|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Dobrostan zwierząt | | | | | | | | ECTS | 2 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Animal welfare | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | zootechnika | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | xstacjonarne  ¨ niestacjonarne | Status zajęć: | ¨ podstawowe  x kierunkowe | x obowiązkowe  ¨ do wyboru | | Numer semestru: 1 | | | x semestr zimowy ¨ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | WNZ-ZT-1S-01Z-04\_19 | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Dr hab. Ewa Skibniewska profesor SGGW | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Dr hab. Ewa Skibniewska profesor SGGW, Dr Agnieszka Tylkowska, mgr Marta Kołnierzak, mgr Hubert Kmieć | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Katedra Biologii Środowiska Zwierząt | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Założenia i cel przedmiotu: Dobrostan można zdefiniować jako stan zdrowia fizycznego i psychicznego osiągany w warunkach pełnej harmonii organizmu w jego środowisku. Dobrostan dyskutowany w kontekście etyki, religii i filozofii odwołuje się do empatii i konieczności wyboru w kategoriach dobra i zła. W praktyce produkcyjnej przejawia się przede wszystkim pod postacią kodyfikacji warunków utrzymania i sposobu obsługi zwierząt.  Tematyka wykładów: Warunki powstania pojęcia dobrostanu; definicje; standardy i wymogi dobrostanu; wskaźniki poziomu dobrostanu. Kryteria oceny dobrostanu: wpływ warunków środowiskowych, fizjologiczne parametry oceny, normy wskaźników klinicznych i laboratoryjnych w stanie zdrowia i zaburzeniach dobrostanu, produkcyjne ujęcie, zdrowotne i behawioralne aspekty dobrostanu, interakcja człowiek zwierzę, ekonomiczne aspekty, dobrostan a obowiązujące prawo, prognoza dobrostanu, dobrostan a postęp genetyczny, system oceny dobrostanu w rolnictwie ekologicznym; transport zwierząt a ich dobrostan; ból i cierpienie; warunki uboju i uśmiercania zwierząt zgodnego z przepisami; dobrostan zwierząt z grup specjalnej troski UE (kury nioski i brojlery, cielęta, trzoda chlewna). | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | W – wykład, liczba godzin 30  C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin  LC - ćwiczenia laboratoryjne, liczba godzin  PC - ćwiczenia projektowe, liczba godzin  TC - ćwiczenia terenowe, liczba godzin  ZP - praktyki zawodowe, liczba godzin | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | wykłady, konsultacje - MS Teams | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | |  | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  01 - zna zagadnienia i przepisy obowiązujące w UE w zakresie dobrostanu | | | Umiejętności:  02 - potrafi korzystać z przepisów prawa oraz śledzenia ich zmian | | | Kompetencje:  03 - zna zasady oraz istotę stosowania zasad dobrostanu zwierząt i oceniać przydatność personelu do pracy ze zwierzętami | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Egzamin pisemny - 01,02,03 | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Treści egzaminu | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Egzamin pisemny – 100% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna, MS Teams | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:   1. Kołacz R., Dobrzański Z., 2019: Higiena i dobrostan zwierząt, Wyd. UWP 2. Kołacz R., Dobrzański Z., 2006: Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich, Wyd. AR Wrocław. 3. Klub Gaja - dobrostan zwierząt. 4. Wybrane artykuły z czasopism: Życie Wet., Medycyna Weter., Przegląd Hod., Roczniki naukowe PTZ | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **50 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | 01.Poznanie zagadnień i przepisów obowiązujących w UE  w zakresie dobrostanu | K\_W11 | 1 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności – U1 | 02.Umiejętność korzystania z przepisów prawa oraz śledzenia ich zmian | K\_U06 | 1 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje – K1 | 03. Stosowanie zasad dobrostanu zwierząt i ocena przydatności personelu do pracy ze zwierzętami | K\_K08 | 1 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,