|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Chów i hodowla gatunków łownych | | | | | | | | **ECTS** | **4** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Game animal breeding and keeping | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: polski | |  | | | | Poziom studiów: I | | |  | | |
| Forma studiów: | x stacjonarne  ¨ niestacjonarne | Status zajęć: | ¨ podstawowe  X kierunkowe | X obowiązkowe  ¨ do wyboru | | Numer semestru: 3 | | | X semestr zimowy  ¨ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | **WNZ-H-1S-03Z-01\_19** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **Dr Bartłomiej Popczyk** | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | **Katedra Genetyki i Ochrony Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Opanowanie szczegółowej wiedzy z zakresu chowu i hodowli zwierząt łownych, ze szczególnym uwzględnieniem hodowli zamkniętej bażanta, kuropatwy, zająca, muflona i daniela. Zapoznanie się z problematyką organizacji i efektywności hodowli zwierzyny dzikiej. Poznanie podstaw biologii gatunków łownych utrzymywanych w warunkach hodowli zamkniętej. Opanowanie gruntownej wiedzy z zakresu gospodarki łowieckiej w tym prowadzenia hodowli zwierzyny w obwodach łowieckich oraz prowadzenia dokumentacji hodowlano-łowieckiej.  W części wykładowej studenci poznają podstawy prawne funkcjonowania polskiego modelu łowiectwa oraz organizacji hodowli gatunków łownych w uwzględnieniem ich rodzaju. Podczas wykładów studenci zostaną zapoznani z biologią gatunków łownych oraz z podstawami gospodarki łowieckiej. W części laboratoryjnej zostaną omówione poszczególne rodzaje hodowli z podziałem na hodowle otwartą i zamkniętą z uwzględnieniem przeznaczenia wyhodowanej zwierzyny. Zajęcia obejmować będą szczegółowe zagadnienia z zakresu hodowli zamkniętej: zająca, bażanta, kuropatwy, królika, dzika, jelenia europejskiego, muflona i daniela. Podczas zajęć studenci zapoznają się z zasadami żywienia, utrzymania oraz prowadzenia i organizacji hodowli zamkniętej. W części dotyczącej hodowli otwartej studenci zapoznają się z zagospodarowaniem obwodów łowieckich oraz prowadzeniem dokumentacji łowiecko-hodowlanej.  Ćwiczenia terenowe pozwolą skonfrontować nabytą wiedzę z hodowlą prowadzoną w praktyce. W trakcie ich trwania studenci będą mieli możliwość zapoznania się z organizacją hodowli zamkniętej na terenie Ośrodków Hodowli Zwierzyny Zarządu Głównego Polskiego Związku Łowieckiego. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykłady..................................................................................................; liczba godzin 15; 2. ćwiczenia audytoryjne……………………………..………………………; liczba godzin 20; 3. ćwiczenia terenowe...............................................................................; liczba godzin 10; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemów, wyjazd terenowy, konsultacje, on-line | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | brak | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  1 Zna biologię, metody chowu i hodowli oraz środowisko bytowania wybranych gatunków zwierząt łownych  2 Zna i rozumie akty prawne dotyczące organizacji i prowadzenia chowu oraz hodowli gatunków łownych | | | Umiejętności:  1 Potrafi objaśnić znaczenie praw przyrody w hodowli zwierząt łownych  2 Potrafi dobrać odpowiednie metody chowu i hodowli do wybranych gatunków zwierząt łownych  3 Potrafi zaplanować bazę pokarmową oraz ocenić środowisko bytowania zwierząt łownych  4 Potrafi wykonać pod kierunkiem prowadzącego, z wykorzystaniem technik komputerowych i źródeł literaturowych oraz przedstawić projekt dotyczący hodowli zwierząt łownych | | | Kompetencje:  1 Gotów do podjęcia działań w związkach hodowców na rzecz ochrony zwierząt  2 Gotów do zaangażowania się w utrzymanie zrównoważonego środowiska przyrodniczego | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | 01 – egzamin w formie testu  02 – prezentacja zaliczeniowa | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Prace egzaminacyjne, opracowanie zespołowe w formie elektronicznej | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Test egzaminacyjny – 70%, opracowanie zespołowe w formie elektronicznej – 30% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | sala dydaktyczna, OHZ, on-line | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Dziedzic R. (red.). Łowiecki podręcznik selekcjonera. Warszawa, 2011.  2. Dzięciołowski R., Flis M. (red.). Łowiectwo. Warszawa, 2010.  3. Dzięciołowski R. Poradnik zagospodarowania łowisk polnych i gospodarowania podstawowymi gatunkami zwierzyny drobnej. Warszawa, 2003.  4. Okarma H. Tomek A. (red.). Łowiectwo. Kraków, 2008.  5. Ophoven E. Zwierzęta łowne : biologia, cechy, znaczenie łowieckie Warszawa, 2006. | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **100 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - | Zna biologię, metody chowu i hodowli oraz środowisko bytowania wybranych gatunków zwierząt łownych | K\_W07 | 2 |
| Wiedza - | Zna i rozumie akty prawne dotyczące organizacji i prowadzenia chowu oraz hodowli gatunków łownych | K\_W13 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności - | Potrafi objaśnić znaczenie praw przyrody w hodowli zwierząt łownych | K\_U05, K\_U08 | 2 |
| Umiejętności - | Potrafi dobrać odpowiednie metody chowu i hodowli do wybranych gatunków zwierząt łownych | K\_U08 | 2 |
| Umiejętności - | Potrafi zaplanować bazę pokarmową oraz ocenić środowisko bytowania zwierząt łownych | K\_U03,K\_U04, K\_U10, | 1 |
| Umiejętności - | Potrafi wykonać pod kierunkiem prowadzącego, z wykorzystaniem technik komputerowych i źródeł literaturowych oraz przedstawić projekt dotyczący hodowli zwierząt łownych | K\_U17 | 1 |
| Kompetencje - | Gotów do podjęcia działań w związkach hodowców na rzecz ochrony zwierząt | K\_K01 | 2 |
| Kompetencje - | Gotów do zaangażowania się w utrzymanie zrównoważonego środowiska przyrodniczego | K\_K07 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,