|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | Dobrostan zwierząt | ECTS | 2 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Animal welfare |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | zootechnika |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | I |
| Forma studiów:  | xstacjonarne¨ niestacjonarne | Status zajęć: | ¨ podstawowex kierunkowe | x obowiązkowe ¨ do wyboru | Numer semestru: 1 | x semestr zimowy¨ semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2019/2020 | Numer katalogowy: | WNZ-ZT-1S-01Z-04\_19 |
|  |
| Koordynator zajęć: | Dr hab. Ewa Skibniewska profesor SGGW |
| Prowadzący zajęcia: | Dr hab. Ewa Skibniewska profesor SGGW, Dr Agnieszka Tylkowska, mgr Marta Kołnierzak, mgr Hubert Kmieć |
| Jednostka realizująca: | Katedra Biologii Środowiska Zwierząt  |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Założenia i cel przedmiotu: Dobrostan można zdefiniować jako stan zdrowia fizycznego i psychicznego osiągany w warunkach pełnej harmonii organizmu w jego środowisku. Dobrostan dyskutowany w kontekście etyki, religii i filozofii odwołuje się do empatii i konieczności wyboru w kategoriach dobra i zła. W praktyce produkcyjnej przejawia się przede wszystkim pod postacią kodyfikacji warunków utrzymania i sposobu obsługi zwierząt. Tematyka wykładów: Warunki powstania pojęcia dobrostanu; definicje; standardy i wymogi dobrostanu; wskaźniki poziomu dobrostanu. Kryteria oceny dobrostanu: wpływ warunków środowiskowych, fizjologiczne parametry oceny, normy wskaźników klinicznych i laboratoryjnych w stanie zdrowia i zaburzeniach dobrostanu, produkcyjne ujęcie, zdrowotne i behawioralne aspekty dobrostanu, interakcja człowiek zwierzę, ekonomiczne aspekty, dobrostan a obowiązujące prawo, prognoza dobrostanu, dobrostan a postęp genetyczny, system oceny dobrostanu w rolnictwie ekologicznym; transport zwierząt a ich dobrostan; ból i cierpienie; warunki uboju i uśmiercania zwierząt zgodnego z przepisami; dobrostan zwierząt z grup specjalnej troski UE (kury nioski i brojlery, cielęta, trzoda chlewna).  |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | W – wykład, liczba godzin 30C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin LC - ćwiczenia laboratoryjne, liczba godzin PC - ćwiczenia projektowe, liczba godzin TC - ćwiczenia terenowe, liczba godzinZP - praktyki zawodowe, liczba godzin  |
| Metody dydaktyczne: | wykłady, konsultacje - MS Teams |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: |  |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:01 - zna zagadnienia i przepisy obowiązujące w UE w zakresie dobrostanu | Umiejętności:02 - potrafi korzystać z przepisów prawa oraz śledzenia ich zmian | Kompetencje:03 - zna zasady oraz istotę stosowania zasad dobrostanu zwierząt i oceniać przydatność personelu do pracy ze zwierzętami |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Egzamin pisemny - 01,02,03 |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Treści egzaminu |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Egzamin pisemny – 100% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna, MS Teams |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Kołacz R., Dobrzański Z., 2019: Higiena i dobrostan zwierząt, Wyd. UWP
2. Kołacz R., Dobrzański Z., 2006: Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich, Wyd. AR Wrocław.
3. Klub Gaja - dobrostan zwierząt.
4. Wybrane artykuły z czasopism: Życie Wet., Medycyna Weter., Przegląd Hod., Roczniki naukowe PTZ
 |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: |  **50 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | 01.Poznanie zagadnień i przepisów obowiązujących w UE w zakresie dobrostanu | K\_W11 | 1 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności – U1 | 02.Umiejętność korzystania z przepisów prawa oraz śledzenia ich zmian | K\_U06 | 1 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje – K1 | 03. Stosowanie zasad dobrostanu zwierząt i ocena przydatności personelu do pracy ze zwierzętami | K\_K08 | 1 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,