|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | Statystyka opisowa | **ECTS** | **2** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Descritpive statistics |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** |
|  |  |
| Język wykładowy: polski |  | Poziom studiów: I |  |
| Forma studiów:  | x stacjonarne¨ niestacjonarne | Status zajęć: | x podstawowe¨ kierunkowe | x obowiązkowe ¨ do wyboru | Numer semestru: 1 | X semestr zimowy¨ semestr letni |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2019/2020 | Numer katalogowy: | **WNZ-H-1S-01Z-10\_19** |
|  |
| Koordynator zajęć: | **Prof. dr hab. Wanda Olech-Piasecka** |
| Prowadzący zajęcia: | Mgr inż. Magdalena Perlinska-Teresiak, mgr inż. Barbara Kołodko, mgr inż. Katarzyna Thor, dr Marcin Świątek |
| Jednostka realizująca: | **Katedra Genetyki i Ochrony Zwierząt** |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi metodami porządkowania i opisu próby.Tematyka wykładów:Podstawy rachunku prawdopodobieństwa i wstęp do zmiennych losowych skokowych. Metody tworzenia szeregów rozdzielczych. Parametry próby, obliczanie i ich interpretacja. Własności średniej i wariancji. Znaczenie kwantyli.Tematyka ćwiczeń:Rodzaje cech (jakościowe i ilościowe). Obliczanie i interpretacja parametrów poziomu, zmienności, skośności i kształtu empirycznego rozkładu. Graficzna prezentacja próby. Tworzenie szeregów rozdzielczych. Porównanie prób pod względem poziomu, zmienności, asymetrii. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. wykłady………………………………………………………………………; liczba godzin 10;
2. ćwiczenia……………………………………………………………………; liczba godzin 10;
 |
| Metody dydaktyczne: | Ćwiczenia audytoryjne, prezentacje, rozwiązywanie zadań indywidualnie, konsultacje |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Student zna podstawy rachunku prawdopodobieństwa i arytmetykę na poziomie szkoły średniej |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:Zna i rozumie znaczenie poszczególnych parametrów statystycznych | Umiejętności:Potrafi opisać próbę (również za pomocą kwantyli), obliczyć parametry, wykonać wykres oraz porównać próby ze sobą pod różnym względem | Kompetencje:Gotów do pracy indywidualnej i grupowej |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | KolokwiumEgzamin |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Prace pisemne |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Kolokwium 50%, egzamin 50% [każda z części tj. kolokwium i egzamin, musi być zaliczona na co najmniej 50%, przy czym punkty dodatkowe mogą być wykorzystane tylko do oceny z kolokwiów |
| Miejsce realizacji zajęć: | MS Teams, Sala ćwiczeniowa i wykładowa |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:Olech W., Wieczorek M., 2012. Zastosowanie metod statystyki w doświadczalnictwie zootechnicznym. SGGW WarszawaJóźwiak J., Podgórki J. 1995. Statystyka od podstaw. PWE WarszawaKassyk-Rokicka H. 2005. Statystyka – Zbiór zadań. PWE WarszawaKassyk-Rokicka H. 1999. Statystyka nie jest trudna. Cz. I Mierniki statystyczne. PWE Warszawa |
| UWAGIStudent otrzymuje na zajęciach materiały dydaktyczne uzupełniające podręcznik. |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **45 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza -  | Zna i rozumie znaczenie poszczególnych parametrów statystycznych | K\_W04 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności -  | Potrafi opisać próbę (również za pomocą kwantyli), obliczyć parametry, wykonać wykres oraz porównać próby ze sobą pod różnym względem | K\_U01 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje -  | Gotów do pracy indywidualnej i grupowej | K\_K03 | 1 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,