|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Hodowla bydła | | | | | | | | ECTS | 6 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Cattle breeding | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Zootechnika | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | ⌧ stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⌧ kierunkowe | ⌧obowiązkowe  🞎 do wyboru | | Numer semestru: 4 | | | 🞎 semestr zimowy ⌧ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | WNZ-ZT-1S-04L-01\_19 | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Dr Jan Slósarz | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Dr Jan Slósarz, prof. Dr hab. Beata Kuczyńska, dr hab. Marcin Gołębiewski, prof. SGGW, dr hab. Tomasz Przysucha, prof. SGGW, dr hab. Kamila Puppel, prof. SGGW, mgr Grzegorz Grodkowski, mgr Paweł Solarczyk | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Katedra Hodowli Zwierząt, Instytut Nauk o Zwierzętach | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Cel przedmiotu: Przekazanie niezbędnej wiedzy dotyczącej biologii tego gatunku, doskonalenia, warunków utrzymania, żywienia, użytkowania i odchowu cieląt zgodnie z wymogami dobrostanu i ochrony środowiska  Tematyka wykładów: Pochodzenie i udomowienie. Znaczenie gospodarcze. Akty prawne regulujące hodowlę i użytkowanie bydła. Najważniejsze rasy bydła mlecznego i mięsnego. Genetyczne i środowiskowe uwarunkowanie cech użytkowości mlecznej i mięsnej. Czynniki wpływające na efektywność użytkowania krów mlecznych. Zasady formowania grup technologicznych. Odchów jałówek hodowlanych. Przyczyny brakowania. Systemy opasu. Krzyżowanie towarowe. Podstawy genetycznego doskonalenia populacji bydła mięsnego i mlecznego.  Tematyka ćwiczeń: Zachowanie się bydła. Zasady obchodzenia się z bydłem. Ocena pokroju i kondycji. Pielęgnacja bydła. Identyfikacja bydła. Dokumentacja hodowlana. Ocena wartości użytkowej bydła mlecznego i mięsnego. Zasady doju, postępowania z mlekiem i urządzeniami do doju. Ocena jakości mleka. Ocena użytkowości mięsnej. Podstawy zarządzania stadem bydła. Podstawy szacowania wartości hodowlanej krów i buhajów. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | W – wykład, liczba godzin 30  C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin 39  LC - ćwiczenia laboratoryjne, liczba godzin 3  PC - ćwiczenia projektowe, liczba godzin  TC - ćwiczenia terenowe, liczba godzin 3  ZP - praktyki zawodowe, liczba godzin | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza problemu, konsultacje, | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Podstawowa wiedza z zakresu biologii | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W1 - konieczność rozróżniania i opisywania poszczególnych ras bydła  W2 - czynniki wpływające na użytkowość bydła i zachodzące między nimi interakcje | | | Umiejętności:  U1 - Identyfikować problemy dotyczące prowadzenia nowoczesnej produkcji bydlęcej oraz przedstawiać możliwe rozwiązania w tym zakresie  U2 - wyszukiwać literaturę oraz przygotowywać ustne i pisemne prezentacje dotyczące chowu i hodowli bydła | | | Kompetencje:  K1 - Współpracy ze związkami hodowców bydła i instytucjami oraz doradcami pracującymi w tym zakresie  K2 - podejmowania odpowiedzialności za dobrostan i produkcję żywności wysokiej jakości | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | W1,W2 – egzamin U1,U2,K1,K2–kolokwia U2 – ocena prezentacji i referatu | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Arkusze egzaminacyjne, kolokwia, prezentacja i referat | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | egzamin – 40%  ocena zadań i kolokwia – 50%  ocena prezentacji i referatu - 10% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | sale dydaktyczne, laboratorium, obora, MS Teams | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Przysucha T. i wsp., 2018: Mięsne użytkowanie bydła. Praca zbiorowa/pod red. Przysucha T., Gołębiewski M., Slósarz J. Wydawnictwo SGGW  2. Praca zbiorowa pod red. Litwińczuka Z., Szulca T., 2005: Hodowla i użytkowanie bydła. PWRiL, Warszawa  3. Praca zbiorowa pod red. Grodzkiego H., 2011: Metody chowu i hodowli bydła. Wydawnictwo SGGW  4. Praca zbiorowa pod red. Grodzkiego H., 2009: Chów bydła mięsnego. Wielkopolskie Wydawnictwo Rolnicze, Poznań  5. Żółkowski J., Przysucha T., 2005: Praktyczne porady dla hodowców bydła. Wydawnictwo SGGW  6. Jasiorowski H., 2011; Światowe systemy użytkowania bydła czyli za krowim ogonem po całym świecie, Wielkopolskie Wydawnictwo Rolnicze, Poznań  6. Czasopisma specjalistyczne: Bydło, Przegląd Hodowlany, Chów Bydła, Hoduj z głową | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **155 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **3 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | konieczność rozróżniania i opisywania poszczególnych ras bydła | K\_W01 | 1 |
| Wiedza – W2 | czynniki wpływające na użytkowość bydła i zachodzące między nimi interakcje | K\_W10 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności – U1 | Identyfikować problemy dotyczące prowadzenia nowoczesnej produkcji bydlęcej oraz przedstawiać możliwe rozwiązania w tym zakresie | K\_U03, K\_U06 | 2, 2 |
| Umiejętności – U2 | wyszukiwać literaturę oraz przygotowywać ustne i pisemne prezentacje dotyczące chowu i hodowli bydła | K\_U15 | 1 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje – K1 | współpracy ze związkami hodowców bydła i instytucjami oraz doradcami pracującymi w tym zakresie | K\_K01 | 2 |
| Kompetencje – K2 | podejmowania odpowiedzialności za dobrostan i produkcję żywności wysokiej jakości | K\_K05, K\_K08 | 1, 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,