|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Propedeutyka zootechniczna | | | | | | | | ECTS | 1 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Foundation of animal husbandry | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Zootechnika | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | xstacjonarne  ¨ niestacjonarne | Status zajęć: | ¨ podstawowe  x kierunkowe | x obowiązkowe  ¨ do wyboru | | Numer semestru: 1 | | | x semestr zimowy ¨ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | WNZ-ZT-1S-01Z-09\_19 | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Dr hab. Martyna Batorska | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Dr hab. M. Batorska, dr J. Slósarz, dr hab. K. Puppel, mgr G. Grodkowski | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Katedra Hodowli Zwierząt | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Cel przedmiotu: Zapoznanie studentów z podstawową terminologią zootechniczną oraz zakresem działań zootechnika  Opis zajęć: Rola zwierząt w życiu człowieka. Pochodzenie i udomowienie zwierząt gospodarskich. Podstawy terminologii zootechnicznej. Pogłowie zwierząt gospodarskich na świecie i w Polsce. Podstawowe rasy. Kierunki użytkowania zwierząt. Budynki i wyposażenie. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | W – wykład, liczba godzin  C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin 15  LC - ćwiczenia laboratoryjne, liczba godzin  PC - ćwiczenia projektowe, liczba godzin  TC - ćwiczenia terenowe, liczba godzin 5  ZP - praktyki zawodowe, liczba godzin | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Dyskusja, prezentacja multimedialna, zajęcia terenowe, konsultacje, MS Teams | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Wiedza z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W1- zagadnienia związane z pochodzeniem wybranych gatunków, terminologią zootechniczną oraz wymienia najważniejsze rasy zwierząt gospodarskich | | | Umiejętności:  U1 - rozróżnić kategorie wiekowe i grupy produkcyjne zwierząt gospodarskich | | | Kompetencje:  K1 - przestrzegania zasad etyki zawodowej  K2 - świadomej oceny zachodzących zmian w otaczającym świecie zwierząt | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | W1, U1, K1, K2 - test | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Test | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | 100% - test | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna, stajnia na Wolicy, ferma RZD Wilanów, MS Teams | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:   1. Mięsne użytkowanie bydła. Praca zbiorowa pod red. Przysucha T., Gołębiewski M., Slósarz J., Wydawnictwo SGGW, 2018 2. Hodowla i użytkowanie zwierząt gospodarskich. Praca zbiorowa pod red. H. Grodzkiego. Wyd. SGGW, Warszawa, 2005. 3. Hodowla i chów świń. Praca zbiorowa pod red. Rekiel A., Szwaczkowski T., Eckert R., Wyd. UP w Poznaniu, Poznań, 2019. 4. Chów drobiu. Praca zbiorowa pod red. E. Świerczewskiej. Wyd. SGGW, Warszawa, 2008. 5. Hodowla, chów i użytkowanie owiec. Praca zbiorowa pod red. Niżnikowskiego R., Warszawa, 2011. 6. Chów i hodowla zwierząt futerkowych, Cholewa R., AR Poznań, 2000 7. Hodowla i użytkowanie koni, t. 1 i 2. Chrzanowski S., Łojek A., Łojek J., Oleksiak S., Wydawnictwo SGGW, 2013 | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **25 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | zagadnienia związane z pochodzeniem wybranych gatunków, terminologią zootechniczną oraz wymienia najważniejsze rasy zwierząt gospodarskich | K\_W01 | 1 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności – U1 | rozróżnić kategorie wiekowe i grupy produkcyjne zwierząt gospodarskich | K\_U02 | 1 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje – K1 | przestrzegania zasad etyki zawodowej | K\_K07 | 1 |
| Kompetencje – K2 | świadomej oceny zachodzących zmian w otaczającym świecie zwierząt | K\_K08 | 1 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,