|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | Bioasekuracja zwierząt | ECTS | 1 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Animals biosecurity  |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Hodowla i Ochrona Zwierząt Towarzyszących i Dzikich  |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | II |
| Forma studiów:  | ⌧stacjonarne🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe⌧ kierunkowe | ⌧ obowiązkowe 🞎 do wyboru | Numer semestru: 1 | 🞎 semestr zimowy⌧ semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2019/2020 | Numer katalogowy: | WNZ-H-2S-01L-04\_19 |
|  |
| Koordynator zajęć: | Dr inż. Krzysztof Głowacz |
| Prowadzący zajęcia: | Dr inż. Krzysztof Głowacz |
| Jednostka realizująca: | Katedra Biologii Środowiska Zwierząt |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Cele przedmiotu: Przedstawienie studentom działań wprowadzanych w produkcji zwierzęcej, mających na celu ochronę zdrowia zwierząt, żywności, a co za tym idzie zapewnienia bezpieczeństwa i wysoką jakość produktów, poprawę dobrostanu zwierząt, a także opłacalność chowu i hodowli.Opis zajęć: Pojęcie bioasekuracji i jej rodzaje. Zasady bioasekuracji. Cele programów bioasekuracji. Hierarchizacja czynników bioasekuracji. Ochrona fermy. Procedury bioasekuracji. Czynniki ryzyka związane z bioasekuracją oraz ochroną. Przykładowe plany bioasekuracji. W ramach zajęć przewidziana jest wizyta gościa, który  |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | W – wykład, liczba godzin 15 |
| Metody dydaktyczne: | Wykłady, konsultacje |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Brak |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W1 - cele i zasady bioasekuracji i procesy które doprowadzają do rozprzestrzeniania się choróbW2 - zasady oceny statusu zwierząt w środowisku i metody kontroli populacji zwierząt będących wektorem rozprzestrzeniania się chorób | Umiejętności:U1 - Ocena środowiska życia zwierząt oraz wielkość populacji i ogólny stan zdrowotnyU2 - Interpretacja zachowania się zwierząt oraz ocena parametrów ich dobrostanu  | Kompetencje:K1 - Podjęcia działań w celu zachowania dobrostanu zwierząt K2 - Użycie odpowiednich argumentów na rzecz zrównoważonego zarządzania populacjami zwierząt oraz ochrony ich zdrowia |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | 1,2 - egzamin pisemny |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Indywidualne karty ocen studentów |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | 100% zaliczenie pisemne |
| Miejsce realizacji zajęć: |  Sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Bioasekuracja w hodowli zwierząt, w przemyśle paszowym i spożywczym, T. Bakuła, Wydawnictwo UWM, 20142. Bioasekuracja – podstawowy sposób ochrony zwierząt przed chorobami zakaźnymi, Pejsak Z., Truszczyński M., Życie Weterynaryjne, 427-430 3. Rozporządzenia, decyzje Rady oraz KE dotyczące zwalczania oraz monitorowania sytuacji rozprzestrzeniania chorób zakaźnych w Europie, 2019, 20204. Ustawy i rozporządzenia MRiRW w sprawie ochrony zdrowia zwierząt oraz zwalczania chorób zakaźnych, 2020’5. Informacje i wytyczne GIW dotyczące aktualnej sytuacji i zwalczania ASF w Polsce, 2020 |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **25h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **0,7 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | cele i zasady bioasekuracji i procesy które doprowadzają do rozprzestrzeniania się chorób | K\_W07 | 1 |
| Wiedza – W2 | zasady oceny statusu zwierząt w środowisku i metody kontroli populacji zwierząt będących wektorem rozprzestrzeniania się chorób | K\_W04 | 1 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności – U1 | ocena środowiska życia zwierząt oraz wielkość populacji i ogólny stan zdrowotny | K\_U01, K\_K05 | 3 |
| Umiejętności – U2 | interpretacja zachowania się zwierząt oraz ocena parametrów ich dobrostanu | K\_U01 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje – K1 | podjęcia działań w celu zachowania dobrostanu zwierząt | K\_K02, K\_U02 | 3 |
| Kompetencje – K2 | użycie odpowiednich argumentów na rzecz zrównoważonego zarządzania populacjami zwierząt oraz ochrony ich zdrowia | K\_W07, K\_K06 | 3 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,