|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Seminarium magisterskie | | | | | | | | ECTS | 2 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Master Seminar | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Zootechnika | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | II | | |
| Forma studiów: | stacjonarne   niestacjonarne | Status zajęć: |  podstawowe   kierunkowe | obowiązkowe   do wyboru | | Numer semestru: 2 | | |  semestr zimowy  semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | WNZ-ZT-2S-02Z-06\_19 | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Dr hab. Aurelia Radzik-Rant, prof. SGGW | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Dr hab. Aurelia Radzik-Rant, prof. SGGW; Dr hab. Beata Kuczyńska, prof. SGGW | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Instytut Nauk o Zwierzętach, Katedra Hodowli Zwierząt | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | WHBiOZ | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Cele przedmiotu: Jest przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji metodologicznych pozwalających samodzielnie formułować problemy badawcze, dojrzałe tezy badawcze i szczegółowe hipotezy badawcze oraz przeprowadzać ich weryfikacje w oparciu o spójny zbiór publikacji i danych faktograficznych, a także zredagować tekst pracy magisterskiej zgodnie z wydziałową instrukcją  Opis zajęć: Fazy realizacji badań. Formułowanie problemu oraz celu i zakresu badań. Wybór metody badania oraz jej uzasadnienie. Sposób gromadzenia materiału empirycznego i weryfikacja jego wartości dla rozwiązania danego problemu. Sposób przedstawienia wyników: tabele i formy graficzne. Interpretacja wyników. Zasady cytowania literatury z uwzględnieniem prawa autorskiego. Wyszukiwanie literatury w różnych bazach bibliotecznych. Zestawienie literatury. Podsumowanie i wnioski. Streszczenie. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | W – wykład, liczba godzin  C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin 30  LC - ćwiczenia laboratoryjne, liczba godzin  PC - ćwiczenia projektowe, liczba godzin  TC - ćwiczenia terenowe, liczba godzin  ZP - praktyki zawodowe, liczba godzin | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Prezentacja, dyskusja, konsultacje, platforma MS Teams | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Technologia inf., podstawy hodowli zwierząt | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W1 - metodologię przygotowania i napisania pracy magisterskiej z wykorzystaniem zasad ochrony własności przemysłowej i praz autorskiego  W2 - | | | Umiejętności:  U1 - planować poszczególne etapy badań  U2 - pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; także w języku angielskim w zakresie zootechniki; integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie  U3 - samodzielnie zaplanować i zrealizować własny rozwój zawodowy poprzez przygotowanie pracy magisterskiej | | | Kompetencje:  K1 - określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Prezentacja założeń i celowości podjęcia badań w pracy magisterskiej i dyskusja, prezentacja i dyskusja on-line na platformie MS Teams | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Zachowanie prezentacji indywidualnych przesłanych elektronicznie | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Ocena prezentacji 100% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | sale dydaktyczne, platforma MS Teams | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Weiner J., 2009. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN Warszawa | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **60 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,4 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | metodologię przygotowania i napisania pracy magisterskiej z wykorzystaniem zasad ochrony własności przemysłowej i praz autorskiego | K\_W01, K\_W02, K\_W08 | 2, 2, 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności – U1 | planować poszczególne etapy badań | K\_U03 | 2 |
| Umiejętności – U2 | pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; także w języku angielskim w zakresie zootechniki; integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie | K\_U04 | 1 |
| Umiejętności – U3 | Samodzielnie zaplanować i zrealizować własny rozwój zawodowy poprzez przygotowanie pracy magisterskiej | K\_U06 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje – K1 | określenia priorytetów służących realizacji określonego przez  siebie lub innych zadania | K\_K02 | 1 |
|  |  |  |  |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,