|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Azja - zarys historii, kultury i religii | | | | | | | | ECTS | 1 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Asia – broadly outline of history, culture and religion | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Bioinżynieria zwierząt | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | ⌧stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | ⌧podstawowe  🞎 kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  ⌧ do wyboru | | Numer semestru: 4 | | | 🞎 semestr zimowy ⌧ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | WNZ-BW-1S-04L-09.2 | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Dr hab. Aurelia Radzik-Rant, prof. SGGW | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Dr hab. Aurelia Radzik-Rant, prof. SGGW | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Katedra Hodowli Zwierząt | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z zagadnieniami kultury i religii oraz roli w nich zwierząt w wybranych krajach Azji.  Opis zajęć: Azja – kontynent najstarszych kultur, cywilizacji i religii świata (hinduizm, buddyzm, taoizm, shintoizm, islam). Najważniejsze ośrodki kultury materialnej kontynentu azjatyckiego. Ceremonie i obrzędy związane z narodzinami, zaślubinami i pochówkiem oraz znaczenie i rola zwierząt w tych obrzędach. Codzienne życie ludności, w szczególności wiejskiej, zasiedlającej wybrane rejony Azji. Wizyta w Muzeum Azji i Pacyfiku jako element uzupełniający wiedzę na temat tego regionu poprzez zwiedzanie stałych bądź czasowych ekspozycji. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | W – wykład, liczba godzin 15  C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin  LC - ćwiczenia laboratoryjne, liczba godzin  PC - ćwiczenia projektowe, liczba godzin  TC - ćwiczenia terenowe, liczba godzin  ZP - praktyki zawodowe, liczba godzin | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykłady, dyskusje, wizyta w Muzeum Azji i Pacyfiku | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Brak | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W1 - Zna i rozumie główne założenia kultury, religii oraz sposób życia ludzi na kontynencie azjatyckim | | | Umiejętności:  U1 – potrafi określić korzyści z posiadania wiedzy o innych kulturach i religiach | | | Kompetencje:  K1 – gotów do poszerzania informacji dotyczących różnych kultur, wierzeń, obyczajów i zasad funkcjonowania ludzi | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | W1, U1, K1 – kolokwium pisemne | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Zachowanie wyników kolokwium w formie pisemnej lub elektronicznej | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Kolokwium – 100% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna; platforma MS Teams; Muzeum Azji i Pacyfiku w Warszawie | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Gumilow L. „Śladami cywilizacji wielkiego stepu”, PWN,1973  2. Hattstein M. „Religie świata”, Germany, 2001  3. Johnson G. „Indie”, W-wa, Świat Książki, 1998  4. Miejsca Święte, Guadalupe, praca zbiorowa, Biblioteka Gazety Wyborczej, 2011  5. Bieżące relacje i reportaże zamieszczone w prasie i stronach internetowych. | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **25 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **0,7 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | Zna i rozumie główne założenia kultury, religii oraz spósbu życia ludzi na kontynencie azjatyckim | K\_W09 | 1 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje – K1 | gotów do poszerzania informacji dotyczących różnych kultur, wierzeń, obyczajów i zasad funkcjonowania ludzi | K\_K01 | 1 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,