

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Sokolnictwo i ptaki natorowe			ECTS ²⁾	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Falconry and Galliforms				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	Dr Monika Łukasiewicz				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Dr Monika Łukasiewicz				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Katedra Hodowli Zwierząt				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot fakultatywny	b) stopień II rok 1	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem przedmiotu jest przedstawienie problematyki sokolnictwa, a także ukazanie go jako drogi zawodowej. Współczesne sokolnictwo obejmuje swoim zasięgiem dużo więcej niż polowania z ptakami drapieżnymi – choć nacisk będzie kładziony zdecydowanie na kulturę i tradycję polowania z ptakami drapieżnymi oraz etykę sokolniczą. Obecnie sokolnik to miłośnik, obserwator i znawca przyrody. Sokolnicy jako pierwsi zauważyli niepokojące zmiany środowiska wywołane przez kontaminację środkami ochrony roślin z grupy chlorowanych węglowodorów (np. DDT). Także oni we współpracy z naukowcami opracowali metody i techniki prowadzenia hodowli ptaków drapieżnych i ich reintrodukcji. Wykonywanie zawodu sokolnika łączy się z realizowaniem różnorodnych usług. Może to być: biologiczne odstraszanie ptasich szkodników, wykonywanie pokazów – cele edukacyjne, prowadzenie lekcji biologii.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) wykłady..... ; liczba godzin 30; b) ćwiczenia.....; liczba godzin 15;				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemu - poparte prezentacjami i filmami tematycznymi - zajęcia z udziałem żywych ptaków, zajęcia w terenie u sokolników, konsultacje				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>Tematy wykładów: Historia sokolnictwa, prawo międzynarodowe i krajowe dotyczące utrzymywania ptaków drapieżnych przez sokolników, myślistwo ptasze, układanie i trening ptaków drapieżnych, współczesna rola sokolnika , reintrodukcja zagrożonych gatunków, ochrona biologiczna budynków, plantacji oraz lotnisk, pokazy sokolnicze, rekreacja i sporty ekstremalne z wykorzystaniem ptaków drapieżnych, ptaki natorowe: bażant, kuropatwa, głuszc, cietrzew, jarząbek. Zapoznanie ze wszystkimi elementami praktycznej hodowli ptaków. Systematyka biologii, pochodzenie, występowanie. Centra hodowli, organizacja hodowli w kraju. Utrzymanie - woliery, opieka, żywienie, rozród – odchów w woliarach.</p> <p>Tematy ćwiczeń: Podstawy pracy z ptakami drapieżnymi (zajęcia praktyczne obejmujące: obchodzenie się z ptakami, podawanie na rękawicy, zakładanie i zdejmowanie oprzyrządowania, wiązanie węzłów sokolniczych), ptaki sokolnicze (opis gatunku oraz określenie jego przydatności do różnego rodzaju pracy), żywienie oraz choroby metaboliczne ptaków drapieżnych, utrzymanie ptaków drapieżnych w hodowlach oraz choroby spowodowane złymi warunkami utrzymania, pierwsza pomoc ptakom drapieżnym, hodowla ptaków drapieżnych, własnoręczne przygotowanie oprzyrządowania niezbędnego do pracy z ptakiem drapieżnym (pęta, pętca, karnal.....), ćwiczenia terenowe: obserwacje terenowe hodowli sokołów wędrownych, udział w polowaniu z sokołami i jastrzębiami, zajęcia rozpoznawania ptaków drapieżnych w ogrodzie zoologicznym.</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :					
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu fizjologii zwierząt, podstaw żywienia ptaków				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 - Ma wiedzę dotyczącą środowiska życia ptaków, właściwego obchodzenia się i utrzymania ich dobrostanu 02 - Wykazuje znajomość zaawansowanych metod, technologii stosowanych w hodowli i ochronie zwierząt, pozwalających wykorzystywać i kształtować potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka 03 - Umie skutecznie komunikować się z różnymi podmiotami w celu uzyskania stosownych dokumentów CITES na ptaki	04 - Potrafi przygotować autorską propozycję rozwiązania problemu (trening, układanie ptaków budowa woliery) i wykonania zadania z zakresu dotyczącego ptaków dzikich 05 - Potrafi wyszukiwać i przedstawiać bieżące informacje z zakresu ochrony, hodowli i utrzymania ptaków dzikich oraz organizacji zajmujących się kulturą sokolnictwa			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	01-05; egzamin pisemny				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	treść pytań egzaminacyjnych				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	100% - egzamin				
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna, zajęcia w terenie				
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	1.Tomiałojć L., Stawarczyk T. Awifauna Polski, rozmieszczenie , liczebność i zmiany. Tom I. Polskie Towarzystwo Przyjaciół Przyrody „pro Natura”, Wrocław 2003				

2. Tomiałojć L., Stawarczyk T. Awifauna Polski, rozmieszczenie, liczebność i zmiany. Tom II. Polskie Towarzystwo Przyjaciół Przyrody „pro Natura”, Wrocław 2003
3. Feduccia A. The Origin and Evolution of Birds. Yale University Press, New Haven and London. 1999
4. Kruszewicz A.G. Ptaki Polski. Multico. 2010
5. Cieślowski M., Sokolnictwo. Multico. 2009.
6. Hume R. Hayman P. Ptaki drapieżne. Wyd., MUZA S.A. 2007
7. Kruszewicz A. Przewodnik do plecaka. Poznajemy ptaki drapieżne. Multico. 2007
8. Dudziński W., Ptaki łowne. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa. 1988
9. Sielicki J., Mizera T., Peregrine Falcon Populations. Turul. Warszawa. 2009

UWAGI²⁴⁾:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	75 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	Ma wiedzę dotyczącą środowiska życia ptaków, właściwego obchodzenia się i utrzymania ich dobrostanu	K_W04
02	Wykazuje znajomość zaawansowanych metod, technologii stosowanych w hodowli i ochronie zwierząt, pozwalających wykorzystywać i kształtować potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka	K_W05
03	Umie skutecznie komunikować się z różnymi podmiotami w celu uzyskania stosownych dokumentów CITES na ptaki	K_U02, K_W02
04	Potrafi przygotować autorską propozycję rozwiązania problemu (trening, układanie ptaków budowa woliery) i wykonania zadania z zakresu dotyczącego ptaków dzikich	K_U04, K_U01
05	Potrafi wyszukiwać i przedstawiać bieżące informacje z zakresu ochrony, hodowli i utrzymania ptaków dzikich oraz organizacji zajmujących się kulturą sokolnictwa	K_K07, K_K02

Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS²⁾:

Wykłady	30h h
Ćwiczenia aud. + terenowe	11+ 4h - 15h
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	5h
Obecność na egzaminie	2h
Dokończenie sprawozdań z zadań prowadzonych w trakcie ćwiczeń	1h x11 - 11h
Przygotowanie do egzaminu	12h
Razem:	75h
	3 ECTS

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

Wykłady	30h
Ćwiczenia aud. + terenowe	11h + 4h - 15h
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	5h
Egzamin	2h
Razem:	52 h*
	2 ECTS

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:

Ćwiczenia	15h
Dokończenie sprawozdań z zadań prowadzonych w trakcie ćwiczeń	11h
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	5h
Razem:	31h
	1 ECTS

* wymienione godziny stanowią tzw. „godziny kontaktowe” (realizowane w kontakcie z nauczycielem akademickim)
Liczba godzin niekontaktowych (praca studenta) nie powinna przekraczać liczby godzin kontaktowych)