

Nazwa zajęć:	Ekonomia	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Economics		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Bioinżynieria zwierząt		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: I	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 2	<input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: WNZ-BW-1S-02L-08.1_19

Koordinator zajęć:	Dr hab. Alina Daniłowska, prof. SGGW		
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy Katedry Ekonomii i Polityki Gospodarczej		
Jednostka realizująca:	Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej		
Jednostka zlecająca:	Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Cele przedmiotu: 1. przekazanie studentom podstaw wiedzy o prawach i mechanizmach rządzących procesami gospodarczymi i o podmiotach biorących w nich aktywny udział; 2. nauczanie studentów identyfikowania i zrozumienia problemów ekonomicznych na poziomie mikro (gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa, rynków dóbr i usług konsumpcyjnych oraz czynników produkcji) oraz makro. 3. nauczanie studentów identyfikowania czynników determinujących poziom wzrostu i rozwoju gospodarczego</p> <p>Tematyka zajęć: Wprowadzenie do ekonomii: przedmiot i zakres ekonomii, problemy badawcze i metoda ekonomii, ekonomia a inne nauki ekonomiczne, podmioty ekonomiczne, problem wyboru. Podstawowe kategorie rynkowe: popyt, podaż, cena, ich determinanty i współzależności. Teoretyczne podstawy produkcji i kosztów. Zachowanie przedsiębiorstw na rynkach konkurencji doskonałej i niedoskonałej. Rynki czynników produkcji: pracy, kapitału, ziemi. Podstawowe niedoskonałości rynku. Powstawanie i podział produktu krajowego i dochodu narodowego. Pieniądz, jego geneza i funkcje. Miejsce i rola systemu bankowego w gospodarce. Inflacja – przyczyny, rodzaje, skutki i metody zwalczania. Budżet państwa i polityka fiskalna Bezrobocie - rodzaje, przyczyny i skutki oraz metody jego ograniczania. Handel zagraniczny – zakres, przyczyny, struktura. Bilans płatniczy i kurs walutowy.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	W – wykład, liczba godzin 30		
Metody dydaktyczne:	Metody podające przy wykorzystaniu analizy algebraicznej graficznej, analiza przypadków, ilustracji danymi statystycznymi dyskusja, konsultacje;		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	brak		
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza:</p> <p>W1 - student zna podstawowe pojęcia i kategorie mikro-makroekonomiczne</p> <p>W2 - student ma wiedzę o podstawowych procesach gospodarczych i zachowaniach ich uczestników</p>	<p>Umiejętności:</p> <p>U1 - dokonać analizy i oceny zachowań podmiotów ekonomicznych z naciskiem na kryterium efektywności ekonomicznej</p> <p>U2 - dokonać oceny decyzji gospodarczych podejmowanych przez władze gospodarcze kraju i ugrupowań ekonomicznych i przewidywać ich konsekwencje dla dziedziny, w której działa</p>	<p>Kompetencje:</p> <p>K1 – myślenie w sposób przedsiębiorczy</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Egzamin pisemny		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Prace egzaminacyjne studentów		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Wyniki egzaminu - 100%		
Miejsce realizacji zajęć:	sale dydaktyczne SGGW		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
<ol style="list-style-type: none"> Nasiłowski M.: System rynkowy. Podstawy mikro- i makroekonomii, Key Text, Warszawa 2016 Samuelson P.A., Nordhaus W.D.: Ekonomia, Rebis, Poznań 2012. Begg D., Fisher S., Vernasca G., Dornbusch R.: Mikroekonomia, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014. Zawojska A., Daniłowska A.: Zbiór zadań z ekonomii z rozwiązaniami, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2012 			
UWAGI			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	60 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza – W1	student zna podstawowe pojęcia i kategorie mikro-makroekonomiczne	K_W11	2
Wiedza – W2	student ma wiedzę o podstawowych procesach gospodarczych i zachowaniach ich uczestników	K_W11	2
Umiejętności – U1	student potrafi dokonać analizy i oceny zachowań podmiotów ekonomicznych z naciskiem na kryterium efektywności ekonomicznej	K_U06, K_U17	1, 1
Umiejętności – U2	student potrafi dokonać oceny decyzji gospodarczych podejmowanych przez władze gospodarcze kraju i ugrupowań ekonomicznych i przewidywać ich konsekwencje w tym dla obszarów w których funkcjonuje	K_U06	1
Kompetencje – K1	myślenie w sposób przedsiębiorczy	K_K06	1

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,