|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | Hodowla zwierząt futerkowych | ECTS | 3 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Fur Animals Breeding |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Zootechnika  |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | I |
| Forma studiów:  | ⌧stacjonarne🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe⌧kierunkowe | ⌧ obowiązkowe 🞎 do wyboru | Numer semestru: 4 | 🞎 semestr zimowy⌧ semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2019/2020 | Numer katalogowy: | WNZ-ZT-1S-04L-05\_19 |
|  |
| Koordynator zajęć: | Prof. dr hab. Marian Brzozowski |
| Prowadzący zajęcia: | prof. dr hab. Marian Brzozowski, dr hab. Robert Głogowski prof. SGGW, dr Danuta Dzierżanowska-Góryń |
| Jednostka realizująca: | Katedra Hodowli Zwierząt |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi hodowli zwierząt futerkowych z uwzględnieniem specyfiki i różnorodności gatunków (lisy, jenoty, norki, tchórze, szynszyle, nutrie, króliki).Tematyka wykładów: rozwój hodowli zwierząt futerkowych; organizacja hodowli, związki hodowców; światowy obrót skórami; specyfika rozrodu zwierząt futerkowych, inseminacja; doskonalenie w hodowli - kierunki, osiągnięcia; zagadnienia dobrostanu; profilaktyka i ochrona zdrowia; specyfika żywienia i fizjologia trawienia; przepisy regulujące hodowlę; najnowsze zagadnienia badawcze; Tematyka ćwiczeń: charakterystyka biologiczna psowatych; charakterystyka biologiczna łasicowatych; charakterystyka roślinożernych; budownictwo fermowe, warunki utrzymania; rozpłód: wskaźniki, definicje, organizacja na fermie; wzrost i rozwój młodych, ocena przebiegu; budowa skóry, włosów, dojrzewanie okrywy, linienie sezonowe, wzrostowe; odmiany barwne: uzyskiwanie, najważniejsze z nich; technologia pozyskiwania skór, ich przygotowanie do obrotu; potrzeby pokarmowe, charakterystyka pasz, konserwacja pasz; okresy żywieniowe, zasady układania dawki, układanie dawki; analiza kosztów produkcji, opłacalność hodowli; zastosowanie nowoczesnych technik w hodowli, dane dostępne w Internecie; zwierzęta futerkowe jako "pet animals". Wizyta na fermie. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | W – wykład, liczba godzin 15C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin 35LC - ćwiczenia laboratoryjne, liczba godzin PC - ćwiczenia projektowe, liczba godzin TC - ćwiczenia terenowe, liczba godzin 10ZP - praktyki zawodowe, liczba godzin  |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia terenowe, filmy dydaktyczne, dyskusja, konsultacje |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Podstawy wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii, genetyki i metod hodowlanych, żywienia zwierząt |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W1 - informacje z zakresu charakterystyki gatunków zwierząt futerkowych, wielkości pogłowia i produkcji skór futerkowych w Polsce i na świecieW2 - metody chowu i hodowli oraz technologie produkcji zwierząt futerkowych zgodne z wymogami ochrony środowiska i dobrostanu zwierzątW3 - wymogi środowiska hodowlanego warunkujące efekty produkcyjne i dobrostan zw. futerkowych mięsożernych i roślinożernych | Umiejętności:U1 - rozpoznawać skóry (gatunków, odmian barwnych) i oceniać ich jakośćU2 - oszacować wielkości produkcji fermy na podstawie danych wyjściowych | Kompetencje:K1 - upowszechniania posiadanej wiedzy i umiejętności oraz zastosowania jej w praktyceK2 – przestrzegania zasad etyki zawodowej |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Część wykładowa: zaliczenie pisemne materiału wykładowegoCzęść ćwiczeniowa: zaliczenie pisemne materiału ćwiczeniowego |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Archiwizacja treści pytań zaliczeniowych oraz kart odpowiedzi z ocenami |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | 1. zaliczenie: część wykładowa – 40%,
2. część ćwiczeniowa – 60%
 |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna, ćwiczenia terenowe - ferma |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. J. Kuźniewicz, A. Filistowicz 1999, Chów i hodowla zwierząt futerkowych, AR Wrocław; 2. R. Cholewa, 2000, Chów i hodowla zwierząt futerkowych, AR Poznań; 3. P. Bielański, St. Niedźwiadek, J. Zając, 2002, Nowoczesny chów królików, SGGW; 4. B. Barabasz 2001, Szynszyle. Hodowla i użytkowanie, PWRiL, Warszawa5. Z Gliński, K. Kostro (red.) 2002, Podstawy hodowli lisów i norek. Profilaktyka i zwalczanie chorób. PWRiL ,Warszawa |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **90 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | informacje z zakresu charakterystyki gatunków zwierząt futerkowych, wielkości pogłowia i produkcji skór futerkowych w Polsce i na świecie | K\_W01 | 2 |
| Wiedza – W2 | metody chowu i hodowli oraz technologie produkcji zwierząt futerkowych zgodne z wymogami ochrony środowiska i dobrostanu zwierząt | K\_W10 | 2 |
| Wiedza – W3 | wymogi środowiska hodowlanego warunkujące efekty produkcyjne i dobrostan zw. futerkowych mięsożernych i roślinożernych | K\_W06 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności – U1 | rozpoznawać skóry (gatunków, odmian barwnych) i oceniać ich jakość | K\_U10 | 2 |
| Umiejętności – U2 | oszacować wielkości produkcji fermy na podstawie danych wyjściowych | K\_U06 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje – K1 | upowszechniania posiadanej wiedzy i umiejętności i zastosowania w praktyce | K\_K02 | 1 |
| Kompetencje – K2 | przestrzegania zasad etyki zawodowej | K\_K07 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,