|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | Chów i hodowla gatunków łownych | **ECTS** | **4** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Game animal breeding and keeping |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** |
|  |  |
| Język wykładowy: polski |  | Poziom studiów: I |  |
| Forma studiów: | x stacjonarne¨ niestacjonarne | Status zajęć: | ¨ podstawoweX kierunkowe | X obowiązkowe ¨ do wyboru | Numer semestru: 3 | X semestr zimowy¨ semestr letni |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2019/2020 | Numer katalogowy: | **WNZ-H-1S-03Z-01\_19** |
|  |
| Koordynator zajęć: | **Dr Bartłomiej Popczyk** |
| Prowadzący zajęcia: |  |
| Jednostka realizująca: | **Katedra Genetyki i Ochrony Zwierząt** |
| Jednostka zlecająca: | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Opanowanie szczegółowej wiedzy z zakresu chowu i hodowli zwierząt łownych, ze szczególnym uwzględnieniem hodowli zamkniętej bażanta, kuropatwy, zająca, muflona i daniela. Zapoznanie się z problematyką organizacji i efektywności hodowli zwierzyny dzikiej. Poznanie podstaw biologii gatunków łownych utrzymywanych w warunkach hodowli zamkniętej. Opanowanie gruntownej wiedzy z zakresu gospodarki łowieckiej w tym prowadzenia hodowli zwierzyny w obwodach łowieckich oraz prowadzenia dokumentacji hodowlano-łowieckiej.W części wykładowej studenci poznają podstawy prawne funkcjonowania polskiego modelu łowiectwa oraz organizacji hodowli gatunków łownych w uwzględnieniem ich rodzaju. Podczas wykładów studenci zostaną zapoznani z biologią gatunków łownych oraz z podstawami gospodarki łowieckiej. W części laboratoryjnej zostaną omówione poszczególne rodzaje hodowli z podziałem na hodowle otwartą i zamkniętą z uwzględnieniem przeznaczenia wyhodowanej zwierzyny. Zajęcia obejmować będą szczegółowe zagadnienia z zakresu hodowli zamkniętej: zająca, bażanta, kuropatwy, królika, dzika, jelenia europejskiego, muflona i daniela. Podczas zajęć studenci zapoznają się z zasadami żywienia, utrzymania oraz prowadzenia i organizacji hodowli zamkniętej. W części dotyczącej hodowli otwartej studenci zapoznają się z zagospodarowaniem obwodów łowieckich oraz prowadzeniem dokumentacji łowiecko-hodowlanej.Ćwiczenia terenowe pozwolą skonfrontować nabytą wiedzę z hodowlą prowadzoną w praktyce. W trakcie ich trwania studenci będą mieli możliwość zapoznania się z organizacją hodowli zamkniętej na terenie Ośrodków Hodowli Zwierzyny Zarządu Głównego Polskiego Związku Łowieckiego. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. wykłady..................................................................................................; liczba godzin 15;
2. ćwiczenia audytoryjne……………………………..………………………; liczba godzin 20;
3. ćwiczenia terenowe...............................................................................; liczba godzin 10;
 |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemów, wyjazd terenowy, konsultacje, on-line |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | brak |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:1 Zna biologię, metody chowu i hodowli oraz środowisko bytowania wybranych gatunków zwierząt łownych2 Zna i rozumie akty prawne dotyczące organizacji i prowadzenia chowu oraz hodowli gatunków łownych | Umiejętności:1 Potrafi objaśnić znaczenie praw przyrody w hodowli zwierząt łownych2 Potrafi dobrać odpowiednie metody chowu i hodowli do wybranych gatunków zwierząt łownych3 Potrafi zaplanować bazę pokarmową oraz ocenić środowisko bytowania zwierząt łownych4 Potrafi wykonać pod kierunkiem prowadzącego, z wykorzystaniem technik komputerowych i źródeł literaturowych oraz przedstawić projekt dotyczący hodowli zwierząt łownych  | Kompetencje:1 Gotów do podjęcia działań w związkach hodowców na rzecz ochrony zwierząt2 Gotów do zaangażowania się w utrzymanie zrównoważonego środowiska przyrodniczego |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | 01 – egzamin w formie testu 02 – prezentacja zaliczeniowa |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Prace egzaminacyjne, opracowanie zespołowe w formie elektronicznej |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Test egzaminacyjny – 70%, opracowanie zespołowe w formie elektronicznej – 30% |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna, OHZ, on-line |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Dziedzic R. (red.). Łowiecki podręcznik selekcjonera. Warszawa, 2011.2. Dzięciołowski R., Flis M. (red.). Łowiectwo. Warszawa, 2010.3. Dzięciołowski R. Poradnik zagospodarowania łowisk polnych i gospodarowania podstawowymi gatunkami zwierzyny drobnej. Warszawa, 2003.4. Okarma H. Tomek A. (red.). Łowiectwo. Kraków, 2008.5. Ophoven E. Zwierzęta łowne : biologia, cechy, znaczenie łowieckie Warszawa, 2006. |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **100 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza -  | Zna biologię, metody chowu i hodowli oraz środowisko bytowania wybranych gatunków zwierząt łownych | K\_W07 | 2 |
| Wiedza - | Zna i rozumie akty prawne dotyczące organizacji i prowadzenia chowu oraz hodowli gatunków łownych | K\_W13 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności -  | Potrafi objaśnić znaczenie praw przyrody w hodowli zwierząt łownych | K\_U05, K\_U08 | 2 |
| Umiejętności -  | Potrafi dobrać odpowiednie metody chowu i hodowli do wybranych gatunków zwierząt łownych | K\_U08 | 2 |
| Umiejętności - | Potrafi zaplanować bazę pokarmową oraz ocenić środowisko bytowania zwierząt łownych | K\_U03,K\_U04, K\_U10,  | 1 |
| Umiejętności - | Potrafi wykonać pod kierunkiem prowadzącego, z wykorzystaniem technik komputerowych i źródeł literaturowych oraz przedstawić projekt dotyczący hodowli zwierząt łownych | K\_U17 | 1 |
| Kompetencje -  | Gotów do podjęcia działań w związkach hodowców na rzecz ochrony zwierząt | K\_K01 | 2 |
| Kompetencje -  | Gotów do zaangażowania się w utrzymanie zrównoważonego środowiska przyrodniczego | K\_K07 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,