|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | Hodowla owiec | ECTS | 4 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Sheep breeding |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Zootechnika  |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | I |
| Forma studiów:  | ⌧stacjonarne🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe⌧ kierunkowe | ⌧ obowiązkowe 🞎 do wyboru | Numer semestru: 4 | 🞎 semestr zimowy⌧semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2019/2020 | Numer katalogowy: | WNZ-ZT-1S-04L-04\_19 |
|  |
| Koordynator zajęć: | Prof. dr hab. Roman Niżnikowski |
| Prowadzący zajęcia: | Prof. dr hab. Roman Niżnikowski, dr hab. Aurelia Radzik-Rant, prof. SGGW, dr hab. Witold Rant, prof. SGGW, dr Marcin Świątek |
| Jednostka realizująca: | Katedra Hodowli Zwierząt |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Cele przedmiotu: Zapoznanie z biologią gatunku i jego predyspozycjami, przekazanie podstawowej wiedzy z technologii produkcji owczarskiej; ukazanie możliwości wykorzystania predyspozycji gatunkowych na potrzeby człowieka; nauka o funkcjonowaniu gospodarstwa owczarskiego i nabycie podstaw z zakresu planowania produkcji; organizacja systemu produkcji owczarskiejOpis przedmiotu: W trakcie zajęć słuchacze zostaną zapoznani ze stanem pogłowia oraz gospodarczym znaczeniem chowu owiec w kraju i na świecie; typami konstytucyjne i użytkowe owiec; Procesami rasotwórczymi w Polsce i na świecie; zasadami pracy hodowlanej w owczarniach zarodowych i towarowych, programami hodowlanymi wraz z określeniem roli związku hodowców; rozrodem owiec - biologią i metodami stanowienia; wychowem jagniąt ssących; paszami stosowanymi w żywieniu owiec; zasadami żywienia poszczególnych grup stada; pomieszczeniami używanymi w produkcji, ich charakterystyką; wyposażeniem technicznym pomieszczeń dla owiec: systemami produkcji owczarskiej; charakterystyką produkcji owczarskiej i jej organizacją w Polsce.Ponadto przedstawiona zostanie charakterystyka ras w Polsce i na świecie; użytkowanie wełniste- morfologia włosa i rozwój okrywy włosowej; użytkowanie wełniste- budowa i cechy runa owczego; użytkowanie wełniste - pozyskiwanie i możliwości wykorzystania wełny owczej; skóry owcze- metody przemysłowego przetwarzania i uszlachetniania skór owczych; użytkowanie mięsne - przyżyciowa i poubojowa ocena jagniąt rzeźnych; użytkowanie mięsne - ocena jakości i walorów dietetycznych mięsa jagnięcego i baraniego; użytkowanie mleczne - metody oceny mleczności owiec oraz jakość i przetwórstwo mleka owczego; technika produkcji jagniąt rzeźnych w zależności od możliwości rozrodczych różnych ras i typów; organizacja gospodarstwa owczarskiego i jego wynik ekonomiczny w zależności od przyjętego kierunku i systemu produkcji; organizacja pracy w owczarni i zabiegi profilaktyczne i pielęgnacyjne.W Doświadczalnej Fermie Owiec i Kóz w Żelaznej zostanie przedstawiona prezentacja kryteriów selekcji i oceny owiec; ocena cech użytkowości mięsnej - prezentacja przyżyciowa i poubojowa tusz; demonstracja pomieszczeń owczarskich i ich wyposażenia; demonstracja zabiegów profilaktycznych; omówienie dokumentacji hodowlanej oraz demonstracja prac wykonywanych w owczarni w trakcie cyklu produkcyjnego. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | W – wykład, liczba godzin 15C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin 40LC - ćwiczenia laboratoryjne, liczba godzin PC - ćwiczenia projektowe, liczba godzin TC - ćwiczenia terenowe, liczba godzin 5ZP - praktyki zawodowe, liczba godzin  |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, dyskusja, konsultacje, ćwiczenia |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Słuchacz powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu metod pracy hodowlanej, genetyki |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W1 - podział na typy i kierunki użytkowe oraz znaczenie oceny użytkowościW2 - metody chowu i hodowli oraz systemy utrzymania technologie produkcji | Umiejętności:U1 - wyliczyć i ocenić podstawowe wskaźniki produkcyjneU2 - ocenić dobrostan owiec | Kompetencje:K1 - podjęcia odpowiedzialności za dobrostan zwierząt oraz współpracy z ekspertami z zakresu produkcji owczarskiej |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Test egzaminacyjny, kolokwia okresowe, zaliczenia zajęć terenowych |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Zachowanie wyników egzaminów i kolokwiów w formie pisemnej. |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Egzamin 70%, kolokwia 30% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna, ferma doświadczalna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1.Niżnikowski R., (red) 2011: Hodowla, chów i użytkowanie owiec. Wieś Jutra, Sp. z o.o., Warszawa2.Niżnikowski R., (red) 2008: Hodowla i chów owiec, Wydawnictwo SGGW, Warszawa3 Przegląd Hodowlany.4.Wiadomości zootechniczne |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **115 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | podział na typy i kierunki użytkowe oraz znaczenie oceny użytkowości | K\_W10 | 2 |
| Wiedza – W2 | metody chowu i hodowli oraz systemy utrzymania technologie produkcji | K\_W10 | 2 |
|  |   |  |  |
| Umiejętności – U1 | wyliczyć i ocenić podstawowe wskaźniki produkcyjne | K\_U06 | 2 |
| Umiejętności – U2 | ocenić dobrostan owiec | K\_U11 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje – K1 | podjęcia odpowiedzialności za dobrostan zwierząt oraz współpracy z ekspertami z zakresu produkcji owczarskiej | K\_K01, K\_K08 | 1, 1 |
|  |  |  |  |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,