|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | Prawodawstwo w zakresie ochrony przyrody | **ECTS** | **2** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Law regulations in nature conservation |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** |
|  |  |
| Język wykładowy: polski |  | Poziom studiów: I |  |
| Forma studiów: | x stacjonarne¨ niestacjonarne | Status zajęć: | ¨ podstawoweX kierunkowe | X obowiązkowe ¨ do wyboru | Numer semestru: 3 | X semestr zimowy¨ semestr letni |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2019/2020 | Numer katalogowy: | **WNZ-H-1S-03Z-06\_19** |
|  |
| Koordynator zajęć: | **Dr hab. Beata Madras-Majewska /prof. SGGW/** |
| Prowadzący zajęcia: |  |
| Jednostka realizująca: | **Samodzielna Pracownia Pszczelnictwa** |
| Jednostka zlecająca: | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** |
| Założenia, cele i opis zajęć: | W ramach przedmiotu zostaną zaprezentowane i omówione akty prawne dotyczące ochrony przyrody –zarówno polskie, jak i międzynarodowe. Przedstawione zostaną też normatywy prawne dotyczące łowiectwa, leśnictwa, gospodarki wodnej i ochrony środowiska. Wymienione zostaną także organizacje działające na rzecz ochrony przyrody.W takcie zajęć omówione zostaną akty prawne dotyczące ochrony przyrody – przede wszystkim Ustawa o ochronie przyrody, a także związane z nią Rozporządzenia dotyczące: ochrony roślin i zwierząt, sporządzania planów ochrony i sposobów ochrony terenów chronionych oraz obszaru Natura 2000. Zaprezentowane zostaną także Konwencje -CITES, Berneńska, Bońska, Ramsarska, Dyrektywy – Ptasia, Siedliskowa, Porozumienia – o ochronie małych waleni Bałtyku i ochronie nietoperzy. Przedstawione i omówione zostaną także: Prawo łowiecki, Prawo wodne, Ustawa o ochronie zwierząt, Ustawa o lasach, a także Prawo ochrony środowiska. Pokazane zostanie powiązanie tych aktów prawnych z ochrona przyrody. Wymienione zostaną również organizacje działające na rzecz ochrony przyrody. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. wykłady......................................; liczba godzin 30;
 |
| Metody dydaktyczne: | Dyskusja, indywidualne prezentacje studentów, wykłady, konsultacje |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | brak |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:1 Zna akty prawne polskie i międzynarodowe w zakresie ochrony przyrody i przedstawia ich podstawowe założenia2 Zna zasady sporządzania planów ochrony terenów chronionych oraz obszaru Natura 2000 | Umiejętności:1 Potrafi przygotować typowe prace pisemne oraz je przedstawić z wykorzystaniem technik komputerowych2 Potrafi znaleźć powiązania pomiędzy ochroną przyrody z ochroną zwierząt, lasów, wód i środowiska | Kompetencje:Gotów do podjęcia współpracy z organizacjami wspierającymi działania na rzecz przyrody, ochrony zwierząt dzikich i zagrożonych wyginięciem, a także w związkach hodowców zwierząt towarzyszących |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: |  |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: |  |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | ocena prezentacji - 100% |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna, |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **55 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza -  | Zna akty prawne polskie i międzynarodowe w zakresie ochrony przyrody i przedstawia ich podstawowe założenia | K\_W13 | 2 |
| Wiedza - | Zna zasady sporządzania planów ochrony terenów chronionych oraz obszaru Natura 2000 | K\_W11 | 1 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności -  | Potrafi przygotować typowe prace pisemne oraz je przedstawić z wykorzystaniem technik komputerowych | K\_U17 | 2 |
| Umiejętności -  | Potrafi znaleźć powiązania pomiędzy ochroną przyrody z ochroną zwierząt, lasów, wód i środowiska | K\_U05 | 1 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje -  | Gotów do podjęcia współpracy z organizacjami wspierającymi działania na rzecz przyrody, ochrony zwierząt dzikich i zagrożonych wyginięciem, a także w związkach hodowców zwierząt towarzyszących | K\_K01 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,