|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | Propedeutyka hodowli zwierząt | **ECTS** | **1** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Foundation of animal breeding |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** |
|  |  |
| Język wykładowy: polski |  | Poziom studiów: I |  |
| Forma studiów:  | x stacjonarne¨ niestacjonarne | Status zajęć: | ¨ podstawoweX kierunkowe | x obowiązkowe ¨ do wyboru | Numer semestru: 1  | X semestr zimowy¨ semestr letni |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2019/2020 | Numer katalogowy: | **WNZ-H-1S-01Z-09\_19** |
|  |
| Koordynator zajęć: | **Dr Agnieszka Boruta** |
| Prowadzący zajęcia: | **dr Agnieszka Boruta, dr Małgorzata Maśko, dr Anna Albera, dr Danuta Dzierżanowska-Góryn****Prof. dr hab. Jan Niemiec** |
| Jednostka realizująca: | **Katedra Hodowli Zwierząt** |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Zapoznanie studentów z podstawową terminologią dotyczącą hodowli zwierząt towarzyszących i dzikich.Zapoznanie z podstawowymi pojęciami dotyczącymi hodowli zwierząt. Główne gatunki zwierząt udomowionych towarzyszących człowiekowi. Kierunki użytkowania zwierząt towarzyszących i dzikich. Chów zwierząt dzikich na specjalne potrzeby (reintrodukcja, zasiedlenia, łowiska). Zasady utrzymania zwierząt towarzyszących człowiekowi. Utrzymywanie zwierząt dzikich w ogrodach zoologicznych, parkach krajobrazowych i innych zorganizowanych formach utrzymania. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. ćwiczenia audytoryjne …..…………………………………………………….; liczba godzin 15;
2. zajęcia terenowe ………….………………………………...…………………; liczba godzin 5;
 |
| Metody dydaktyczne: | MS Teams, wykłady, dyskusja, prezentacja multimedialna, zajęcia terenowe, konsultacje |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Wiedza z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:Zna i rozumie zasady utrzymania zwierząt | Umiejętności:Potrafi ocenić status zwierząt udomowionych towarzyszących człowiekowi i dzikich oraz kierunki ich użytkowania | Kompetencje:Gotów do wzięcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje zawodowe |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Test Google Tests, MS Teams |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Test Google Tests, MS Teams |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | test – 100%  |
| Miejsce realizacji zajęć: | MS Teams, sala dydaktyczna, stajnia, zwierzętarnia |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Grodzki H., (red). 2005. Hodowla i użytkowanie zwierząt gospodarskich. Wydawnictwo SGGW, Warszawa2. Okarma H. Tomek A. (red.) 2008. Łowiectwo. Kraków3. Dzięciołowski R., Flis M. (red.), 2010. Łowiectwo. Warszawa4. Lorek M. 2002. Rekreacja ze zwierzętami. Agroturystyka, Olsztyn |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **30 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza -  | Zna i rozumie zasady utrzymania zwierząt | K\_W01 | 1 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności -  | Potrafi ocenić status zwierząt udomowionych towarzyszących człowiekowi i dzikich oraz kierunki ich użytkowania | K\_U09 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje -  | Gotów do wzięcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje zawodowe | K\_K05 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,