|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Ekonomia | | | | | | | | ECTS | 2 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Economics | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Zootechnika | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | xstacjonarne  ¨ niestacjonarne | Status zajęć: | x podstawowe  ¨ kierunkowe | x obowiązkowe  ¨ do wyboru | | Numer semestru: 1 | | | x semestr zimowy ¨ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2020/2021 | Numer katalogowy: | | WNZ-ZT-1S-01Z-05\_19 | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Dr inż. Kinga Gruziel | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Dr inż. Kinga Gruziel | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej, Wydział Ekonomiczny | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Cele przedmiotu: rozumienie przez studenta podstawowych mechanizmów gospodarczych w obszarze makro- i mikroekonomii; nauczenie posługiwania się przez studenta miernikami społecznoekonomicznymi w ocenie rozwoju rynku oraz w podejmowaniu decyzji w skali makro i mikro; nabycia umiejętności wykorzystywania rachunku ekonomicznego przy podejmowaniu krótko i długookresowych decyzji w zakresie działalności gospodarczej.  Tematyka wykładów: Podstawy makroekonomii i mikroekonomii. Podstawy nauki o rynku. Rachunek ekonomiczny w przedsiębiorstwie. Ekonomika i organizacja czynników produkcyjnych. posługiwania się miernikami społecznoekonomicznymi w ocenie rozwoju rynku oraz w podejmowaniu decyzji w skali makro i mikro; wykorzystywania rachunku ekonomicznego przy podejmowaniu krótko i długookresowych decyzji w zakresie działalności gospodarczej. Pieniądz i system bankowy. Inflacja –pojęcie, przyczyny, rodzaje, skutki, mierniki. Metody i narzędzia polityki antyinflacyjnej. Rynek pracy i bezrobocie. Budżet państwa. Dochód narodowy. Wzrost gospodarczy. Handel międzynarodowy | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | W – wykład, liczba godzin 30  C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin  LC - ćwiczenia laboratoryjne, liczba godzin  PC - ćwiczenia projektowe, liczba godzin  TC - ćwiczenia terenowe, liczba godzin  ZP - praktyki zawodowe, liczba godzin | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Rozwiązywanie problemów o charakterze ekonomicznych, analiza studiów przypadku, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje on-line, w uzasadnionych przypadkach konsultacje bezpośrednie z zachowanie reżimu sanitarnego. | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | brak | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W1 - definicje i pojęcia ekonomiczne w skali mikro i makro | | | Umiejętności:  U1 - wykorzystywać rachunek ekonomiczny przy podejmowaniu decyzji w zakresie różnej działalności | | | Kompetencje:  K1 - myślenia w sposób przedsiębiorczy | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Egzamin końcowy w formie zdalnej MS Tems, Moodle WNE | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Zestawienie wyników w wersji elektronicznej i wydruk ocen z protokołów, dokumentacja WEK | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Ocena z pisemnego egzaminu końcowego (100%) | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Platforma MS Teams | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:   1. Nasiłowski M. (2007): System rynkowy. Podstawy mikro i makroekonomii, Key Text Wyd., Warszawa z wyd. następnymi. 2. Milewski R. (2002 i następne wydania): Podstawy ekonomii, Wyd. PWE, Warszawa   Literatura uzupełniająca   1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R. (2007 i następne wydania): Mikroekonomia, Wyd. PWE, Warszawa 2. Begg D., Fischer S., Dornbusch R. (2007 i następne wydania): Makroekonomia, Wyd. PWE, Warszawa | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **55 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | definicje i pojęcia ekonomiczne w skali mikro i makro | K\_W11 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności – U1 | wykorzystywać rachunek ekonomiczny przy podejmowaniu decyzji w zakresie różnej działalności | K\_U12 | 1 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje – K1 | myślenia w sposób przedsiębiorczy | K\_K04 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,