|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | Organizacja hodowli otwartej i zamkniętej zwierząt dzikich | **ECTS** | **5** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Organization of free living game populations and farming of wild animal |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** |
|  |  |
| Język wykładowy: polski |  | Poziom studiów: I |  |
| Forma studiów: | x stacjonarne🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawoweX kierunkowe | X obowiązkowe 🞎 do wyboru | Numer semestru: 4 | 🞎 semestr zimowyX semestr letni |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2020/2021 | Numer katalogowy: | **WNZ-H-1S-04L-03\_20** |
|  |
| Koordynator zajęć: | **dr hab. inż. Paweł Nasiadka** |
| Prowadzący zajęcia: | **dr hab. inż. Paweł Nasiadka dr inż. Maria Sobczuk** |
| Jednostka realizująca: | **Katedra Genetyki i Ochrony Zwierząt, Samodzielny Zakład Zoologii Leśnej i Łowiectwa** |
| Jednostka zlecająca: | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Opanowanie ogólnej wiedzy z zakresu hodowli otwartej i zamkniętej zwierząt łownej. Zapoznanie się z problematyką organizacji i efektywności hodowli zwierzyny dzikiej. Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu gospodarki łowieckiej. Zapoznanie się z dokumentacją łowiecką.Podstawy prawne gospodarki łowieckiej. Zagospodarowanie i ocena jakości łowisk. Podstawy gospodarowania zwierzyną w Polsce. Zwierzęta dzikie w ogrodach zoologicznych. Naturalne czynniki redukujące populacje. Planowanie łowieckie. Realizacja planu odstrzałów. Organizacja polowań. Kłusownictwo i szkody łowieckie. Hodowla otwarta w łowieckim roku gospodarczym. Rozliczenie odstrzału zwierzyny. Sprawozdawczość i dokumentacja łowiecka. Podstawy prawne hodowli zamkniętej zwierzyny dzikiej w Polsce. Nadzór weterynaryjny w hodowli zwierzyny dzikiej. Ogólna charakterystyka gatunków utrzymywanych w hodowli zamkniętej (kuropatwa, bażant, zając, dziki królik, daniel, jeleń). Organizacja chowu fermowego. Żywienie. Dobrostan. Podstawowe normatywy hodowli. Organizacja wsiedleń. Dokumentacja hodowlana. Ekonomiczna ocena efektywności. Koszty i opłacalność hodowli zamkniętej. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. wykłady; liczba godzin 30;
2. ćwiczenia; liczba godzin 30;
 |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemów, wyjazd terenowy, konsultacje |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | brak |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu gospodarki łowieckiej, sposoby zarządzania populacjami zwierząt oraz normatywy utrzymania poszczególnych gatunków zwierząt | Umiejętności:Potrafi prowadzić hodowlę i ochronę zwierząt dzikich w ogrodach zoologicznych, parkach krajobrazowych i w warunkach fermowych | Kompetencje:Gotów do współpracy z ekspertami z zakresu ochrony zwierząt |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Sprawozdania cząstkowe z realizacji projektów: inwentaryzacja zwierzyny grubej, ocena inwentaryzacji, kategoryzacja obwodu łowieckiego, planowanie łowieckie, szkody łowieckie |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Sprawozdania cząstkowe po konsultacji i aprobacie prowadzącego zajęcia.  |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Egzamin w formie testu  |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna, Leśny Zakład Doświadczalny SGGW w Rogowie, ewentualnie innych OHZ LP kub PZŁ |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:Czerwiński M. Vademecum myśliwskie. Warszawa, 2009 Gębska M., Filipiak T. Podstawy ekonomiki i organizacji gospodarstw rolniczych. Warszawa, 2006, Dzięciołowski R. Poradnik zagospodarowania łowisk polnych i gospodarowania podstawowymi gatunkami zwierzyny drobnej. Warszawa, 2003Haber A., Pasławski T., Zaborowski S. Gospodarstwo łowieckie. PWN. Warszawa, 1983Okarma H. Tomek A. Łowiectwo. Kraków, 2008Ophoven E. Zwierzęta łowne : biologia, cechy, znaczenie łowieckie. Warszawa, 2006Janiszewski P., Bogdaszewska Z., Bogdaszewski Z., Bogdaszewski P., Ciulko-Dołega Justyna, Nasiadka P., Steiner Ż. 2014. Chów i hodowla fermowa jeleniowatych. WUWM w Olsztynie. Monografie przyrodniczo-łowieckie: Łoś, Jeleń, Sarna, Daniel, Dzik.  |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **125 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza -  | Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu gospodarki łowieckiej, sposoby zarządzania populacjami zwierząt oraz normatywy utrzymania poszczególnych gatunków zwierząt | K\_W05, K\_W08, K\_W13 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności -  | Potrafi prowadzić hodowlę i ochronę zwierząt dzikich w ogrodach zoologicznych, parkach krajobrazowych i w warunkach fermowych | K\_U08 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje -  | Gotów do współpracy z ekspertami z zakresu ochrony zwierząt i zarządania populacjami gatunków łownych | K\_K01 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,