|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Zasady postępowania ze zwierzętami doświadczalnymi | | | | | | | | **ECTS** | **1** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Management of laboratory animals | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: polski | |  | | | | Poziom studiów: I | | |  | | |
| Forma studiów: | x stacjonarne  ¨ niestacjonarne | Status zajęć: | ¨ podstawowe  X kierunkowe | x obowiązkowe  ¨ do wyboru | | Numer semestru: 1 | | | X semestr zimowy  ¨ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | **WNZ-H-1S-01Z-12\_19** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **Dr Katarzyna Fiszdon** | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | **Dr Katarzyna Fiszdon, mgr Julia Maciocha** | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | **Katedra Genetyki i Ochrony Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Przedmiot ma na celu przygotowanie studentów do uczestnictwa w procedurach związanych z wykorzystywaniem zwierząt dla celów naukowych lub edukacyjnych. Zapewni studentom uzyskanie przeszkolenia wymaganego Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 5 maja 2015.  Podstawy anatomii i fizjologii zwierząt wykorzystywanych w procedurach. Argumenty za i przeciw wykorzystywaniu zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych. Zasady etyczne postępowania ze zwierzętami. Przygotowanie zwierząt do procedury. Metody i procedury obchodzenia się ze zwierzętami wykorzystywanymi w procedurach dostosowane do danego gatunku. Podstawowe rodzaje zachowania zwierząt. Rozpoznawanie właściwych dla poszczególnych gatunków zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach oznak dystresu, bólu i cierpienia.1) Znieczulenie i metody uśmierzania bólu. Wpływ środków anestetycznych i przeciwbólowych na wynik doświadczenia. Metody uśmiercania zwierząt, stosowanie wczesnego i humanitarnego zakończenia procedury. Obowiązujące przepisy krajowe w zakresie ochrony zwierząt doświadczalnych. Komisje etyczne do spraw doświadczeń na zwierzętach. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy ze zwierzętami wykorzystywanymi w procedurach. Hodowla zwierząt z uwzględnieniem biologii gatunku oraz genetyki. Normy utrzymywania tych zwierząt (środowisko, klatki, pasze) i wzbogacanie ich środowiska. Codzienna opieka nad zwierzętami. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykłady………………………………………………………………………; liczba godzin 16; 2. ćwiczenia……………………………………………………………………; liczba godzin 8;   Uwaga: obecność na zajęciach obowiązkowa | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia komputerowe, ćwiczenia w zwierzętarni, MSTeams | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | podstawowa znajomość biologii | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  1 - zna i rozumie podstawowe parametry środowiska hodowlanego warunkujące dobrostan zwierząt doświadczalnych  2 - zna i rozumie zachowania się zwierząt doświadczalnych, zasady obchodzenia się z nimi oraz utrzymania ich dobrostanu  3 - Zna i rozumie podstawowe akta prawne dotyczące postępowania ze zwierzętami doświadczalnymi | | | Umiejętności:  1 - potrafi ocenić dobrostan zwierząt doświadczalnych | | | Kompetencje:  1 - gotów do podejmowania odpowiedzialności za dobrostan zwierząt  2 – gotów do samodoskonalenia oraz uczenia się przez całe życie w zakresie studiowanego kierunku | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Obecność na zajęciach, odpowiedzi na pytania sprawdzające | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Lista obecności studentów, odpowiedzi na pytania kontrolne w formie elektronicznej | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | zaliczenie 100% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | sala dydaktyczna, zwierzętarnia | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Sławiński T. (1981). Zasady hodowli zwierząt laboratoryjnych. Warszawa: PWN  2. Brylińska J., Kwiatkowska J. (red.) (1996). Zwierzęta laboratoryjne: metody hodowli i doświadczeń. Kraków Universitas  3. Krzanowska H. (1981). Niektóre aspekty fizjologii zwierząt laboratoryjnych. Warszawa: PWN  4. Kaliste E. (red.) (2007). The welfare of laboratory animals. Dordrecht: Springer  5. Ustawa z dnia 15 stycznia 2015 r. o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych (Dz. U. poz. 266) | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **30 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - | zna i rozumie podstawowe parametry środowiska hodowlanego warunkujące dobrostan zwierząt doświadczalnych | K\_W03 | 2 |
| Wiedza - | zna i rozumie zachowania się zwierząt doświadczalnych, zasady obchodzenia się z nimi oraz utrzymania ich dobrostanu | K\_W07 | 2 |
| Wiedza- | Zna i rozumie podstawowe akta prawne dotyczące postępowania ze zwierzętami doświadczalnymi | K\_W13 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności - | potrafi ocenić dobrostan zwierząt doświadczalnych | K\_U11 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje - | gotów do podejmowania odpowiedzialności za dobrostan zwierząt | K\_K07 | 2 |
| Kompetencje - | gotów do samodoskonalenia oraz uczenia się przez całe życie w zakresie studiowanego kierunku | K\_K02 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,