Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Wsparcie z udziałemzwierząt | | | | | | | | **ECTS** | **2** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Animal-assisted therapies | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: polski | |  | | | | Poziom studiów: | | | II | | |
| Forma studiów: | x stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  x kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  X do wyboru | | Numer semestru: 1 | | | 🞎 semestr zimowy  x semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | **WNZ-H-2S-01L-15\_19** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **Mgr inż. Julia Maciocha** | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | **dr Agnieszka Boruta, dr Monika Łukasiewicz** | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | |  | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Przedstawienie różnych form terapii z udziałem zwierząt jako metody wspomagania leczenia wielu współcześnie występujących chorób fizycznych i psychicznych. Zapoznanie z wykorzystywanymi gatunkami i metodami doboru osobników do pracy terapeutycznej. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykłady………………………………………………………………………; liczba godzin 20; 2. ćwiczenia……………………………………………………………………; liczba godzin 10; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, dyskusja z rozwiązywaniem problemów, ćwiczenia, zajęcia projektowe, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | brak | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  Zna i rozumie rodzaje terapii z udziałem zwierząt | | | Umiejętności:  Potrafi przygotować autorską propozycję rozwiązania problemu i wykonania zadania  z zakresu terapii z udziałem zwierząt | | | Kompetencje:  Gotów do racjonalnego podjęcia działań, dotyczących wyboru zwierząt do terapii i zachowania ich dobrostanu | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | ocena zadania projektowego | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | projekt | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | 1. 100% - zadanie projektowe | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | sala dydaktyczna, | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:   1. Bekasiewicz N. (2006). Czy zwierzęta potrafią leczyć? Terapie z udziałem zwierząt wspomagające rehabilitację osób niepełnosprawnych. Wyd. PRZYJACIEL Fundacja Pomocy Osobom Niepełnosprawnym 2. Wohlfarth R., Sandstedt L. (2016). Animal Assisted Activities with Dogs. Guideline for basic requirements & knowledge. Warszawa: WSP im. Korczaka. 3. Sipowicz K., Najbert E., Pietras T. (2016). Dogoterapia. PWM Warszawa. 4. Bojarczuk J. (2018). Hipoterapia. Wydawnictwo SBM sp. Z o.o. Warszawa. 5. Strumińska A. (2007). Psychopedagogiczne aspekty hipoterapii dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie. Wyd. PWRiL | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **60 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - | Zna i rozumie rodzaje terapii z udziałem zwierząt | K\_W06 | 1 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności - | Potrafi przygotować autorską propozycję rozwiązania problemu i wykonania zadania  z zakresu terapii z udziałem zwierząt | K\_U02 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje - | Gotów do racjonalnego podjęcia działań, dotyczących wyboru zwierząt do terapii i zachowania ich dobrostanu | K\_K02, K\_K04 | 1 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,