|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | Statystyka opisowa | ECTS | 2 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Descriptive statistics |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Zootechnika  |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | I |
| Forma studiów:  | xstacjonarne¨ niestacjonarne | Status zajęć: | xpodstawowe¨ kierunkowe | x obowiązkowe ¨ do wyboru | Numer semestru: 1 | x semestr zimowy¨ semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2019/2020 | Numer katalogowy: | WNZ-ZT-1S-01Z-10\_19 |
|  |
| Koordynator zajęć: | Prof. dr hab. Wanda Olech-Piasecka |
| Prowadzący zajęcia: | Pracownicy Katedry |
| Jednostka realizująca: | Katedra Genetyki i Ochrony Zwierząt |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Cele przedmiotu: Zapoznanie studenta z podstawowymi metodami porządkowania i opisu próby.Tematyka wykładów: Podstawy rachunku prawdopodobieństwa i wstęp do zmiennych losowych skokowych. Metody tworzenia szeregów rozdzielczych. Parametry próby, obliczanie i ich interpretacja. Własności średniej i wariancji. Znaczenie kwantyli.Tematyka ćwiczeń: Rodzaje cech (jakościowe i ilościowe). Obliczanie i interpretacja parametrów poziomu, zmienności, skośności i kształtu empirycznego rozkładu. Graficzna prezentacja próby. Tworzenie szeregów rozdzielczych. Porównanie prób pod względem poziomu, zmienności, asymetrii. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | W – wykład, liczba godzin 10C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin 10LC - ćwiczenia laboratoryjne, liczba godzin PC - ćwiczenia projektowe, liczba godzin TC - ćwiczenia terenowe, liczba godzin ZP - praktyki zawodowe, liczba godzin  |
| Metody dydaktyczne: | Ćwiczenia audytoryjne, prezentacje, rozwiązywanie zadań indywidualnie, konsultacje |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Student zna podstawy rachunku prawdopodobieństwa i arytmetykę na poziomie szkoły średniej |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W1- podstawowe parametry statystyczne | Umiejętności:U1 - sprawnie posługiwać się opisem próby przy pomocy kwantyliU2 - interpretować znaczenie poszczególnych parametrów | Kompetencje:K1 - właściwego definiowania celi realizowanych samodzielnie bądź grupowo zadań |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: |  |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: |  |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Kolokwium 50%, egzamin 50% [każda z części tj. kolokwium i egzamin, musi być zaliczona na co najmniej 50%, przy czym punkty dodatkowe mogą być wykorzystane tylko do oceny z kolokwiów] |
| Miejsce realizacji zajęć: | MS Teams, Sala ćwiczeniowa i wykładowa |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1.Olech W., Wieczorek M., 2012. Zastosowanie metod statystyki w doświadczalnictwie zootechnicznym. SGGW Warszawa2. Jóźwiak J., Podgórki J. 1995. Statystyka od podstaw. PWE Warszawa3. Kassyk-Rokicka. H. 2005. Statystyka – Zbiór zadań. PWE Warszawa4. Kassyk Rokicka H. 1999. Statystyka nie jest trudna. Cz. I Mierniki statystyczne. PWE Warszawa |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **45 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | podstawowe parametry statystyczne | K\_W04 | 1 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności – U1 | sprawnie posługiwać się opisem próby przy pomocy kwantyli | K\_U01 | 1 |
| Umiejętności – U2 | interpretować znaczenie poszczególnych parametrów | K\_U01 | 1 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje – K1 | właściwego definiowania celi realizowanych samodzielnie bądź grupowo zadań | K\_K03 | 1 |
|  |  |  |  |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,