

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Żywnienie zwierząt roślinożernych i wszystkożernych			ECTS²⁾	4
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Nutrition of herbivores and omnivores				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	dr hab. Andrzej Łozicki				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Pracownicy Samodzielnej Pracowni Żywnienia Zwierząt				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Instytut Nauk o Zwierzętach, Samodzielna Pracownia Żywnienia Zwierząt				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot kierunkowy	b) stopień I rok 2	c) niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr letni	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Realizacja programu z zakresu: anatomicznych i fizjologicznych podstaw funkcjonowania przewodu pokarmowego zwierząt roślinożernych i wszystkożernych (dzikich i towarzyszących), specyfiki biochemicznych aspektów trawienia i wykorzystania składników pokarmowych zawartych w pokarmach i paszach, wiedzy na temat: zachowań pokarmowych, naturalnej bazy żerowej, wartości pokarmowej pasz i produktów stosowanych w żywieniu wybranych gatunków zwierząt dzikich i towarzyszących, stosowania pasz i produktów zgodnie z potrzebami pokarmowymi zwierząt ustalonymi na podstawie norm dla danego gatunku, bądź norm dla gatunków pokrewnych, w ogrodach zoologicznych i hodowlach zamkniętych.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Wykład; liczba godzin 16; b) Ćwiczenia audytoryjne; liczba godzin 16;				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Wykład, indywidualnie i zespołowe opracowanie dawek pokarmowych i opracowanie preliminarza paszowego dla wybranych gatunków, dyskusja, konsultacje.				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Podstawy budowy i funkcjonowania przewodu pokarmowego zwierząt, specyfiki fizjologicznych i biochemicznych aspektów trawienia i wykorzystania składników pokarmowych zawartych w paszach przez wybrane gatunki należące do rzędów: parzystokopytne, nieparzystokopytne, gryzonie, zajęczaki, z uwzględnieniem różnic w trawieniu, w przemianach biochemicznych i regulacji neurohormonalnej funkcji przewodu pokarmowego tych zwierząt. Metody określania wartości odżywczej pokarmu i pasz stosowanych w żywieniu dzikich zwierząt (zawartości składników odżywczych, ich strawności, wartości energetycznej i wartości biologicznej białka pasz). Charakterystyka naturalnej bazy żerowej zwierząt dzikich z wyżej wymienionych rzędów oraz pasz i produktów stosowanych w hodowli zamkniętej i w ogrodach zoologicznych (w różnych warunkach klimatycznych i geograficznych) z uwzględnieniem zawartości składników pokarmowych i antyżywniowych oraz ich oddziaływania na homeostazę fizjologiczną i biochemiczną organizmu. Zachowanie zwierząt w warunkach naturalnych związane z poszukiwaniem i pobieraniem pokarmu. Szacowanie zapotrzebowania na składniki pokarmowe dla wybranych przedstawicieli gatunków dzikich ssaków roślinożernych i wszystkożernych, na podstawie określonych norm pokarmowych dla zwierząt towarzyszących i niektórych dzikich, bądź z zastosowaniem norm przeznaczonych dla pokrewnego gatunku i bilansowanie dawek pokarmowych w ogrodach zoologicznych i w warunkach hodowli zamkniętych dla tych zwierząt. Projektowania preliminarza paszowego dla wybranych gatunków.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :					
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Wiedza z zakresu anatomii, biochemii i fizjologii zwierząt, umiejętność korzystania z materiałów źródłowych, dokonywanie analizy i syntezy przeczytanego tekstu				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01- Student potrafi definiować i tłumaczyć podstawowe procesy fizjologiczne i biochemiczne związane z trawieniem i wykorzystywaniem składników pokarmowych przez zwierzęta (ssaki roślinożerne i wszystkożerne). 02 – Student potrafi wyjaśnić metody oceny jakości i wartości pokarmowej pasz i pokarmów stosowanych w żywieniu zwierząt oraz zna sposoby zachowań żywieniowych, poszukiwania i zdobywania pokarmu przez zwierzęta dziko żyjące 03- Student zna zasady odżywiania się zwierząt w warunkach naturalnych należących do rzędów: parzystokopytne, nieparzystokopytne, gryzonie, zajęczaki, oraz zasady ich żywienia w warunkach hodowli zamkniętej i w ogrodach zoologicznych 04 – Student umie normować pasze i pokrywać zapotrzebowanie pokarmowe zwierząt w ogrodach zoologicznych i hodowlach zamkniętych 05 – Student potrafi zaplanować bazę pokarmową dla zwierząt dzikich w warunkach hodowli zamkniętej w oparciu o znajomość potrzeb pokarmowych zwierząt i znajomość wartości odżywczej i dietetycznej pasz i produktów spożywczych. 06 – Student potrafi identyfikować zagrożenia związane z pobieraniem pokarmu wynikające ze				

	<p>środowiska bytowania .</p> <p>07 – Student jest wrażliwy na potrzeby zwierząt, wykazuje aktywną postawę wobec nieprawidłowego żywienia zwierząt dzikich starając się zapewnić im dobrostan</p> <p>08 – Student wyraża otwartość na doradzanie i pomoc w zakresie żywienia dzikich zwierząt utrzymywanych w niewoli i towarzyszących, wykazuje zrozumienie roli zespołowego działania w organizacjach i związkach powołanych ds. ochrony i hodowli tych zwierząt.</p>
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	<p>1 (efekty 01, 02, 03, 06) – egzamin,</p> <p>2 (efekty 02, 03, 04) – kolokwium;</p> <p>3 (efekty 03, 04, 05, 07, 08) – opracowania studentów obejmujące zagadnienia odżywiania wybranych gatunków w warunkach naturalnych i zamkniętych.</p>
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Praca egzaminacyjna, kolokwium, opracowanie indywidualne prezentacji. Forma dokumentacji pisemna i płyta CD
Elementy i uwagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	1-50%; 2-30%; 3- 20%;
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna,
<p>Żywienie dzikich ssaków. Praca zbiorowa (Red) E. Sawosz, I .Kosieradzka. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2011</p> <p>Robin C.T. Wildlife Feeding and Nutrition. Acad. Pres. San Diego 1994</p> <p>Żywienie zwierząt i paszoznawstwo. t. 1, 2, 3, (Red) D. Jamroz. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004;</p> <p>Podstawy żywienia zwierząt" (Red) M. Dymnicka, L. Sokół, Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2001</p>	
UWAGI ²⁴⁾ :	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	120h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	2

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01/W	Student powinien znać definiować i tłumaczyć podstawowe procesy biochemiczne i fizjologiczne związane z trawieniem i wykorzystywaniem składników pokarmowych przez zwierzęta (ssaki roślinożerne i wszystkożerne).	K_W06, K_W04, K_W15,
02/W	Student potrafi wyjaśnić metody oceny jakości i wartości pokarmowej pasz i pokarmów stosowanych w żywieniu zwierząt oraz zna sposoby poszukiwania i zdobywania pokarmu przez zwierzęta dziko żyjące	K_W16, K_W17, K_W18
03/W	Student powinien znać zasady szczegółowego odżywiania się zwierząt należących do rzędów: parzystokopytne, nieparzystokopytne, gryzonie, zajęczaki oraz ich żywienia w warunkach hodowli zamkniętej i ogrodach zoologicznych	K_W15, K_W11, K_W07
04/U	Student powinien umieć układać dawki pokarmowe dla zwierząt w ogrodach zoologicznych i hodowlach zamkniętych na podstawie odpowiednich norm żywienia zwierząt	K_U02, K_U03,
05/U	Student potrafi zaplanować bazę pokarmową dla zwierząt dzikich w warunkach hodowli zamkniętej w oparciu o znajomość potrzeb pokarmowych zwierząt i znajomość wartości odżywczej i dietetycznej pasz i produktów spożywczych.	K_U07, K_U01, K_U02
06/U	Student identyfikuje zagrożenia powodowane przez różne czynniki środowiska bytowania zwierząt związane z pobieraniem pokarmu	K_U03, K_U08, K_U19
07/K	Student jest wrażliwy na potrzeby zwierząt , wykazuje aktywną postawę wobec nieprawidłowego żywienia zwierząt dzikich., dba o ich dobrostan	K_K02, K_K04,
08/K	Student wykazuje aktywną postawę w zakresie doradztwa i pomocy dotyczącej żywienia dzikich zwierząt utrzymywanych w niewoli, oraz zespołowego działania w organizacjach i związkach powołanych ds. ochrony i hodowli tych zwierząt.	K_K01, K_K04