|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Bioasekuracja zwierząt | | | | | | | | ECTS | 1 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Animals biosecurity | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Hodowla i Ochrona Zwierząt Towarzyszących i Dzikich | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | II | | |
| Forma studiów: | ⌧stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⌧ kierunkowe | ⌧ obowiązkowe  🞎 do wyboru | | Numer semestru: 1 | | | 🞎 semestr zimowy ⌧ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | WNZ-H-2S-01L-04\_19 | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Dr inż. Krzysztof Głowacz | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Dr inż. Krzysztof Głowacz | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Katedra Biologii Środowiska Zwierząt | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Cele przedmiotu: Przedstawienie studentom działań wprowadzanych w produkcji zwierzęcej, mających na celu ochronę zdrowia zwierząt, żywności, a co za tym idzie zapewnienia bezpieczeństwa i wysoką jakość produktów, poprawę dobrostanu zwierząt, a także opłacalność chowu i hodowli.  Opis zajęć: Pojęcie bioasekuracji i jej rodzaje. Zasady bioasekuracji. Cele programów bioasekuracji. Hierarchizacja czynników bioasekuracji. Ochrona fermy. Procedury bioasekuracji. Czynniki ryzyka związane z bioasekuracją oraz ochroną. Przykładowe plany bioasekuracji. W ramach zajęć przewidziana jest wizyta gościa, który | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | W – wykład, liczba godzin 15 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykłady, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Brak | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W1 - cele i zasady bioasekuracji i procesy które doprowadzają do rozprzestrzeniania się chorób  W2 - zasady oceny statusu zwierząt w środowisku i metody kontroli populacji zwierząt będących wektorem rozprzestrzeniania się chorób | | | Umiejętności:  U1 - Ocena środowiska życia zwierząt oraz wielkość populacji i ogólny stan zdrowotny  U2 - Interpretacja zachowania się zwierząt oraz ocena parametrów ich dobrostanu | | | Kompetencje:  K1 - Podjęcia działań w celu zachowania dobrostanu zwierząt  K2 - Użycie odpowiednich argumentów na rzecz zrównoważonego zarządzania populacjami zwierząt oraz ochrony ich zdrowia | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | 1,2 - egzamin pisemny | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Indywidualne karty ocen studentów | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | 100% zaliczenie pisemne | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Bioasekuracja w hodowli zwierząt, w przemyśle paszowym i spożywczym, T. Bakuła, Wydawnictwo UWM, 2014  2. Bioasekuracja – podstawowy sposób ochrony zwierząt przed chorobami zakaźnymi, Pejsak Z., Truszczyński M., Życie Weterynaryjne, 427-430  3. Rozporządzenia, decyzje Rady oraz KE dotyczące zwalczania oraz monitorowania sytuacji rozprzestrzeniania chorób zakaźnych w Europie, 2019, 2020  4. Ustawy i rozporządzenia MRiRW w sprawie ochrony zdrowia zwierząt oraz zwalczania chorób zakaźnych, 2020’  5. Informacje i wytyczne GIW dotyczące aktualnej sytuacji i zwalczania ASF w Polsce, 2020 | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **25h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **0,7 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | cele i zasady bioasekuracji i procesy które doprowadzają do rozprzestrzeniania się chorób | K\_W07 | 1 |
| Wiedza – W2 | zasady oceny statusu zwierząt w środowisku i metody kontroli populacji zwierząt będących wektorem rozprzestrzeniania się chorób | K\_W04 | 1 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności – U1 | ocena środowiska życia zwierząt oraz wielkość populacji i ogólny stan zdrowotny | K\_U01, K\_K05 | 3 |
| Umiejętności – U2 | interpretacja zachowania się zwierząt oraz ocena parametrów ich dobrostanu | K\_U01 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje – K1 | podjęcia działań w celu zachowania dobrostanu zwierząt | K\_K02, K\_U02 | 3 |
| Kompetencje – K2 | użycie odpowiednich argumentów na rzecz zrównoważonego zarządzania populacjami zwierząt oraz ochrony ich zdrowia | K\_W07, K\_K06 | 3 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,