|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Rośliny paszowe | | | | | | | | ECTS | 3 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Feed plants | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | ⌧stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⌧ kierunkowe | ⌧ obowiązkowe  🞎 do wyboru | | Numer semestru: 4 | | | 🞎 semestr zimowy ⌧ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2020/2021 | Numer katalogowy: | | WNZ-H-1S-04L-06\_20 | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Dr inż. Agnieszka Ciesielska | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Dr inż. Agnieszka Ciesielska, dr inż. Anna Wysmułek | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Instytut Rolnictwa, Katedra Agronomii | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Cel przedmiotu: opanowanie ogólnej wiedzy z zakresu roślin wykorzystywanych jako pasze.  Tematyka wykładów: Cele i pojęcia związane z produkcją roślinną. Wpływ uwarunkowań klimatycznych, glebowych i agrotechnicznych na jakość pasz. Technologie zbioru i sposoby konserwacji pasz. Znaczenie paszowe roślin uprawy polowej i trwałych użytków zielonych. Znaczenie roślin szklarniowych, wodnych i ziół jako paszy.  Tematyka ćwiczeń: Biologiczne i paszowe właściwości roślin zbożowych, okopowych, przemysłowych, bobowatych i pastewnych. Biologia i znaczenie chwastów i ziół w paszach. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | wykład, liczba godzin 30  ćwiczenia laboratoryjne, liczba godzin 11  ćwiczenia terenowe, liczba godzin 4 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład w oparciu o prezentacje multimedialne.  Ćwiczenia – samodzielna praca studentów z wykorzystaniem okazów roślin i ich nasion oraz atlasów (teksty źródłowe), dyskusja, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Ogólna wiedza z zakresu nauk przyrodniczych na poziomie szkoły średniej | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W1 - zna biologię roślin paszowych, chwastów i ziół występujących na użytkach rolnych  W2 - zna i rozumie pojęcie wartości pokarmowej oraz możliwości wykorzystania roślin w produkcji pasz dla zwierząt | | | Umiejętności:  U1 - potrafi rozpoznać rośliny, ich nasiona i owoce wykorzystywane jako pasze | | | Kompetencje:  K1 - gotów do podjęcia odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska naturalnego | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | W1, W2, K1 - zaliczenie pisemne wykładów, pisemne kolokwium z ćwiczeń  U1 - zaliczenie praktyczne | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | karty oceny studentów, treść pytań zaliczeniowych | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Zaliczenie pisemne 80%  Zaliczenie praktyczne 20% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | MS Teams, sale dydaktyczne SGGW, Kolekcja Roślin Katedry Agronomii | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:   1. Ciesielska A., Niemczyk H., Radecki A., Suwara I., Wysmułek A.: Podstawy rolnictwa. Rea Warszawa 2008 2. Gawrońska-Kulesza A. (red): Produkcja roślinna t. 1-3, Rea, Warszawa 2008-2010 3. Tymrakiewicz W.: Atlas chwastów PWRiL 1976 4. Skrzypczak G., Blecharczyk A.: Podręczny atlas chwastów. Poznań 1997 5. Mowszowicz J.: Przewodnik do oznaczania krajowych roślin trujących i szkodliwych. PWRiL 1982 6. Rutkowska B.: Atlas roślin łąkowych i pastwiskowych PWRiL1984 | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **90 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – | Zna biologię roślin paszowych i chwastów występujących na użytkach rolnych | K\_W01 | 1 |
| Wiedza – | Zna i rozumie wartość pokarmową oraz wykorzystanie roślin w produkcji pasz dla zwierząt | K\_W02 | 1 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności – | Potrafi rozpoznać rośliny, ich nasiona i owoce wykorzystywane jako pasze i określić ich wartość pokarmową | K\_U01 | 1 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje – | Gotów do podjęcia odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska naturalnego | K\_K01 | 1 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,