|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Ergonomia | | | | | | | | ECTS | 1 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Ergonomics | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | xstacjonarne  ¨ niestacjonarne | Status zajęć: | x podstawowe  ¨ kierunkowe | x obowiązkowe  ¨ do wyboru | | Numer semestru:1 | | | x semestr zimowy ¨ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | WNZ-H-1S-01Z-06\_19 | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Dr Małgorzata Maśko | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Dr Małgorzata Maśko | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Katedra Hodowli Zwierząt | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celem przedmiotu jest przekazanie studentom teoretycznej wiedzy z zakresu norm prawnych, organizacyjnych i technicznych mających na celu ochronę jego życia i zdrowia w okresie studiów.  Ergonomia-pojęcia podstawowe. Definicja przedmiot i zakres ergonomii. Ergonomia dla inżyniera kierującego procesem produkcyjnym. Ergonomia pracy w gospodarstwach i przy zwierzętach | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | wykład, liczba godzin 10 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | MS Teams, panel edukacyjny SGGW EduPlatform | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | brak | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W1 - Student ma podstawową wiedzę o zasadach bezpieczeństwa i higieny pracy, a także zna zasady bezpiecznej pracy w środowisku pracy z zagrożeniami czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uciążliwymi | | | Umiejętności: | | | Kompetencje:  K1 - Gotów do wzięcia odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Test jednokrotnego wyboru | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Wyniki testu | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | 100% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | On line | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:   1. Pakiet edukacyjny dla uczelni wyższych, Nauka o pracy-bezpieczeństwo, higiena, ergonomia pod red. prof. dr hab. med. Danuty Koradeckiej, CIOP Warszawa 2000 | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **25 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **0,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | Student ma podstawową wiedzę o zasadach bezpieczeństwa i higieny pracy, a także zna zasady bezpiecznej pracy w środowisku pracy z zagrożeniami czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uciążliwymi | K\_W13 | 1 |
| Kompetencje – K1 | Gotów do wzięcia odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych | K\_K05 | 1 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,