|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Profilaktyka weterynaryjna | | | | | | | | **ECTS** | **3** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Veterinary prophylaxis | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: polski | |  | | | | Poziom studiów: I | | |  | | |
| Forma studiów: | x stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  X kierunkowe | X obowiązkowe  🞎 do wyboru | | Numer semestru: 4 | | | 🞎 semestr zimowy  X semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2020/2021 | Numer katalogowy: | | **WNZ-H-1S-04L-05\_20** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **Dr hab. Ewa Skibniewska, prof. SGGW** | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | **Dr hab. Ewa Skibniewska, prof. SGGW, mgr inż. Marta Kołnierzak** | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | **Katedra Biologii Środowiska Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi teoretycznymi i praktycznymi wiadomościami z zakresu profilaktyki weterynaryjnej, przydatnymi w ich przyszłej pracy zawodowej. Ważnym elementem programowym jest zaznajomienie studentów z problemem dotyczącym przeciwdziałania i zwalczania chorób zakaźnych zwierząt a także obowiązkowi ich zgłaszania  i rejestracji oraz chorobami odzwierzęcymi stanowiącymi dla nich zagrożenie zawodowe.    Opis zajęć: omówienie najważniejszych problemów zdrowotnych, pojęcie zdrowia i choroby, istota choroby, rodzaje chorób, główne czynniki chorobotwórcze, epizootyczne i immunologiczne uwarunkowania chorób zakaźnych, zapobieganie chorobom, pierwsza pomoc przedlekarska  w nagłych przypadkach, wybrane choroby zakaźne, zaraźliwe i inwazyjne zwierząt towarzyszących oraz metody ich zwalczania, skutki zdrowotne obecności w środowisku wybranych ksenobiotyków, schorzenia na tle zaburzeń przemiany materii i towarzyszących im infekcji i inwazji pasożytniczych  u zwierząt, choroby odzwierzęce. Przedstawienie aktualnego stanu wiedzy z zakresu chorób zakaźnych zwierząt, wyjaśnienie ich patogenezy, miejsc występowania, możliwości transmisji na człowieka i zwierzęta gospodarskie, sposobów zapobiegania zakażeniu, jak również schematów reagowania w przypadku wykrycia chorób zwalczanych z urzędu. Podstawy prawne dotyczące zwalczania chorób zakaźnych, bioasekuracja. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. Wykłady, liczba godzin 15; 2. Ćwiczenia, liczba godzin 30; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia z wprowadzeniem o charakterze seminaryjnym z prezentacją, dyskusja, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Znajomość zagadnień związanych z fizjologią zwierząt | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  1 Zna i rozumie znaczenie profilaktyki weterynaryjnej w chowie zwierząt towarzyszących amatorskich i dzikich  2 Zna i rozumie główne założenia aktów prawnych dotyczących hodowli i obrotu zwierząt | | | Umiejętności:  1 Potrafi stosować zasady profilaktyki weterynaryjnej w chowie zwierząt towarzyszących amatorskich i dzikich  2 Potrafi identyfikować zagrożenia powodowane przez różne czynniki w środowisku bytowania zwierząt i udzielić zwierzętom pomocy przedlekarskiej | | | Kompetencje:  Gotów do przekazywania wiedzy opiekunom zwierząt | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Egzamin, kolokwia, projekt | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Treści egzaminu; treści kolokwiów okresowych; dokumentacja wykonanych prezentacji | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | egzamin pisemny –50%, pisemne kolokwia- 40%, opracowanie projektu – 10% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | sala dydaktyczna/ MS Teams | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca   1. Ziętek J., Adaszek Ł., Winiarczyk S., Chrostek A. 2016. Profilaktyka chorób zwierząt towarzyszących. Elamed, Katowice 2. Gabrisch K., Zwart P. 2010. Praktyka kliniczna: zwierzęta egzotyczne, Galaktyka, Warszawa 3. Smith F.W.K Jr, Tilley L. 2008. 5 minut konsultacji weterynaryjnej. Psy i koty wyd. Elsevier Urban & Partner 4. Żarski T. 2006. Biologiczne zagrożenia zdrowotne w turystyce na terenach niezurbanizowanych. WN WSKFiT Pruszków 5. Rokicki E., Kolbuszewski T. 2004. Wybrane zagadnienia z medycyny weterynaryjnej. Wyd. II. Fundacja Rozwój SGGW 6. Praca zbiorowa pod red. Gliński Z., Kostro K. 2003. Choroby zakaźne zwierząt z zarysem epidemiologii weterynaryjnej i zoonoz. PWRiL Warszawa 7. Żarski T.1999. Problemy zdrowotne w chowie ptaków egzotycznych Wyd. SGGW 8. Richardson V.C.G. 1990. Choroby świnek morskich, SIMA WLW 9. Wybrane artykuły z Medycyny Weterynaryjnej, Życia Weterynaryjnego, Magazynu Weterynaryjnego, Strony internetowe GIW PZH, WHO, OIE, UE. | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **80 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - | Zna i rozumie znaczenie profilaktyki weterynaryjnej w chowie zwierząt towarzyszących, amatorskich i dzikich | K\_W10 | 2 |
| Wiedza - | Zna i rozumie główne założenia aktów prawnych dotyczących hodowli i obrotu zwierząt | K\_W13 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności - | Potrafi stosować zasady profilaktyki weterynaryjnej w chowie zwierząt towarzyszących, amatorskich i dzikich | K\_U05 | 2 |
| Umiejętności - | Potrafi identyfikować zagrożenia powodowane przez różne czynniki w środowisku bytowania zwierząt i udzielić zwierzętom pomocy przedlekarskiej | K\_U05 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje - | Gotów do przekazywania wiedzy opiekunom zwierząt | K\_K02, K\_K06 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,