

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Ocena zagrożeń i projekty w ochronie przyrody			ECTS ²⁾	6
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Estimation of threats and projects in nature conservation				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	Dr hab. Grzegorz Lesiński				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Pracownicy Katedry Biologii Środowiska Zwierząt [Dr hab. Grzegorz Lesiński (ćwiczenia)], Katedry Genetyki i Ochrony Zwierząt [dr Daniel Klich (wykłady)]				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Katedra Biologii Środowiska Zwierząt, Katedra Genetyki i Ochrony Zwierząt				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot fakultatywny	b) stopień 2 rok 1	c) <u>stacjonarne</u> / niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem przedmiotu jest przedstawienie kluczowych zagadnień mających znaczenie dla zachowania populacji zagrożonych gatunków zwierząt: metod oceny ich zagrożeń i praktycznych działań (projektów ochronnych) mających na celu wyeliminowanie tych zagrożeń i wspomoczenie procesów prowadzących do odbudowy populacji. Przedstawione zostaną wybrane organizacje realizujące projekty ochronne, metody ich działania i przykładowe przedsięwzięcia wraz z osiągniętymi wynikami.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Wykład; liczba godzin 45; b) Ćwiczenia; liczba godzin 30; c)				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Wykład, ćwiczenia, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje z praktykami, konsultacje				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	W ramach przedmiotu realizowane będą następujące zagadnienia: Ocena statusu zagrożenia gatunków w czerwonych księgach i listach – metody i wyniki. Ocena szans przetrwania populacji na podstawie analizy czynników demograficznych i genetycznych. Wpływ wybranych czynników antropogenicznych na przeżywalność populacji zwierząt. Praktyczne wykorzystanie dla ochrony zwierząt zapisów międzynarodowych konwencji w ochronie przyrody (Berneńska, Waszyngtońska, Ramsarska). Znaczenie inwentaryzacji i waloryzacji przyrodniczych dla oceny stopnia zagrożenia gatunków. Czynna ochrona zwierząt – wady i zalety. Podstawowe zasady podejmowania działań związanych z reintrodukcją gatunków. Organizacje pozarządowe zaangażowane w realizację projektów dotyczących ochrony fauny. Strategie zarządzania gatunkami zwierząt. Założenia i realizacja wybranych projektów w zakresie ochrony bezkręgowców. Założenia i realizacja wybranych projektów w zakresie ochrony kręgowców. Znaczenie projektów edukacyjnych dla ochrony zwierząt.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Brak				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Podstawowe wiadomości z zakresu ochrony przyrody w Polsce				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 – posiada wiedzę na temat sposobów oceny stopnia zagrożenia gatunków 02 – zna możliwości stosowania różnych form czynnej ochrony gatunków 03 – umie praktycznie wykorzystać zapisy międzynarodowych konwencji dotyczących ochrony fauny 04 – zna rolę organizacji pozarządowych w ochronie gatunków	05 – posiada szczegółową wiedzę na temat różnych projektów ochronnych realizowanych w Polsce 06 – potrafi samodzielnie ocenić potrzebę ochrony konkretnych gatunków i sformułować założenia potencjalnego projektu ich ochrony 07 – potrafi pracować zespołowo nad formułowaniem zadań ochronnych			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	01-07 test zaliczeniowy				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Testy				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	100% test				
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	W sali dydaktycznej, w siedzibach instytucji zaangażowanych w realizację projektów, w terenie				

Literatura podstawowa i uzupełniająca²³⁾:

1. Drewniak S., Wolska Z. (red.) 2000. Ochrona przyrody i środowiska w Polsce. Liga Ochrony Przyrody, Warszawa.
2. Głowaciński Z. (red.) 2002. Polska czerwona księga zwierząt. PWN, Warszawa.
3. Kepel A., Kala B. 2010. Cites w Polsce i Unii Europejskiej. Podręcznik dla praktyków. PTOP „Salamandra”, Poznań.
4. Klimaszewski K. 2013. Płazy i gady. Multico, Warszawa.
5. Okarma H. i in. (red.) Atlas ssaków Polski. Instytut Ochrony Przyrody, Kraków. Wersja internetowa.
6. Podręczniki najlepszych praktyk w ochronie przyrody w lasach. Centrum Koordynacji Projektów Środowiskowych, Warszawa.

7. Poradniki ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000, Tom 1-9, Ministerstwo Środowiska, Warszawa.
 8. Symonides E. 2007. Ochrona przyrody. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.
 9. Tomiałojć L., Stawarczyk T. 2003. Awifauna Polski. Rozmieszczenie, liczebność i zmiany. PTPP „pro Natura”, Wrocław.

UWAGI²⁴⁾:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	150 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	4,0 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	2,0 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	posiada wiedzę na temat sposobów oceny stopnia zagrożenia gatunków	K_W04
02	zna możliwości stosowania różnych form czynnej ochrony gatunków	K_W05, K_W06
03	umie praktycznie wykorzystać zapisy międzynarodowych konwencji dotyczących ochrony fauny	K_W02, K_W04
04	zna rolę organizacji pozarządowych w ochronie gatunków	K_W02
05	posiada szczegółową wiedzę na temat różnych projektów ochronnych realizowanych w Polsce	K_W05, K_K05
06	potrafi samodzielnie ocenić potrzebę ochrony konkretnych gatunków i sformułować założenia potencjalnego projektu ich ochrony	K_U02, K_U04, K_U06, K_K03, K_K04
07	potrafi pracować zespołowo nad formułowaniem zadań ochronnych	K_K02, K_K08

Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS²⁾:

Wykłady	45 h
Ćwiczenia laboratoryjne + terenowe	10 h + 20 h = 30 h
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	25 h
Obecność na egzaminie	2 h
Dokończenie sprawozdań z zadań prowadzonych w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych	14 h
Przygotowanie do kolokwium	h
Przygotowanie pracy pisemnej	14 h
Przygotowanie do egzaminu	20 h
Razem:	150 h
	6 ECTS

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

Wykłady	45 h
Ćwiczenia laboratoryjne + terenowe	30 h
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	25 h
Egzamin	2 h
Razem:	102 h*
	4 ECTS

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:

Ćwiczenia laboratoryjne	10 h
Dokończenie sprawozdań z zadań prowadzonych w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych	14 h
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	25 h
Razem:	49 h
	2 ECTS

* wymienione godziny stanowią tzw. „godziny kontaktowe” (realizowane w kontakcie z nauczycielem akademickim) Liczba godzin niekontaktowych (praca studenta) nie powinna przekraczać liczby godzin kontaktowych)