|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | Higiena utrzymania zwierząt amatorskich i dzikich w niewoli | **ECTS** | **4** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: |  |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** |
|  |  |
| Język wykładowy: polski |  | Poziom studiów: I |  |
| Forma studiów: | x stacjonarne¨ niestacjonarne | Status zajęć: | ¨ podstawoweX kierunkowe | X obowiązkowe ¨ do wyboru | Numer semestru: 3 | X semestr zimowy¨ semestr letni |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2019/2020 | Numer katalogowy: | **WNZ-H-1S-03Z-04\_19** |
|  |
| Koordynator zajęć: | **Dr hab. Ewa Skibniewska, prof. SGGW** |
| Prowadzący zajęcia: | **Dr hab. Ewa Skibniewska, prof.SGGW, dr Agnieszka Tylkowska, mgr Marta Kołnierzak, mgr Hubert Kmieć, mgr Ewa Pacholik** |
| Jednostka realizująca: | **Katedra Biologii Środowiska Zwierząt** |
| Jednostka zlecająca: | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Higiena bada komfort bytowy zwierząt. Celem przedmiotu jest nauczenie studenta jak utrzymywać higienę zwierząt amatorskich oraz dzikich utrzymywanych przez człowieka by zdrowie i rozród zwierząt były w normie. Higiena zwierząt (zoohigiena) warunkuje powodzenie w hodowli i utrzymaniu tak zwierząt amatorskich jak i dzikich poprzez kształtowanie czynników środowiskowych. Przedmiot obejmuje omówienie znaczenia i badanie czynników abiotycznych i biotycznych wpływających na opór środowiskowy, czyli czynników wpływających na stan zdrowotny, kondycję, rozród i zachowanie zwierząt.Wpływ środowiska naturalnego i sztucznego (hodowlanego) na zdrowie, kondycję i rozród zwierząt; hodowla i utrzymanie zwierząt amatorskich i dzikich a stan prawa w tym zakresie; człowiek jako czynnik środowiska zwierząt amatorskich i dzikich w niewoli; promieniowanie słoneczne, kosmiczne, radioaktywne i niejonizujące; jonizacja powietrza; zjawiska akustyczne; higiena pomieszczeń, klatek, wybiegów; higiena ciała zwierząt; problemy siedliskowe i behawioralne przy utrzymaniu amatorskich gatunków ptaków i ssaków; higiena utrzymania kotów i psów; higiena gleby, wybiegów, okólników, pastwisk; znaczenie ruchu na swobodzie; higiena pasz i żywienia zwierząt; rola ziół w higienie żywienia. Ćwiczenia: Wpływ parametrów fizycznych mikroklimatu na stan zdrowotny i reprodukcję zwierząt towarzyszących i dzikich (temperatura, wilgotność, ciśnienie, ruch, siła oziębiająca); zanieczyszczenia chemiczne, aerozole biologiczne i pyłowe; oświetlenie i hałas; kanalizacja, wentylacja, bilans cieplny; higiena wody, higiena utrzymania ryb w akwarium, płazów i gadów w terrarium, dezynfekcja, dezynsekcja i deratyzacja; HCCAP w pomieszczeniach hodowli reprodukcyjnej; odstraszanie drapieżników. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. wykłady..................................................................................................; liczba godzin 15;
2. ćwiczenia……………………………………………………………………; liczba godzin 30;
 |
| Metody dydaktyczne: | Dyskusja, wykłady, konsultacje, zespołowe prezentacje studentów |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | brak |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:01. Zna i rozumie wpływ parametrów środowiskowych na warunki chowu zwierząt towarzyszących i dzikich02. Zna normatywy dotyczące utrzymania zwierząt towarzyszących i dzikich | Umiejętności:03.Potrafi ocenić środowisko życia zwierząt oraz parametry dobrostanu04. Potrafi przygotować i przedstawić typowe prace dla studiowanego kierunku z wykorzystaniem technik komputerowych i źródeł literaturowych oraz posiada umiejętność pracy w zespołach | Kompetencje:05. Potrafi dbać o środowisko naturalne i dobrostan zwierząt |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Egzamin pisemny/ kolokwia - 01, 02, 03, 05, wykonanie i zaliczenie projektu/prezentacji -04. |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Treści testu egzaminacyjnego, treści kolokwiów okresowych, dokumentacja wykonania projektu/prezentacji |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Egzamin - 50%, zaliczenie ćwiczeń - 40%, projekty/prezentacje autorskie studentów - 10%, każda składowa musi być zaliczona |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna, MS Teams |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Kośla T., 2003: Higiena utrzymania zwierząt amatorskich. Wyd. SGGW, Warszawa2. Kośla T., 2011: Metodyka badań z higieny zwierząt i prewencji weterynaryjnej. Wyd. SGGW, Warszawa3. Kołacz R., Dobrzański Z. 2019. Higiena i dobrostan zwierząt. Wyd. UP, Wrocław4. media elektroniczne |
| UWAGI Warunki uzyskania pozytywnej oceny końcowej: Każdy student musi uzyskać akceptowalną, minimalną liczbę punktów z trzech części, brak zaliczenia któregoś z trzech elementów składowych powoduje niezaliczenie przedmiotu. Łącznie można uzyskać 100 punktów. Ocena jest wystawiana wg następujących kryteriów:Warunki uzyskania pozytywnej oceny końcowej:1.Uzyskanie minimum 51% wymaganej liczby punktów z każdej części przedmiotu tj. ćwiczeń (max.40 pkt.); projektu (max. 10 pkt.), wykładów (max. 50 pkt.)2.Waga ocen: 0% -50% maksymalnej liczby punktów z zaliczenia przedmiotu–niedostateczny 51% -65,5% maksymalnej liczby punktów z zaliczenia przedmiotu–dostateczny 66% -75,5% maksymalnej liczby punktów z zaliczenia przedmiotu –dostateczny plus 76% -83,5% maksymalnej liczby punktów z zaliczenia przedmiotu–dobry 84% -91,5% maksymalnej liczby punktów z zaliczenia przedmiotu–dobry plus 92% -100% maksymalnej liczby punktów z zaliczenia przedmiotu–bardzo dobry |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **100 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |
| --- |
|   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Nr -symbol efektu /efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza -  | 01. Zna i rozumie wpływ parametrów środowiskowych na warunki chowu zwierząt towarzyszących i dzikich | K\_W10 | 2 |
| Wiedza - | 02. Zna normatywy dotyczące utrzymania zwierząt towarzyszących i dzikich | K\_W13 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności -  | 03.Potrafiocenić środowisko życia zwierząt oraz parametry dobrostanu | K\_U10, K\_U11 | 2 |
| Umiejętności -  | 04, Potrafi przygotować i przedstawić typowe prace dla studiowanego kierunku z wykorzystaniem technik komputerowych i źródeł literaturowych oraz posiada umiejętność pracy w zespołach | K\_U16, K\_U17 | 1 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje -  | 05.Gotów do dbałości o środowisko naturalne i dobrostan zwierząt | K\_K07 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,