|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | Azja - zarys historii, kultury i religii | ECTS | 1 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Asia – broadly outline of history, culture and religion |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Bioinżynieria zwierząt  |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | I |
| Forma studiów:  | ⌧stacjonarne🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | ⌧podstawowe🞎 kierunkowe | 🞎 obowiązkowe ⌧ do wyboru | Numer semestru: 4 | 🞎 semestr zimowy⌧ semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2019/2020 | Numer katalogowy: | WNZ-BW-1S-04L-09.2 |
|  |
| Koordynator zajęć: | Dr hab. Aurelia Radzik-Rant, prof. SGGW |
| Prowadzący zajęcia: | Dr hab. Aurelia Radzik-Rant, prof. SGGW |
| Jednostka realizująca: | Katedra Hodowli Zwierząt |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z zagadnieniami kultury i religii oraz roli w nich zwierząt w wybranych krajach Azji.Opis zajęć: Azja – kontynent najstarszych kultur, cywilizacji i religii świata (hinduizm, buddyzm, taoizm, shintoizm, islam). Najważniejsze ośrodki kultury materialnej kontynentu azjatyckiego. Ceremonie i obrzędy związane z narodzinami, zaślubinami i pochówkiem oraz znaczenie i rola zwierząt w tych obrzędach. Codzienne życie ludności, w szczególności wiejskiej, zasiedlającej wybrane rejony Azji. Wizyta w Muzeum Azji i Pacyfiku jako element uzupełniający wiedzę na temat tego regionu poprzez zwiedzanie stałych bądź czasowych ekspozycji. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | W – wykład, liczba godzin 15C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin LC - ćwiczenia laboratoryjne, liczba godzin PC - ćwiczenia projektowe, liczba godzin TC - ćwiczenia terenowe, liczba godzin ZP - praktyki zawodowe, liczba godzin  |
| Metody dydaktyczne: | Wykłady, dyskusje, wizyta w Muzeum Azji i Pacyfiku |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Brak |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W1 - Zna i rozumie główne założenia kultury, religii oraz sposób życia ludzi na kontynencie azjatyckim | Umiejętności:U1 – potrafi określić korzyści z posiadania wiedzy o innych kulturach i religiach   | Kompetencje:K1 – gotów do poszerzania informacji dotyczących różnych kultur, wierzeń, obyczajów i zasad funkcjonowania ludzi  |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | W1, U1, K1 – kolokwium pisemne |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Zachowanie wyników kolokwium w formie pisemnej lub elektronicznej |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Kolokwium – 100% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna; platforma MS Teams; Muzeum Azji i Pacyfiku w Warszawie |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Gumilow L. „Śladami cywilizacji wielkiego stepu”, PWN,19732. Hattstein M. „Religie świata”, Germany, 20013. Johnson G. „Indie”, W-wa, Świat Książki, 19984. Miejsca Święte, Guadalupe, praca zbiorowa, Biblioteka Gazety Wyborczej, 20115. Bieżące relacje i reportaże zamieszczone w prasie i stronach internetowych. |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **25 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **0,7 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | Zna i rozumie główne założenia kultury, religii oraz spósbu życia ludzi na kontynencie azjatyckim | K\_W09 | 1 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje – K1 | gotów do poszerzania informacji dotyczących różnych kultur, wierzeń, obyczajów i zasad funkcjonowania ludzi  | K\_K01 | 1 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,