

## Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	<b>Żywnienie i baza pokarmowa</b>			ECTS <sup>2)</sup>	<b>3</b>
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	<b>Nutrition and food base</b>				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	<b>Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich</b>				
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	<b>Dr hab. Andrzej Łozicki</b>				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	<b>Pracownicy Pracowni</b>				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	<b>Samodzielna Pracownia Żywnienia Zwierząt</b>				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	<b>Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt</b>				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot fakultatywny	b) stopień II sem. 1	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	<b>zimowy</b>	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> : polski			
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom kompleksowej informacji o bazie pokarmowej zwierząt w różnych środowiskach naturalnych w zestawieniu z bazą paszową w warunkach hodowli zamkniętych. Kurs przedmiotu pozwoli studentom zdobyć umiejętność planowania i organizacji bazy pokarmowej/paszowej dla różnych grup zwierząt w hodowlach zamkniętych – fermy, ogrody zoologiczne				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) Wykład.....; liczba godzin 15; b) Ćwiczenia audytoryjne.....; liczba godzin 30;				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	Wykład, zajęcia seminaryjne, indywidualna praca studentów, konsultacje				
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	Charakterystyka wartości pokarmowej elementów flory i fauny jako potencjalnej karmy dla zwierząt dziko żyjących - las, las tropikalny, step i łąka, pustynia i półpustynia. Konserwacja i przechowywanie pasz. Planowanie dokarmiania zwierząt. Przygotowanie i organizacja pasz podawanych podczas dokarmiania zwierząt: ptaki, przeżuwacze, zającowate, dziki. Żywnienie zwierząt roślinożernych w warunkach chowu fermowego- potrzeby pokarmowe różnych grup wiekowych zwierząt. Zestawienie pobieranych pokarmów w warunkach naturalnych i fermowych – pasze treściwe, objętościowe, dodatki paszowe, preparaty mleko zastępcze. Bilans pasz dla gospodarstwa/fermy zwierząt. Żywnienie zwierząt w warunkach ogrodów zoologicznych. Substytucja pokarmowa w zakresie składu chemicznego, walorów dietetycznych i funkcjonalnych pokarmów. Organizacja zaplecza żywieniowego w zoo.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :					
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Wiedza z zakresu anatomii, biochemii, fizjologii i żywienia zwierząt, umiejętność korzystania z materiałów źródłowych, dokonywania analizy i syntezy przeczytanego tekstu ,				
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01 – Student posiada kompleksową wiedzę na temat bazy pokarmowej zwierząt dzikich w różnych środowiskach 02 – Student ma kompleksową wiedzę na temat wartości pokarmowej różnych pasz i pokarmów naturalnych, a także zawartości w nich różnych związków i substancji bioaktywnych i antyodżywczych oraz ich wpływu na zwierzęta. 03 - Student ma wiedzę na temat organizacji zaplecza żywieniowego w ogrodach zoologicznych 04 - Student potrafi zaplanować bazę pokarmową dla różnych grup wiekowych zwierząt w chowie fermowym oraz w warunkach ogrodu zoologicznego. 05 – Student potrafi dobrać metody służące do konserwacji pasz i pokarmów. 06 - Student potrafi zaplanować dokarmianie zwierząt dzikich, w oparciu o znajomość potrzeb pokarmowych zwierząt oraz znajomość pasz i pokarmów, pod kątem wartości odżywczej, dietetycznej i zawartości w nich substancji antyodżywczych, 07 – Student wyraża otwartość i wrażliwość na otaczające środowisko, które jest siedliskiem i bazą pokarmową zwierząt dziko żyjących.				
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	01, 02, 03, 05 – egzamin (zaliczenie pisemne), 02, 03, 04 – kolokwium 03, 04, 05, 06, 07 – praca projektowa				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	Wyniki testów, dokumentacja papierowa i elektroniczna opracowań studentów				
Elementy i uwagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	<b>egzamin -35%; kolokwium -35%, praca projektowa – 30%</b>				
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	Sala dydaktyczna,				
Żywnienie dzikich ssaków. Praca zbiorowa (Red) E. Sawosz, I .Kosieradzka. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2011 Robin C.T. Wildlife Feeding and Nutrition. Acad. Pres. San Diego 1994					

Podstawy żywienia zwierząt" (Red) M. Dymnicka, L. Sokół, Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2001  
 Dobicki A. (1998) Hodowla bydła mięsnego w Sudetach, WODR Jelenia Góra  
 Nutrient Requirements: Carnivores (2004)  
 Żywienie zwierząt i paszoznawstwo tom. I, II, III (2004) pod redakcją D. Jamroz, PWN, Warszawa  
 Łąkarstwo (2004) pod redakcją M. Rogalskiego, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań  
 Komosińska H., Podsiadło E., 2002. Ssaki kopytne – przewodnik. PWN, Warszawa  
 DLG – tabele wartości pokarmowej pasz i normy żywienia przeżuwaczy. Przedsiębiorstwo Produkcyjno-Handlowe Vit-TRA, 1997  
 Zalecenia Żywieniowe dla Przeżuwaczy i Tabele wartości pokarmowej pasz. IZ PIB-INRA, 2014  
 Meyer H., Coenen M. Żywienie koni. PWRiL, Warszawa, 2009

UWAGI<sup>24)</sup>:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>25)</sup> :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	<b>90</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>1,5</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>1</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu<sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	Student posiada kompleksową wiedzę na temat bazy pokarmowej zwierząt w różnych środowiskach	K_W03, K_W04, K_W06, K_W07
02	Student ma kompleksową wiedzę na temat wartości pokarmowej różnych pasz i pokarmów naturalnych, a także zawartości w nich różnych związków i substancji bioaktywnych i antyodżywczych oraz ich wpływu na zwierzęta.	K_W04, K_W05
03	Student ma wiedzę na temat organizacji zaplecza żywieniowego w ogrodach zoologicznych	K_W05
04	Student potrafi zaplanować bazę pokarmową dla różnych grup wiekowych zwierząt w chowie fermowym oraz w warunkach ogrodu zoologicznego.	K_U04, K_U05
05	Student potrafi dobrać metody służące do konserwacji pasz i pokarmów.	K_U05
06	Student potrafi zaplanować dokarmianie zwierząt dzikich, w oparciu o znajomość potrzeb pokarmowych zwierząt oraz znajomość pasz i pokarmów, pod kątem wartości odżywczej, dietetycznej i zawartości w nich substancji antyodżywczych,	K_U04, K_U05
07	Student wyraża otwartość i wrażliwość na otaczające środowisko, które jest siedliskiem i bazą pokarmową zwierząt dziko żyjących.	K_K04, K_K05, K_K06