|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Proekologiczne metody chowu zwierząt | | | | | | | | ECTS | 2 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Environmenally-friendly methods of livestock animals | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Zootechnika | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | II | | |
| Forma studiów: | xstacjonarne  ¨ niestacjonarne | Status zajęć: | ¨ podstawowe  x kierunkowe | x obowiązkowe  ¨ do wyboru | | Numer semestru: 2 | | | x semestr zimowy ¨ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | WNZ-ZT-2S-02Z-05\_19 | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Dr hab. Aurelia Radzik-Rant, prof. SGGW | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Dr hab. Aurelia Radzik-Rant, prof. SGGW | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Instytut Nauk o Zwierzętach, Katedra Hodowli Zwierząt | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | WHBiOZ | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Pojęcie rolnictwa ekologicznego i proekologicznych systemów produkcji zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich. Organizacja gospodarstwa ekologicznego z zachowaniem zasobów przyrodniczych i krajobrazowych. Płodozmian i nawożenie organiczne gwarantem osiągnięcia równowagi paszowo-nawozowej. Zasady uprawy roli i metody zwalczania chwastów w produkcji pasz w gospodarstwie ekologicznym. Dobór gatunków i ras zwierząt gospodarskich i wolnożyjących oraz warunki ich utrzymania w chowie metodami ekologicznymi i proekologicznymi. Pasze i zasady żywienia zwierząt przeżuwających i monogastrycznych w chowie ekologicznym. Profilaktyka i opieka weterynaryjna tak utrzymywanych zwierząt. Rynek produktów pozyskiwanych od zwierząt w chowie ekologicznym. Wpływ zwierząt gospodarskich i wolnożyjących utrzymywanych w warunkach ekologicznych i proekologicznych na bioróżnorodność ekosystemów rolnych i kształtowanie krajobrazu. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | W – wykład, liczba godzin 30  C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin  LC - ćwiczenia laboratoryjne, liczba godzin  PC - ćwiczenia projektowe, liczba godzin  TC - ćwiczenia terenowe, liczba godzin  ZP - praktyki zawodowe, liczba godzin | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, prezentacja, platforma MS Teams | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Słuchacz powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu chowu i hodowli zwierząt gospodarskich | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W1 - znaczenie rolnictwa ekologicznego i proekologicznych metod gospodarowania w zrównoważonym rozwoju obszarów wiejskich  W2 - zasady żywienia zwierząt i znajomość dozwolonych i niedozwolonych pasz oraz środków stosowanych w profilaktyce i leczeniu zwierząt w gospodarstwie ekologicznym | | | Umiejętności:  U1 - określić znaczenie ekologicznych i proekologicznych metod chowu zwierząt w zachowaniu bioróżnorodności środowiska przyrodniczego  U2 - wskazać rasy zwierząt najlepiej sprawdzających się w warunkach chowu ekologicznego oraz określić warunki ich utrzymania zgodnie z zasadami zapewnienia im dobrostanu | | | Kompetencje:  K1 - argumentowania potrzeby wykorzystania ekologicznych metod w ochronie zdrowia człowieka, środowiska i zasobów naturalnych we współczesnym świecie | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne, zaliczenie pisemne przeprowadzone na platformie MS Teams; ocena przygotowanych prezentacji grupowych na określony temat | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Zachowanie wyników w formie pisemnej, zachowanie wyników zaliczenia na platformie cyfrowej; zachowanie prezentacji grupowych przesłanych elektronicznie | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | zaliczenie pisemne – 70%, prezentacje grupowe – 30% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna, platforma MS Teams | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:   1. TyburskiJ., Żakowska-Biemans S., 2007; Wprowadzenie do rolnictwa ekologicznego , Wydawnictwo SGGW, warszawa 2. Grodzki H., (red) 2005: Hodowla i użytkowanie zwierząt gospodarskich. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 3. Czasopisma fachowe z dziedziny chowu zwierząt gospodarskich i wolnożyjących | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **50 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,4 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | znaczenie rolnictwa ekologicznego i proekologicznych metod gospodarowania w zrównoważonym rozwoju obszarów wiejskich | K\_W06, K\_W07 | 1, 1 |
| Wiedza – W2 | zasady żywienia zwierząt i znajomość dozwolonych i niedozwolonych pasz oraz środków stosowanych w profilaktyce i leczeniu zwierząt w gospodarstwie ekologicznym | K\_W04 | 1 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności – U1 | określić znaczenie ekologicznych i proekologicznych metod chowu zwierząt w zachowaniu bioróżnorodności środowiska przyrodniczego | K\_U02 | 2 |
| Umiejętności – U2 | Uzasadnić i wskazać rasy zwierząt najlepiej sprawdzających się w warunkach chowu ekologicznego oraz określić warunki ich utrzymania zgodnie z zasadami zapewnienia im dobrostanu | K\_U02, K\_U04 | 2, 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje – K1 | argumentowania potrzeby wykorzystania ekologicznych metod w ochronie zdrowia człowieka, środowiska i zasobów naturalnych we współczesnym świecie | K\_K02 | 1 |
|  |  |  |  |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,