|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Gady i płazy – hodowla i utrzymanie | | | | | | | | **ECTS** | **2** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Reptiles and amphibians - breeding and maintenance | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: polski | |  | | | | Poziom studiów: I | | |  | | |
| Forma studiów: | x stacjonarne  ¨ niestacjonarne | Status zajęć: | ¨ podstawowe  X kierunkowe | X obowiązkowe  ¨ do wyboru | | Numer semestru: 3 | | | X semestr zimowy  ¨ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | **WNZ-H-1S-03Z-03\_19** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **Dr Krzysztof Klimaszewski** | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | **Katedra Biologii Środowiska Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z wybranymi dziedzinami biologii herpetofauny, z uwzględnieniem hodowli w niewoli. Omawiane są gatunki popularne w hodowlach i kolekcjach amatorskich. Treść przedmiotu obejmują techniki chowu i hodowli płazów i gadów oraz wybranych gatunków organizmów karmowych, metody utrzymania i rozrodu oraz aspekty zdrowotne hodowli. Wykłady obejmują: gatunki herpetofauny utrzymywane w niewoli, podstawy żywienia herpetofauny, rozród w warunkach niewoli, behawior obronny, hodowlę amatorską. W ramach ćwiczeń omawiane jest: praktyczne żywienie i karmienie, organizacja rozrodu, chów i hodowla wybranych gatunków, przegląd systematyczny wybranych taksonów. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykłady; liczba godzin 20; 2. ćwiczenia; liczba godzin 10; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykłady tematyczne, ćwiczenia, zajęcia terenowe w ZOO, seminaria zakończone dyskusją i konsultacje (w tym zdalne – MS Teams, Zoom, inne) | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zoologii i żywienia zwierząt Powinien widzieć powiązania z wiedzą wyniesioną z przedmiotów podstawowych z jej zastosowaniem i pojmowaniem organizmu zwierzęcego. | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  1 Zna zasady hodowli gadów i płazów | | | Umiejętności:  1 Potrafi organizować chów i hodowlę herpetofauny  2 Potrafi zapewnić dobrostan zwierzętom | | | Kompetencje:  1 Gotów do poprawy środowiska bytowania i potrzeb zwierząt | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Egzamin pisemny, prezentacja przygotowana przez studentów | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Prace egzaminacyjne, prezentacja w formie elektronicznej na nośniku przenośnym | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Egzamin - 70%; prezentacja - 20%, aktywność - 10% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna, Pracownia Koła Naukowego, ogród zoologiczny, MS Teams, Zoom, inne platformy internetowe | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  Sura Piotr. Encyklopedia współczesnych płazów i gadów. Wydawnictwo Fundacja sc. Nowy Sącz . 2005.  Czapczyk. Paweł. Terrarium Zwierzęta rośliny wyposażenie aranżacje. EDGARD. 2016  Kaleta Tadeusz. Zachowanie się niższych kręgowców trzymanych przez człowieka jako wskaźnik ich dobrostanu. Życie Weterynaryjne. 2013 | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **55 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - | Zna zasady hodowli gadów i płazów | K\_W07 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności - | Potrafi organizować chów i hodowlę herpetofauny | K\_U08 | 1 |
| Umiejętności - | Potrafi zapewnić dobrostan zwierzętom | K\_U11 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje - | Gotów do poprawy środowiska bytowania i potrzeb zwierząt | K\_K07 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,