

| | | | |
|-------------------------------|------------------------|------|---|
| Nazwa zajęć: | Zoologia ogólna | ECTS | 3 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Zoology | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Bioinżynieria zwierząt | | |

| | | | |
|---|--|-------------------|--|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: I | |
| Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru | Numer semestru: 1 | <input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2019/2020 | Numer katalogowy: WNZ-BW-1S-01Z-10_19 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Koordynator zajęć: | Dr Kornelia Kucharska | | |
| Prowadzący zajęcia: | Dr Kornelia Kucharska, dr Agnieszka Tylkowska | | |
| Jednostka realizująca: | Katedra Biologii Środowiska Zwierząt | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>Cele przedmiotu: Wyrobienie umiejętności przyrodniczego myślenia; poznanie systematyki i budowy zwierząt w ujęciu ewolucyjnym; poznanie roli zwierząt w biocenozie (gatunki saprofagiczne, fitofagiczne, drapieżne i pasożytnicze); poznanie powiązań troficznych; znajomość gatunków zagrożonych wyginięciem</p> <p>Tematyka wykładów: Podstawy systematyki zwierząt. Charakterystyka ogólna pierwotniaków oraz przegląd gatunków: pasożyty zw. i ludzi, pierwotniaki skałotwórcze, symbiotyczne, wskaźniki zanieczyszczeń środowiska. Parzydełkowce i pierścienice jako ogniwo ewolucyjne. Bezkręgowce fitofagiczne (nicienie, stawonogi, mięczaki). Bezkręgowce drapieżne (parzydełkowce, pajęczaki, tchawkodyszne, szkarłupnie). Bezkręgowce konsumpcyjne (skorupiaki, owady, mięczaki, szkarłupnie). Ryby - biologia rozrodu, wędrówki. Przegląd gatunków w aspekcie filogenetycznym. Płazy i gady - przegląd fauny krajowej, rozród, ochrona. Ptaki - przegląd gatunków, wędrówki dodatnie i ujemne znaczenie dla człowieka, ochrona. Przegląd fauny krajowej ssaków drobnych: gatunki synantropijne i chronione.</p> <p>Tematyka ćwiczeń: Pierwotniaki wolno-żyjące, symbiotyczne i pasożytnicze. Budowa i cykle rozwojowe płazińców, nicieni i pierścienic związanych układem pasożyt-żywiciel (zwierzęta hodowlane, człowiek). Stawonogi. Budowa i przystosowania zwierząt do fitofagizmu, saprofagizmu i drapieżnictwa. Ewolucyjne zmiany w budowie strunowców, przegląd gromad.</p> | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | W – wykład, liczba godzin 15 C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin LC - ćwiczenia laboratoryjne, liczba godzin 30 PC - ćwiczenia projektowe, liczba godzin TC - ćwiczenia terenowe, liczba godzin ZP - praktyki zawodowe, liczba godzin | | |
| Metody dydaktyczne: | Konsultacje, dyskusja, wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne mikroskopowo-makroskopowe. Pomoce naukowe: sprzęt optyczny, preparaty mikroskopowe i makroskopowe, materiał żywy, eksponaty zwierząt, ilustracje. | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Znajomość terminologii biologicznej, umiejętność mikroskopowania | | |
| Efekty uczenia się: | Wiedza: W1 - strukturę i zasady funkcjonowania organizmów zwierzęcych na poziomie komórek, tkanek, pojedynczych organizmów i populacji zwierząt | Umiejętności: U1 - oceniać zależności między budową a funkcją na poziomie komórek, tkanek, organizmu zwierząt U2 - wyszukiwać literatury informację o różnych jednostkach systematycznych i na podstawie literatury oznaczyć gatunek | Kompetencje: K1 – zrozumienia potrzeby dokształcania się przez całe życie |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | kolokwia na zajęciach laboratoryjnych – 18% (trzy kolokwia: z każdego można otrzymać 6%) praca własna na zajęciach – 2% egzamin pisemny – 80% | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Aula dydaktyczna i laboratorium | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | | | |
| Literatura podstawowa: | | | |
| 1. Podręcznik zalecany: Zoologia dla uczelni rolniczych. Praca zbiorowa pod redakcją Jolanty Hempel-Zawitkowskiej. PWN, 2009. | | | |
| 2. C. Jura-Bezkręgowce PWN 1996, 2005 | | | |
| 3. Podręczniki uzupełniające: | | | |
| 4. Sulgostowska T, Bednarek A. Zoologia rolnicza . Wyd. SGGW. 2001 | | | |
| 5. Błaszak C. Zoologia- bezkręgowce. PWN 2009, 2010 | | | |

| |
|---|
| 6. Meglitsch P.A.1991. Invertebrate Zoology, Oxford University Press. |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|-----------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 70 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1,5 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|-------------------|---|--|---|
| Wiedza – W1 | strukturę i zasady funkcjonowania organizmów zwierzęcych na poziomie komórek, tkanek, pojedynczych organizmów i populacji | K_W03 | 2 |
| Umiejętności – U1 | oceniać zależności między budową a funkcją na poziomie komórek, tkanek, organizmu zwierząt | K_U02 | 2 |
| Umiejętności – U2 | wyszukiwać literatury informacje o różnych jednostkach systematycznych i na podstawie literatury oznaczyć gatunek | K_U01 | 1 |
| Kompetencje – K1 | zrozumienia potrzeby dokształcania się przez całe życie | K_K01 | 1 |

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,