|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | Zasady postępowania ze zwierzętami doświadczalnymi | **ECTS** | **1** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Management of laboratory animals |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** |
|  |  |
| Język wykładowy: polski |  | Poziom studiów: I |  |
| Forma studiów: | x stacjonarne¨ niestacjonarne | Status zajęć: | ¨ podstawoweX kierunkowe | x obowiązkowe ¨ do wyboru | Numer semestru: 1 | X semestr zimowy¨ semestr letni |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2019/2020 | Numer katalogowy: | **WNZ-H-1S-01Z-12\_19** |
|  |
| Koordynator zajęć: | **Dr Katarzyna Fiszdon** |
| Prowadzący zajęcia: | **Dr Katarzyna Fiszdon, mgr Julia Maciocha** |
| Jednostka realizująca: | **Katedra Genetyki i Ochrony Zwierząt** |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Przedmiot ma na celu przygotowanie studentów do uczestnictwa w procedurach związanych z wykorzystywaniem zwierząt dla celów naukowych lub edukacyjnych. Zapewni studentom uzyskanie przeszkolenia wymaganego Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 5 maja 2015.Podstawy anatomii i fizjologii zwierząt wykorzystywanych w procedurach. Argumenty za i przeciw wykorzystywaniu zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych. Zasady etyczne postępowania ze zwierzętami. Przygotowanie zwierząt do procedury. Metody i procedury obchodzenia się ze zwierzętami wykorzystywanymi w procedurach dostosowane do danego gatunku. Podstawowe rodzaje zachowania zwierząt. Rozpoznawanie właściwych dla poszczególnych gatunków zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach oznak dystresu, bólu i cierpienia.1) Znieczulenie i metody uśmierzania bólu. Wpływ środków anestetycznych i przeciwbólowych na wynik doświadczenia. Metody uśmiercania zwierząt, stosowanie wczesnego i humanitarnego zakończenia procedury. Obowiązujące przepisy krajowe w zakresie ochrony zwierząt doświadczalnych. Komisje etyczne do spraw doświadczeń na zwierzętach. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy ze zwierzętami wykorzystywanymi w procedurach. Hodowla zwierząt z uwzględnieniem biologii gatunku oraz genetyki. Normy utrzymywania tych zwierząt (środowisko, klatki, pasze) i wzbogacanie ich środowiska. Codzienna opieka nad zwierzętami. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. wykłady………………………………………………………………………; liczba godzin 16;
2. ćwiczenia……………………………………………………………………; liczba godzin 8;

Uwaga: obecność na zajęciach obowiązkowa |
| Metody dydaktyczne: | wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia komputerowe, ćwiczenia w zwierzętarni, MSTeams |
| Wymagania formalnei założenia wstępne: | podstawowa znajomość biologii |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:1 - zna i rozumie podstawowe parametry środowiska hodowlanego warunkujące dobrostan zwierząt doświadczalnych2 - zna i rozumie zachowania się zwierząt doświadczalnych, zasady obchodzenia się z nimi oraz utrzymania ich dobrostanu3 - Zna i rozumie podstawowe akta prawne dotyczące postępowania ze zwierzętami doświadczalnymi | Umiejętności:1 - potrafi ocenić dobrostan zwierząt doświadczalnych | Kompetencje:1 - gotów do podejmowania odpowiedzialności za dobrostan zwierząt2 – gotów do samodoskonalenia oraz uczenia się przez całe życie w zakresie studiowanego kierunku |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Obecność na zajęciach, odpowiedzi na pytania sprawdzające |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Lista obecności studentów, odpowiedzi na pytania kontrolne w formie elektronicznej |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | zaliczenie 100% |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna, zwierzętarnia |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Sławiński T. (1981). Zasady hodowli zwierząt laboratoryjnych. Warszawa: PWN2. Brylińska J., Kwiatkowska J. (red.) (1996). Zwierzęta laboratoryjne: metody hodowli i doświadczeń. Kraków Universitas3. Krzanowska H. (1981). Niektóre aspekty fizjologii zwierząt laboratoryjnych. Warszawa: PWN4. Kaliste E. (red.) (2007). The welfare of laboratory animals. Dordrecht: Springer5. Ustawa z dnia 15 stycznia 2015 r. o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych (Dz. U. poz. 266) |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **30 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza -  | zna i rozumie podstawowe parametry środowiska hodowlanego warunkujące dobrostan zwierząt doświadczalnych | K\_W03 | 2 |
| Wiedza - | zna i rozumie zachowania się zwierząt doświadczalnych, zasady obchodzenia się z nimi oraz utrzymania ich dobrostanu | K\_W07 | 2 |
| Wiedza- | Zna i rozumie podstawowe akta prawne dotyczące postępowania ze zwierzętami doświadczalnymi | K\_W13 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności -  | potrafi ocenić dobrostan zwierząt doświadczalnych | K\_U11 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje -  | gotów do podejmowania odpowiedzialności za dobrostan zwierząt | K\_K07 | 2 |
| Kompetencje -  | gotów do samodoskonalenia oraz uczenia się przez całe życie w zakresie studiowanego kierunku | K\_K02 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,