|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | Chów i hodowla zwierząt ex situ | **ECTS** | **3** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Breeding of animals ex situ |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** |
|  |  |
| Język wykładowy: polski |  | Poziom studiów: I |  |
| Forma studiów: | x stacjonarne¨ niestacjonarne | Status zajęć: | ¨ podstawoweX kierunkowe | X obowiązkowe ¨ do wyboru | Numer semestru: 5 | X semestr zimowy¨ semestr letni |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2019/2020 | Numer katalogowy: | **WNZ-H-1S-05Z-02\_19** |
|  |
| Koordynator zajęć: | **Dr Witold Strużyński** |
| Prowadzący zajęcia: | **Dr inż. Krzysztof Klimaszewski, dr Kornelia Kucharska, dr Anna Mazurkiewicz,dr inż. Maria Sobczuk, dr inż.Witold Strużyński** |
| Jednostka realizująca: | **Katedra Biologii Środowiska Zwierząt** |
| Jednostka zlecająca: | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Tematyka wykładów: Historia chowu i hodowli dzikich zwierząt, zagrożone czy nie zagrożone – kryteria oceny, sukcesy i porażki w hodowlach *ex situ*. Cele ochrony i restytucji zwierząt. Przykłady zabiegów odtwarzania wybranych gatunków zwierząt w Polsce i na świecie, organizacje i instytucje wspierające hodowle *ex situ.*Tematyka ćwiczeń: hodowla w warunkach kontrolowanych bezkręgowcow i kręgowców zagrożonych wyginięciem, zajęcia projektowe w ramach których kilkuosobowe zespoły studentów konstruują projekt metodyczny wraz z biznesplanem hodowli wybranego gatunku zwierząt zagrożonego wyginięciem. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. wykłady; liczba godzin 30;
2. ćwiczenia; liczba godzin 15;
 |
| Metody dydaktyczne: | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, filmy opisujące strategie zachowań zwierząt w relacjach wewnątrz populacyjnych lub w ramach kooperacji z innymi gatunkami.Ćwiczenia: połączony z aktywizacją studentów poprzez dyskusję nad wybranymi zagadnieniami aktywnej odbudowy zagrożonych i zanikających gatunków zwierząt, uzupełnienie cyklem filmów, prowadzenie założeń do tworzenia przez studentów projektów dotyczących zabiegów odtwarzania pogłowia wybranych gatunków zwierząt zagrożonych wyginięciem. |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Znajomość zagadnień związanych z ochroną zwierząt i zarządzaniem populacjami, wraz z elementami ekologii zwierząt |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:1 Zna i rozumie celowość ochrony i odtwarzania populacji zwierząt2 Zna i rozumie rolę zwierząt w ekosystemach | Umiejętności:1 Potrafi zarządzać populacjami dzikich zwierząt poprzez stosowanie określonych metod hodowli2 Potrafi ocenić stan populacji zwierząt w ekosystemach3 Potrafi opracować zespołowy projekt dotyczący ochrony zwierząt | Kompetencje:1 Gotów do podjęcia działań w zakresie ochrony zwierząt2 Gotów do współpracy z organizacjami społecznymi i państwowymi w zakresie ochrony zwierząt |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: |  |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: |  |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | test z wykładu 50% i zajęć ćwiczeniowych 50% |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Głowaciński Z. 2001. Polska czerwona księga zwierząt – kręgowce. PWRiL Warszawa2. Paullin A.S. 2004. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. Wyd. Naukowe PWN Warszawa3. Strużyński W. 2009. (red. nauk.). Czynna ochrona wybranych zwierząt w Mazowieckim Parku Krajobrazowym. Wyd. ZMPK-Otwock4. Strużyński W (pod red.) 2011. Ochrona wybranych gatunków zwierząt wodnych w Kozienickim Parku Krajobrazowym Wyd. Multicolor |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **80 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza -  | Zna i rozumie celowość ochrony i odtwarzania populacji zwierząt | K\_W12 | 2 |
| Wiedza - | Zna i rozumie rolę zwierząt w ekosystemach | K\_W06 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności -  | Potrafi zarządzać populacjami dzikich zwierząt poprzez stosowanie określonych metod hodowli | K\_U08 | 2 |
| Umiejętności -  | Potrafi ocenić stan populacji zwierząt w ekosystemach | K\_U07, K\_U10 | 2 |
| Umiejętności - | Potrafi opracować zespołowy projekt dotyczący ochrony zwierząt | K\_U18 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje -  | Gotów do podjęcia działań w zakresie ochrony zwierząt | K\_K02 | 2 |
| Kompetencje -  | Gotów do współpracy z organizacjami społecznymi i państwowymi w zakresie ochrony zwierząt | K\_K01 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,