Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | Wsparcie z udziałemzwierząt | **ECTS** | **2** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Animal-assisted therapies |
| Zajęcia dla kierunku studiów: |  **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** |
|  |  |
| Język wykładowy: polski |  | Poziom studiów:  | II |
| Forma studiów:  | x stacjonarne🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowex kierunkowe |  🞎 obowiązkowe X do wyboru | Numer semestru: 1 | 🞎 semestr zimowy x semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2019/2020 | Numer katalogowy: | **WNZ-H-2S-01L-15\_19** |
|  |
| Koordynator zajęć: | **Mgr inż. Julia Maciocha** |
| Prowadzący zajęcia: | **dr Agnieszka Boruta, dr Monika Łukasiewicz** |
| Jednostka realizująca: |  |
| Jednostka zlecająca: |  |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Przedstawienie różnych form terapii z udziałem zwierząt jako metody wspomagania leczenia wielu współcześnie występujących chorób fizycznych i psychicznych. Zapoznanie z wykorzystywanymi gatunkami i metodami doboru osobników do pracy terapeutycznej. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. wykłady………………………………………………………………………; liczba godzin 20;
2. ćwiczenia……………………………………………………………………; liczba godzin 10;
 |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, dyskusja z rozwiązywaniem problemów, ćwiczenia, zajęcia projektowe, konsultacje |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | brak |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:Zna i rozumie rodzaje terapii z udziałem zwierząt | Umiejętności:Potrafi przygotować autorską propozycję rozwiązania problemu i wykonania zadaniaz zakresu terapii z udziałem zwierząt | Kompetencje:Gotów do racjonalnego podjęcia działań, dotyczących wyboru zwierząt do terapii i zachowania ich dobrostanu |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | ocena zadania projektowego |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | projekt |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | 1. 100% - zadanie projektowe
 |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna, |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Bekasiewicz N. (2006). Czy zwierzęta potrafią leczyć? Terapie z udziałem zwierząt wspomagające rehabilitację osób niepełnosprawnych. Wyd. PRZYJACIEL Fundacja Pomocy Osobom Niepełnosprawnym
2. Wohlfarth R., Sandstedt L. (2016). Animal Assisted Activities with Dogs. Guideline for basic requirements & knowledge. Warszawa: WSP im. Korczaka.
3. Sipowicz K., Najbert E., Pietras T. (2016). Dogoterapia. PWM Warszawa.
4. Bojarczuk J. (2018). Hipoterapia. Wydawnictwo SBM sp. Z o.o. Warszawa.
5. Strumińska A. (2007). Psychopedagogiczne aspekty hipoterapii dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie. Wyd. PWRiL
 |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **60 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza -  | Zna i rozumie rodzaje terapii z udziałem zwierząt | K\_W06 | 1 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności -  | Potrafi przygotować autorską propozycję rozwiązania problemu i wykonania zadaniaz zakresu terapii z udziałem zwierząt | K\_U02 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje -  | Gotów do racjonalnego podjęcia działań, dotyczących wyboru zwierząt do terapii i zachowania ich dobrostanu | K\_K02, K\_K04 | 1 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,