzenie założeń do tworzenia przez studentów projektów dotyczących zabiegów odtwarzania pogłowia wybranych gatunków zwierząt zagrożonych wyginięciem. | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Znajomość zagadnień związanych z ochroną zwierząt i zarządzaniem populacjami, wraz z elementami ekologii zwierząt | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  1 Zna i rozumie celowość ochrony i odtwarzania populacji zwierząt  2 Zna i rozumie rolę zwierząt w ekosystemach | | | Umiejętności:  1 Potrafi zarządzać populacjami dzikich zwierząt poprzez stosowanie określonych metod hodowli  2 Potrafi ocenić stan populacji zwierząt w ekosystemach  3 Potrafi opracować zespołowy projekt dotyczący ochrony zwierząt | | | Kompetencje:  1 Gotów do podjęcia działań w zakresie ochrony zwierząt  2 Gotów do współpracy z organizacjami społecznymi i państwowymi w zakresie ochrony zwierząt | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | |  | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | |  | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | test z wykładu 50% i zajęć ćwiczeniowych 50% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | sala dydaktyczna | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Głowaciński Z. 2001. Polska czerwona księga zwierząt – kręgowce. PWRiL Warszawa  2. Paullin A.S. 2004. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. Wyd. Naukowe PWN Warszawa  3. Strużyński W. 2009. (red. nauk.). Czynna ochrona wybranych zwierząt w Mazowieckim Parku Krajobrazowym. Wyd. ZMPK-Otwock  4. Strużyński W (pod red.) 2011. Ochrona wybranych gatunków zwierząt wodnych w Kozienickim Parku Krajobrazowym Wyd. Multicolor | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **80 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - | Zna i rozumie celowość ochrony i odtwarzania populacji zwierząt | K\_W12 | 2 |
| Wiedza - | Zna i rozumie rolę zwierząt w ekosystemach | K\_W06 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności - | Potrafi zarządzać populacjami dzikich zwierząt poprzez stosowanie określonych metod hodowli | K\_U08 | 2 |
| Umiejętności - | Potrafi ocenić stan populacji zwierząt w ekosystemach | K\_U07, K\_U10 | 2 |
| Umiejętności - | Potrafi opracować zespołowy projekt dotyczący ochrony zwierząt | K\_U18 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje - | Gotów do podjęcia działań w zakresie ochrony zwierząt | K\_K02 | 2 |
| Kompetencje - | Gotów do współpracy z organizacjami społecznymi i państwowymi w zakresie ochrony zwierząt | K\_K01 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,