

| | | | |
|-------------------------------|-------------|------|---|
| Nazwa zajęć: | Zoologia | ECTS | 6 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Zoology | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Zootechnika | | |

| | | | |
|---|--|-------------------|--|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: I | |
| Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru | Numer semestru: 1 | <input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2019/2020 | Numer katalogowy: WNZ-ZT-1S-01Z-12_19 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Koordynator zajęć: | Dr Kornelia Kucharska | | |
| Prowadzący zajęcia: | Dr Kornelia Kucharska, dr Agnieszka Tylkowska | | |
| Jednostka realizująca: | Katedra Biologii Środowiska Zwierząt | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>Cele przedmiotu: Wyrobienie umiejętności przyrodniczego myślenia; poznanie systematyki i budowy zwierząt w ujęciu ewolucyjnym; poznanie roli zwierząt w biocenozie (gatunki saprofagiczne, fitofagiczne, drapieżne i pasożytnicze); poznanie powiązań troficznych; znajomość gatunków zagrożonych wyginięciem</p> <p>Tematyka wykładów: Podstawy systematyki zwierząt. Charakterystyka ogólna pierwotniaków oraz przegląd gatunków: pasożyty zw. i ludzi, pierwotniaki skałotwórcze, symbiotyczne, wskaźniki zanieczyszczeń środowiska. Parzydełkowce i pierścienice jako ogniwo ewolucyjne. Bezkręgowce fitofagiczne (nicienie, stawonogi, mięczaki). Bezkręgowce drapieżne (parzydełkowce, pajęczaki, tchawkodyszne, szkarłupnie). Bezkręgowce konsumpcyjne (skorupiaki, owady, mięczaki, szkarłupnie). Ryby - biologia rozrodu, wędrówki. Przegląd gatunków w aspekcie filogenetycznym. Płazy i gady - przegląd fauny krajowej, rozród, ochrona. Ptaki - przegląd gatunków, wędrówki dodatnie i ujemne znaczenie dla człowieka, ochrona. Przegląd fauny krajowej ssaków drobnych: gatunki synantropijne i chronione.</p> <p>Tematyka ćwiczeń: Pierwotniaki wolno-żyjące, symbiotyczne i pasożytnicze. Budowa i cykle rozwojowe płazińców, nicieni i pierścienic związanych układem pasożyt-żywiciel (zwierzęta hodowlane, człowiek). Stawonogi. Budowa i przystosowania zwierząt do fitofagizmu, saprofagizmu i drapieżnictwa. Ewolucyjne zmiany w budowie strunowców, przegląd gromad.</p> | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | W – wykład, liczba godzin 30 C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin LC - ćwiczenia laboratoryjne, liczba godzin 45 PC - ćwiczenia projektowe, liczba godzin TC - ćwiczenia terenowe, liczba godzin ZP - praktyki zawodowe, liczba godzin | | |
| Metody dydaktyczne: | Konsultacje, dyskusja, wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne mikroskopowo-makroskopowe. Pomoce naukowe: sprzęt optyczny, preparaty mikroskopowe i makroskopowe, materiał żywy, eksponaty zwierząt, przezroczca, ilustracje. | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Znajomość terminologii biologicznej, umiejętność mikroskopowania | | |
| Efekty uczenia się: | Wiedza: W1 - zasady systematyki Królestwa Zwierząt W2 - budowę i biologię wybranych gatunków zwierząt W3 - związki troficzne oraz rolę zwierząt w biocenozie | Umiejętności: U1 - posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, U2 - rozpoznawać określone gatunki zwierząt. | Kompetencje: K1 - pracy indywidualnej i zespołowej przyjmując w niej różne role K2 - świadomej potrzeby kształtowania się i samodoskonalenia w zakresie studiowanego kierunku i uczenia się przez całe życie |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | W1, W2, W3 egzamin U1, U2, K1 kolokwia i praca własna | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Karty zaliczeniowe i egzaminacyjne, imienne karty studentów | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | kolokwia na zajęciach laboratoryjnych – 18% (trzy kolokwia: z każdego można otrzymać 6%) praca własna na zajęciach – 2% egzamin pisemny – 80% | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Aula dydaktyczna i laboratorium | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | Literatura podstawowa: 1. Podręcznik zalecany: Zoologia dla uczelni rolniczych. Praca zbiorowa pod redakcją Jolanty Hempel-Zawitkowskiej. PWN, 2009. 2. C. Jura-Bezkręgowce PWN 1996, 2005 3. Podręczniki uzupełniające: 4. Sulgostowska T, Bednarek A. Zoologia rolnicza . Wyd. SGGW. 2001 | | |

| |
|---|
| 5. Błaszak C. Zoologia- bezkręgowce. PWN 2009, 2010 |
| 6. Meglitsch P.A.1991. Invertebrate Zoology, Oxford University Press. |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|---------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 160 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 3 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|-------------------|---|--|---|
| Wiedza – W1 | zasady systematyki Królestwa Zwierząt | K_W01 | 2 |
| Wiedza – W2 | budowę i biologię wybranych gatunków zwierząt | K_W01 | 2 |
| Wiedza – W3 | związki troficzne oraz rolę zwierząt w biocenozie | K_W03 | 2 |
| | | | |
| Umiejętności – U1 | posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, | K_U01 | 2 |
| Umiejętności – U2 | rozpoznawać określone gatunki zwierząt. | K_U02 | 2 |
| | | | |
| Kompetencje – K1 | pracy indywidualnej i zespołowej przyjmując w niej różne role | K_K03 | 1 |
| Kompetencje – K2 | świadomej potrzeby doksztalcania się i samodoskonalenia w zakresie studiowanego kierunku i uczenia się przez całe życie | K_K02 | 1 |

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,